

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
В.А. Сулопаров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**для специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных**  
**ситуациях**  
**Форма обучения – очная**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**Асбест**  
**2025**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии ПЦК укрупненных групп специальностей  
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Протокол № 2 от «25» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено на заседании  
методического совета


Протокол № 1 от «26» февраля 2025 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «Управление гражданской защитой  
Асбестовского городского округа»



 А.С.Тумаков

«26» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»**

2025 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b><i>ВД 1</i></b>	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>
ПК 1.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 1.4.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.
ПК 1.6.	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.7.	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.9.	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
---------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации,	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>	-

ОК 06	<p>проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-
ОК 08	<p>использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	-

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 1.1.	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	
ПК 1.2.	<p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>	<p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>	<p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>
ПК 1.3.	<p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения,</p>	<p>методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности</p>	<p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>

	<p>локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>	
ПК 1.4.	<p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.5.	<p>применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийноспасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийноспасательных работ на высоте</p>

<p>ПК 1.6.</p>	<p>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарнотехническое вооружение на этапах тушения пожара</p>	<p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара  классификация пожаров  опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара  способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты  способы локализации и ликвидации горения  способы проведения разведки пожара  способы самостраховки  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p>
----------------	---	---	---

ПК 1.7.	<p>доставлять аварийноспасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийноспасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийноспасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийноспасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
---------	--	--	--

	<p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ  применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ  применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ  проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания  разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом  фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>	<p>способы доставки к месту проведения аварийноспасательных работ инструмента, приборов и средств защиты  способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств  способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийноспасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники  способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  способы спасения пострадавших из зон наводнения  способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>	
ПК 1.8.	<p>готовить площадку для размещения аварийноспасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости  идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций  ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ  применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>	<p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ  нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения  основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях,  методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ  правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийноспасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>

		<p>транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>	
--	--	---	--

ПК 1.9.	<p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими,</p>	<p>методики определения зон безопасности при проведении аварийноспасательных работ организация доставки к месту проведения поисковоспасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой</p>	<p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p>
---------	--	--	--

	<p>находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>	
--	---	--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов

в том числе в форме практической подготовки\_1640\_

Из них на освоение МДК - 1202

в том числе самостоятельная работа\_48\_

практики, в том числе учебная

производственная \_\_432\_\_

Промежуточная аттестация \_\_6\_\_.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	430	194	418	174	20	12			
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	130	100	122	100		8			
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	56	10	52	10		4			
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	134	68	130	68		4			
	МДК.01.05. Потенциально опасные процессы и производства	94	24	90	24		4			
	МДК.01.06. Организация защиты населения и территории	166	62	160	42	20	6			
	МДК.01.07. Организация действий аварийно-спасательных	192	90	182	70	20	10			

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на этапах тушения пожара									
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	432							216	216
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего	0								

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>430/194</b>
<b>Тема 1.</b> Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	<b>12</b>
<b>Тема 2.</b> Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/12</b>
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	<b>12</b>
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>6</b>
<b>Практическое занятие 2.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	<b>6</b>	
<b>Тема 3.</b> Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>4</b>
<b>Практическое занятие 4.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/6</b>

Полномочия участников ликвидации ЧС	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	8
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС</b>	6
<b>Тема 5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	16/-
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	16
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	
<b>Тема 6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	10
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
<b>Тема 7.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	<b>Содержание учебного материала</b>	42/12
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	30
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практическое занятие 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</b>	12
<b>Тема 8.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	10
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	
<b>Тема 9.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	22/10
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	12

наводнений	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	<b>10</b>
<b>Тема 10.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48/28</b>
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	<b>20</b>
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 9</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	<b>24</b>
<b>Тема 11.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	<b>8</b>
<b>Тема 12.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологовических расчетов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/-</b>
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологовических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	<b>10</b>
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
<b>Тема 13.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	<b>12</b>
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
<b>Тема 14.</b> Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	<b>12</b>
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	

<b>Тема 15.</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/-</b>
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	<b>24</b>
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	
	15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	
<b>Тема 16.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательных работ на канатных дорогах	<b>12</b>
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>*</b>
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>130/100</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	1.1. Основы высотной подготовки	<b>4</b>
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	
	1.4. Спасательное снаряжение	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b> Спасательные работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>110/92</b>
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	<b>18</b>
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спускные устройства и пользование ими.	

