

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров
_____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

для специальности
**20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии ПЦК укрупненных групп специальностей
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Протокол № 2 от «25» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета


Протокол № 1 от «26» февраля 2025 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «Управление гражданской защитой
Асбестовского городского округа»



 А.С.Тумаков

«26» февраля 2025 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в
чрезвычайных ситуациях»**

(для направленности Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в
чрезвычайных ситуациях»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	-

	<p>получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	-

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1.	<p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета</p>	<p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийноспасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении</p>	<p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>

	<p>(отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийноспасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийноспасательного формирования</p>	<p>сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	
--	---	---	--

ПК 2.2.	использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование	классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;	устранения неисправностей аварийноспасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
	аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийноспасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийноспасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийноспасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: основные свойства и классификацию горючесмазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийноспасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования	

ПК 2.3.	<p>проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийноспасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники,</p>	<p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>алгоритм проведения контрольного осмотра и</p>	<p>подготовки к работе аварийноспасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, технического обслуживания аварийноспасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
	<p>приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийноспасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	<p>сезонного технического обслуживания аварийноспасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийноспасательной техники и оборудования</p> <p>основные свойства и классификацию горючесмазочных материалов</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийноспасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приборов</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>	<p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>

ПК 2.4.	<p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ</p>	<p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ</p> <p>пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ</p> <p>пожарных и средств самоспасания пожарных,</p>	<p>восстановления боеготовности</p> <p>специальной пожарной техники и личного состава организации</p> <p>выезда личного состава по сигналу "Тревога"</p> <p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации</p>
	<p>пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>	<p>пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей</p> <p>средств связи и освещения</p>	

ПК 2.5.	<p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийноспасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов</p>	<p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p>	<p>ведения разведки зоны проведения аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p>
---------	---	---	---

	<p>беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационнотехническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p>	<p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>	
--	---	---	--

ПК 2.6.	<p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисков спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисков спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисковоспасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации вовремя</p>	<p>алгоритм и технология ведения поисков спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и</p>	<p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковоспасательных работ организации действий по проведению поисковоспасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийноспасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p>
	<p>ведения поисковоспасательных работ</p>	<p>других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	

ПК 2.7.	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>	<p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>
ПК 2.8.	<p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные</p>	<p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>

	<p>условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>	<p>психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>	
--	--	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов 930

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК -

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____

производственная _____

Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК.01 - 09 ПК ₁ 4.1 – 4.8	МДК 02.01 Основы топографии	56	36	54	36						
	МДК 02.02. Выживание в природной среде	56	20	56	20						
	МДК 02.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	72	26	70	26						
	МДК.02.04. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	48	80	48			2			
	МДК.02.05. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	156	78	156	78						
	МДК.02.06 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	22	72	22						
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	432								216	216
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего										

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
МДК 02.01 Основы топографии		56/36	
Раздел 1 Основные положения		18/8	
Тема 1.1 Основы топографии	Содержание учебного материала	18/16	
	1. Местность и ее топографические элементы	2	
	2. Способы и средства изучения местности		
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам		
	4. Понятие о форме и размерах Земли		
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида		
	В том числе практических и лабораторных занятий		16
	Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта	4	
	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу	4	
Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	4		
Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Раздел 2 Топографические карты		26/10	
Тема 2.1 Основы картографии	Содержание учебного материала	24/18	
	1. Назначение и классификация топографических карт	6	
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте		
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса		
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте		
	5. Измерение площадей по картам		
6. Сущность изображения рельефа горизонталями			

	7. Чтение топографических карт	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	4
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	4
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	4
	Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
	Промежуточная аттестация	
МДК 02.02. Выживание в природной среде		56/20
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		18/8
Тема 1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	4/-
	1. Природные зоны России	4
	2. Общие принципы выживания	
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	14/8
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	6
	2. Способы добычи огня. Виды костров	
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	2
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	2
	Практическое занятие 3. Виды костров	2
Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		38/12
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	22/4

Принципы выживания в различных природных зонах	1. Принципы выживания в лесу	18
	2. Принципы выживания в пустыне	
	3. Принципы выживания в тундре	
	4. Принципы выживания на воде	
	5. Принципы выживания в горах	
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	
	7. Общие сигналы бедствия	
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия	2
Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	
Тема 2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	Содержание учебного материала	16/8
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	8
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград	2
	Практическое занятие 9. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	2
	Практическое занятие 10. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
МДК 02.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		72/26
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		10/2
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10/2

Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	8
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		36/8
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/-
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	4
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание учебного материала	6/-
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	6
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	4
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4/-
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	4

Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; 2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	4
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	14/8
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	6
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2
	Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		26/16
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	12/8
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	4
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах	2
Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2	

	Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2
	Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание учебного материала	14/8
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	6
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	
	3. Выживание при землетрясении	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 10. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	Практическое занятие 11. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	Практическое занятие 12. Выживание при лесном пожаре	2
Практическое занятие 13. Выживание при землетрясении	2	
МДК 02.04 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		80/48
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	Содержание учебного материала	32
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	5. Организация спасения пострадавших при пожарах	
	6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	
	7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	
	8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	
	9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	
	10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	
	11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	
	12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	
	13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	
14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности		

	15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	
	16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
	Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2
	Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
	Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
	Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	4
	Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
	Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
	Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
	Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4
	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы	
	Промежуточная аттестация	
	МДК 02.05. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	156/78

Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	52/20
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	32
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4
Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2	
Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4	
Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	
Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосилового аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	48/28
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	20
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и	

	пожарного инструмента..	
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4
	Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	12/6
Тема 1.3. Средства связи и освещения	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	6
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	10/6
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение	2

	замеров	
	Практическое занятие 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16/8
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	8
	2.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8/6
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 23. Устройство компрессоров и принципы действия	2
	Практическое занятие 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	8/4
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	4
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
Самостоятельная работа обучающихся		

Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
	Промежуточная аттестация	2
МДК 02.06. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		72/22
Тема 1. Основы авиационной метеорологии.	Содержание учебного материала	6/-
	1. Состав и строение атмосферы.	6
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	28/12
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	16
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	
	4. Основы построения маршрута полета.	
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	
	6. Классификация полезной нагрузки.	
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	2
Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	2	
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	10/4
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	6
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	4
Тема 4.	Содержание учебного материала	8/-

Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	8
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	16/6
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	10
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	2
	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4/-
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств. 2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	2
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	72
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		*
Производственная практика		
Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения.		216

6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.
 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.
 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).
 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.
 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.
 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.
 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.
 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.
 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.
 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.
 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.
 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.
 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.
 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.
 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.
 22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)
 23. проведение предполетной подготовки;
 24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;
 25. выполнение учебных полетов на симуляторе;
 26. разбор аварийных ситуаций;
 27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;
 28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;
 29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;
 30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;
 31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.
- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;
 - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
 - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности
 - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);

<ul style="list-style-type: none"> - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. 	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. 22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) 22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара) 23. проведение предполетной подготовки; 24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 25. выполнение учебных полетов на симуляторе; 26. разбор аварийных ситуаций; 27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; 	<p>216</p>

<p>подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; 	
<p>Всего</p>	<p>930</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид

- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

Лаборатория организации тушения пожаров.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,

тиски слесарные поворотные,
плоскогубцы комбинированные,
штангенглубиномер,
электродрель,
набор бит,
аккумуляторный гайковерт,
углошлифовальная машина,
шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательный и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. — М.: КУРС, 2019. — 336 с.

2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. — М.: КУРС, 2019. — 272 с.

3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 —2018. 496 с.

4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», — КУРС, 2018. —256 с.

6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. — М.: КУРС, 2018. — 256 с.

7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. — Москва: КУРС, 2019. — 288 с.

8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. — Москва: КУРС, 2019. — 240 с.

9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терещнев В.В. Екатеринбург: Калан, — 2019г.

10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством

Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, — 2019г.

11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», — 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

<p>ПК 2.1.</p>	<p>проводит теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролирует самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивает постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организывает выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организывает оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организывает проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организывает работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводит проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составляет и ведет оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Демонстрирует умения использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p>	

	<p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийноспасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	
ПК 2.3.	<p>Демонстрирует умения проводить ежедневное техническое обслуживания аварийноспасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений проводить контрольный осмотр аварийноспасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ определять неисправности технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийноспасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	
ПК 2.4.	<p>организовывает мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара обеспечивает безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществляет заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управляет силами и средствами на этапах тушения пожара демонстрирует умения организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>	

ПК 2.5.	Демонстрирует умения буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией	
---------	---	--

	<p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольноизмерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p> <p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p>	
--	--	--

ПК 2.6.	<p>Демонстрирует умения определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисковоспасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисковоспасательных работ организовывать и проводить поисковоспасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
ПК 2.7.	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p>

	<p>применять альпинистское снаряжение и оборудование рассчитывает потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывает нагрузки временных электрических сетей выбирает оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций использует подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	--	--

ПК 2.8.	оказывает пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивает обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводит осмотр пострадавшего проводит эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортирует пострадавших как в группе, так и в одиночку
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК 03	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)
ОК 05	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения
ОК 08	демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках