

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

_____ В.А. Суслопаров

«24» мая _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ
МАШИН И ПРИБОРОВ**

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2021

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 1196 от 07.12.2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Балабаева Алена Владимировна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией технического профиля по подготовке специалистов среднего звена,

протокол № 5

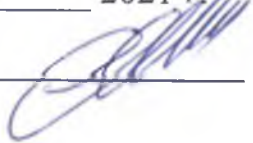
«25» мая 2021 г.

Председатель  В.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«24» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер Федерального Государственного унитарного предприятия «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», филиал «Свердловский областной радиотелевизионный передающий центр»

 С.Ю. Караваев

«25» мая 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов при наличии соответствующего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании,
- ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 166 часов, в том числе:

Объём образовательной нагрузки –164 часов,
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 86 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часа;
- экзамен квалификационный – 6 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых приборов и машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1;2.2;2.3	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	88	86	20	-	2	-	-	-
ПК 2.1;2.2;2.3	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1;2.2;2.3	ПП 02.01 Производственная практика	36	-	-	-	-	-	-	36
Экзамен по модулю		6		-	-	-	-	-	-
Всего:		166	86	20	-	2	-	36	36

3.2 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 2.1;2.2;2.3	УП.02.01 Учебная практика	36	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности в электромонтажной мастерской. Инструктаж по работе с паяльником. Подготовка паяльника к работе. Выполнение зачистки медных жил проводов.	6
			Тема 2 Соединение медных жил проводов пайкой	12
			Тема 3 Пайка печатных плат.	4
			Тема 4 Обучение способам изоляции.	2
			Тема 5 Диагностика бытовых машин и приборов	4
			Тема 6 Ремонт бытовых машин и приборов	8
Всего				36

3.3 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Виды работ	Количество часов по темам
ПК 2.1-2.3	ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	36	Инструктаж ТБ, ПБ. Охрана труда. Организация рабочего места.	6
			Диагностирование неисправностей бытовых машин и приборов.	6
			Прогнозы отказа в работе бытовых машин и приборов, электронагревательных приборов.	6
			ТП обеспечения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, аппаратов микроклимата.	6
			Индивидуальное использование машин, облегчающих труд.	6
			Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	6
Всего				36

3.3 Объём образовательной нагрузки по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Общие понятия о ремонте бытовых машин приборов	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Основные понятия и определения, системы диагностирования.	2	2
	3-4	Диагностические нормативы.	2	2
	5-6	Бытовая техника как объект диагностирования.	2	2
	7-8	Классификация основных технологических процессов. Основы прогнозирования.	2	2
	Самостоятельная работа №1 «Техника безопасности при работе с электрифицированным инструментом. Определение эффективности работы бытовых машин и приборов».		1	3
Раздел 1 Типовые технологические процессы сервисного обслуживания			45	
Тема 1.1 Устройство и ремонт электронагревательных приборов	Содержание учебного материала		20	
	9-10	Устройство и ремонт электрического чайника. Устройство и ремонт фенов.	2	2
	11-12	Устройство и ремонт кофеварки капсульного типа..	2	
	13-14	Устройство и ремонт электротостера	2	
	15-16	Устройство и ремонт утюгов и утюгов с вертикальным отпариванием.	2	
	17-18	Устройство и ремонт отпаривателей для одежды.	2	
	19-20	Устройство и ремонт водонагревателей	2	2
	21-22	Устройство и ремонт электрических плит	2	2
	23-24	Устройство и ремонт индукционных плит.	2	2
	25-26	Практические занятия№1 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электрического тостера.	2	2-3
	27-28	Практические занятия№2 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электрических чайников.	2	2-3
Тема 1.2 бытовых приборов и аппаратов микроклимата	Содержание учебного материала		12	
	29-30	Устройство и ремонт кондиционеров, сплит-систем.	2	2
	31-32	Устройство и ремонт вентиляционных и вытяжных бытовых машин	2	2
	33-34	Устройство и ремонт вентиляторов напольных и настольных.	2	2
	35-36	Устройство и ремонт увлажнителей и ионизаторов	2	2
	37-38	Практическая работа №3	2	2-3

		Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов вентиляторов настольных и настольных.		
	39-40	Практическая работа №4 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов безлопастных вентиляторов.	2	2-3
Тема 1.3 Устройство и ремонт электроприборов индивидуального использования	Содержание учебного материала		6	
	41-42	Устройство и ремонт электробритв с магнитным вибратором, электробритв с двигателем коллекторного типа, электробритв с микродвигателем.	2	2
	43-44	Устройство и ремонт многоскоростного электрического эпилятора «BRAUN».	2	2
	45-46	Устройство и ремонт электрической зубной щетки.	2	2
Тема 1.4 Устройство и ремонт бытовых машин, облегчающих домашний труд	Содержание учебного материала		20	
	47-48	Устройство и ремонт микроволновых печей.	2	2
	49-50	Практическая работа №5 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов микроволновых печей..	2	2-3
	51-52	Устройство и ремонт автоматических стиральных машин с вертикальной загрузкой.	2	2
	53-54	Устройство и ремонт морозильных камер, холодильников.	2	2
	55-56	Устройство и ремонт электрических мясорубок.	2	2
	57-58	Практическая работа №6 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов миксеров и мясорубок.	2	2-3
	59-60	Практическая работа №7 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов измельчителя пищевых отходов.	2	2-3
	61-62	Практическая работа №8 Прогноз отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов вакуумных уборочных машин (пылесосов), робота пылесоса.	4	2-3
Раздел 2 Ремонт и техническое обслуживание бытовых электрических инструментов			8	
Тема 1.4 Устройство и ремонт бытовых электрических инструментов	65-66	Устройство и ремонт электродрели.	2	2
	67-68	Устройство и ремонт шуруповерта.	2	2
	69-70	Устройство и ремонт электролобзика.	2	2
	71-72	Устройство и ремонт электрорубанка.	2	2
	73-74	Устройство и ремонт электрического тримера.	2	
Раздел 3 Прогрессивные технологии ремонта			5	
Тема 3.1 Прогрессивные	Содержание учебного материала		5	
	75-76	Обработка деталей с использованием электрохимического метода.	2	2

технологии ремонта электробытовой техники	77-78	Обработка деталей с использованием электрофизического метода.	2	2
	Самостоятельная работа №2 «Техника безопасности при работе с электрифицированным инструментом. Определение эффективности работы бытовых машин и приборов».		1	3
Консультации	79-80	Проведение консультаций	2	
Экзамен	81-86	Проведение экзамена	6	
Всего по МДК.02.01:			88	
Учебная практика			36	
Производственная практика			36	
Экзамен по модулю			6	
Всего			166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий и лабораторий «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место преподавателя, комплект деталей, инструментов, приспособлений, электроприборы и электрооборудование, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, лабораторные стенды.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: контрольно-измерительные приборы, электрические машины различных типов, электрические аппараты, электрическое и электромеханическое оборудование трансформаторных подстанций и распределительных устройств, устройства автоматики и телемеханики, комплект деталей, инструментов, приспособлений.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

1. Акимова Н.А. Котеленец Н.Ф. Сентюрихин Н.И. - Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014.
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования - М.: Издательский центр Академия, 2005.
3. Петросов С.П., Алехин С.Н. – Диагностика и сервис бытовых машин и приборов- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Раннев Г.Г. , Тарасенко А.П. -Методы и средства измерений- Москва, Академия, 2004.
5. Соколова Е.М. - Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия 2014г.
6. Фишман Б.Е. - Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов.- Л.:Ленпроиздат, 199.
7. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. - Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях - М.: Машиностроение, 1992.
8. Справочник -Технические средства диагностирования, под ред. Ключева В.В.- М.Машиностроение, 1989.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru .
2. Электронный ресурс «учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль предусматривает изучение междисциплинарного курса МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам междисциплинарного курса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки.

Перед освоением профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов студенты должны освоить или начать изучать следующих дисциплины:

ОП.01. Инженерная графика;

ОП.02. Электротехника и электроника;

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация;

ОП.04. Техническая механика;

ОП.05. Материаловедение.

Профессиональный модуль:

УП.02.01 Учебная практика (Электромонтаж);

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает производственную практику.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса техникума на текущий учебный год.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Практика может проводиться и в структурных подразделениях техникума, если её сущность соответствует профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Объем обязательных занятий не должен превышать 36 часов в неделю и 6 часов в день при шестидневной рабочей неделе. Руководство практикой от техникума осуществляет преподаватель, он контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения, организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Руководство практикой от предприятия определяет само предприятие.

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой техникумом совместно с предприятиями. Результатами практики считаются документы: дневник практики и отчет.

Производственная практика завершается зачетом при условии своевременной сдачи дневника практики и отчета по практике, составленных и оформленных в соответствии с требованиями техникума.

По завершении модуля проводится экзамен (квалификационный).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение сервисного обслуживания» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: - инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования

– преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин; - мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий и итоговый контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	– организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; – выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; – применение методов профессиональной профилактики своего здоровья; – самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, выполнение заданий, критериальная система оценивания.
ПК 2.1. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	– обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники; – диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники; – определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.; – владение различными методиками	Контроль руководителей, критериальная система оценивания

	поиска информации; – использование различных источников информации, включая электронные; –	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	– определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	Контроль руководителей, критериальная система оценивания
ПК. 4.1 Выполнять слесарную обработку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки электрооборудования.	– выполнение зачистки медных жил проводов; – соединение медных жил проводов пайкой; – пайка печатных плат.	Контроль руководителей, критериальная система оценивания

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяет проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организовывает собственную деятельность и предлагает свои способы решения при выполнении заданий; Принимает решение в стандартных и несет за них ответственность.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для поставки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует способность работать в команде, эффективно взаимодействовать с преподавателями и сокурсниками.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполняет письменные задания и строит свои устные ответы на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Относится к преподавателям, к сотрудникам и учащимся учебного заведения уважительно, соблюдая общечеловеческие ценности. В своих высказываниях проявляет гражданско- патриотическую позицию.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды,	При выполнении практических работ: сохраняет свое рабочее место в надлежащем порядке, эффективно

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	использует материалы, утилизирует остатки материалов в специальные контейнеры.
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	В процессе обучения сохраняет и укрепляет свои физические возможности и здоровье; Отсутствие пропусков занятий. Выполняет практические занятия с соблюдением санитарных. Выполняет практические задания с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.
ОК.9 Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение обратной и структурированной информацией о современных методах выполнения операций при эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Читает электрические схемы; при выполнении заданий использует нормативные документы, стандарты и ГОСТы.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Производит технико- экономическое сравнение вариантов проектных решений.