2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	
2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	
2.7. Главное правило спасения	
2.8. Простые полиспасты	
2.9. Сложные и штатные полиспасты	
2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	
2.11. Способы подъема пострадавшего	
2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	
2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	
2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	
2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	
2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	
2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	
2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	
2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	
2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	
2.21. Экстренная эвакуация вниз	
2.22. Экстренная эвакуация вверх	
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>96</b>
<b>Практическое занятие 2.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	<b>4</b>
<b>Практическое занятие 3.</b> Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	<b>4</b>
<b>Практическое занятие 4.</b> Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спускные устройства и пользование ими	<b>4</b>
<b>Практическое занятие 5.</b> Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних	<b>4</b>

	поверхностях площадок	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	4
	<b>Практическое занятие 7.</b> Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> Главное правило спасения	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Простые полиспасты	4
	<b>Практическое занятие 10.</b> Сложные и штатные полиспасты	4
	<b>Практическое занятие 11.</b> Самоспасение: освобождение из зависания	4
	<b>Практическое занятие 12.</b> Способы подъема пострадавшего	4
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освобождение пострадавшего подходом снизу	4
	<b>Практическое занятие 14.</b> Освобождение пострадавшего спуском сверху	4
	<b>Практическое занятие 15.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	4
	<b>Практическое занятие 16.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	4
	<b>Практическое занятие 17.</b> Пересадка на параллельную веревку на подъёме	4
	<b>Практическое занятие 18.</b> Пересадка на параллельную веревку на спуске	4
	<b>Практическое занятие 19.</b> Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	4
	<b>Практическое занятие 20.</b> Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	4
	<b>Практическое занятие 21.</b> Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4
	<b>Практическое занятие 22.</b> Экстренная эвакуация вниз	4
	<b>Практическое занятие 23.</b> Экстренная эвакуация вверх	4
	<b>Практическое занятие 24.</b> Аварийный спуск по двойной веревке	4
	<b>Практическое занятие 25.</b> Аварийный спуск с использованием конструкций	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>56/10</b>
<b>Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и в взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них</b>		<b>20/6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика химически опасных и пожароопасных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	<b>6</b>
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	

производственных объектов	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	<b>8</b>
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	
	1.2.4. Типы химической обстановки	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение масштаба химической аварии	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Фазы развития химической аварии	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2.</b> Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		<b>36/4</b>
<b>Тема 2.1.</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>8</b>
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Организация химической разведки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	<b>8</b>
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	

	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	<b>8</b>
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ	
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствие с ПЛАС	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	<b>6</b>
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</b>		<b>134/68</b>
<b>Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан</b>		<b>156/78</b>
<b>Тема 1.1.</b> Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/-</b>
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	<b>20</b>
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/4</b>

Стресс	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	16
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие 1.</b> Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 1.3. Общение	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	10
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	10
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 3. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	10/10
	1. Анатомия и физиология человека	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анатомия и физиология человека	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4. Основная симптоматика и методы определения	<b>Содержание учебного материала</b>	10/10
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	
2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при		

состояния пострадавших	ДТП	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 5.</b> Средства для оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	<b>6</b>
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 6.</b> Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.</b> Первая помощь при различных травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	<b>6</b>

	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/10</b>
<b>Тема 8.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	<b>6</b>
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Особенности СЛР у подростков и младенцев	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>
<b>Тема 9.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>

Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 18.</b> Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 11.</b> Первая помощь при радиационных поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 12.</b> Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 13.</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 22.</b> Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 23.</b> Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 14.</b> Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Применение штатных и подручных средств для осуществления	<b>2</b>

	<p>транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	2
<b>МДК 01.05 Потенциально опасные процессы и производства</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	4
<b>Тема 5.2.</b> Здания и сооружения.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений.	14
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.	<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b> Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Системы водоснабжения городов и объектов экономики. Системы водоотведения городов и объектов экономики. Системы газоснабжения городов и объектов экономики. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики. Системы электроснабжения городов и объектов экономики. Дорожно-транспортные коммуникации.	16
<b>Тема 5.4.</b> Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.	4

	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
<b>Тема 5.5.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. Защита от ионизирующих излучений. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.	12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	<b>2</b>
<b>Тема 5.6.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства. Химически опасные объекты и аварии на них. Защита при авариях на ХОО. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.	12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	<b>2</b>
<b>Тема 5.7.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории. Аварии на взрывоопасных объектах.	10
пожаро-, взрывоопасных объектах.	Выявление и оценка обстановки при пожарах. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	<b>2</b>
<b>Тема 5.8.</b> Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)	10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	<b>4</b>
<b>Тема 5.9.</b> Прогнозирование	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

обстановки при природных ЧС.	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления.	10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Прогнозирование геологических опасных явлений.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Приборы разведки и контроля среды обитания.	<b>4</b>
<b>Тема 5.10.</b> Основы обеспечения безопасности технологических процессов,	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и	18
использования аппаратов на опасных производствах.	технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.	
<b>Тема 5.11.</b> Безопасность природных объектов.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.	6
<b>Тема 5.12.</b> Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта.	12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 6. Организация защиты населения и территорий (166ч.)</b>		
<b>МДК 01.06 Организация защиты населения и территорий</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Общие положения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.	8
<b>Тема 6.2.</b> Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b> Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи. Организационная структура и система управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>12</b> 12
<b>Тема 6.3.</b> Особенности организации гражданской обороны	<b>Содержание</b> Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны.	<b>4</b> 4
<b>Тема 6.4.</b> Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b> Зона ответственности аварийно-спасательных формирований. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.	<b>10</b> 10
<b>Тема 6.5.</b> Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.	<b>Содержание</b> Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ. Порядок функционирования НАСФ. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.	<b>10</b> 10
<b>Тема 6.6.</b> Основные способы	<b>Содержание</b>	<b>28</b>

защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<p>Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.</p> <p>Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.</p> <p>Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий.</p> <p>Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.</p> <p>Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.</p> <p>Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.</p>	24
	Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	<b>2</b>
<b>Тема 6.7. Обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>

устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	<b>4</b>
<b>Тема 6.8.</b> Планирование мероприятий по защите населения и территорий	<b>Содержание</b>	<b>52</b>
	<p>Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Особенности возникновения и распространения аварий на пожаровзрывоопасных объектах.</p> <p>Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.</p> <p>Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.</p>	20
	<p>гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.</p> <p>Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>

	<b>Практическое занятие 4.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.	<b>4</b>
<b>Тема 6.9.</b> Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга. Силы и средства наблюдения и контроля.	12
<b>Тема 6.10.</b> Организация	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	12
<b>МДК 01.07 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>		<b>182/84</b>
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	<b>4</b>
	2. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.</b> Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.	<b>4</b>
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	2
<b>Тема 3.</b> Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийноспасательных работ и участников тушения пожара.	<b>6</b>
	2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы.	
	4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.	
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.	
6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.		
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
<b>Тема 4.</b> Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	<b>8</b>
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	
	3. Организация и проведение разведки.	
	4. Организация и проведение спасательных работ.	
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	
	6. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прием и обработка сообщения.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Боевое развертывание сил и средств.	2
<b>Практическое занятие 6.</b> Восстановление боеготовности подразделения.	2	
<b>Тема 5.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>10</b>
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	
3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.		

4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	
5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	
Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	
6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	
7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	
8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	
9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	
10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	
11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
<b>Практическое занятие 7.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий ( в том числе с возгоранием).	2
<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
<b>Практическое занятие 10.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
<b>Практическое занятие 11.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
<b>Практическое занятие 12.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
<b>Практическое занятие 13.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	4
<b>Тема 6.</b> Определение геометрических параметров пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	1. Геометрические параметры пожара.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2
<b>Тема 7.</b> Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
<b>Тема 8.</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	<b>Практическое занятие 21.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарноспасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарноспасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарноспасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты	2
<b>Тема 9.</b> Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	2
	<b>Практическое занятие 26.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	2
	<b>Практическое занятие 27.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	2
	<b>Практическое занятие 28.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	2	
<b>Тема 10.</b> Порядок и правила работы в СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 29.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийноспасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2
<b>Тема 11.</b> Тушение пожара на различных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	<b>10</b>

	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях		
<b>Тема 12.</b> Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	2

<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП</li> <li>2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений</li> <li>3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений</li> <li>4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах</li> <li>5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах</li> <li>6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров</li> <li>7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях</li> <li>8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах</li> <li>9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена</li> <li>10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения</li> <li>11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения</li> <li>12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории</li> <li>13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности</li> <li>14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин</li> </ol>	<p><b>20/20</b></p>
<p><b>Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</li> <li>2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ)</li> <li>5. Нанесение тактической обстановки на карту</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ</li> <li>7. Составление календарного графика выполнения работ 8. Защита курсовой работы</li> </ol>	

<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту</li> <li>2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)</li> <li>4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)</li> <li>5. Нанесение тактической обстановки на карту</li> <li>6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания</li> <li>- проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> <li>- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров</li> <li>- проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>	<b>216</b>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>	<b>216</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство тягивающего типа (троссовое).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В. В. Терехнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика

спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<p>Умеет выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций. Применяет навыки идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ПК 1.2.	<p>Применяет навыки разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. Умеет разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>	
ПК 1.3.	<p>Выполняет работу по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. Умеет применять современные приборы разведки и контроля среды обитания, проводит обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты, умеет рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	
ПК 1.4.	<p>Применяет навыки выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, оценивает собственные силы и выбирает средства для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара, принимает решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	
ПК 1.5.	<p>Применяет альпинистское снаряжение и оборудование, применяет навыки спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдает правила страховки и самостраховки. Выполняет действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	

ПК 1.6.	Показывает умение использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению, обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезд в случае возникновения чрезвычайной ситуации, оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара, применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания, применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ, извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п., перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийноспасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>
ПК 1.8.	<p>Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ).</p> <p>Умеет готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>
ПК 1.9.	Демонстрирует навыки организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки, организации разведки маршрутов выдвигения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности, организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения, самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ

ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК 03	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)
ОК 05	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения
ОК 08	демонстрирует умение использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках