

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

для специальности

**20.02.02 «Защита в чрезвычайных
ситуациях»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

**Асбест
2023**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 535 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено:

на заседании профильной цикловой комиссии профиля МЧС и физического воспитания
протокол №6 «27» июня 2023г.

Председатель ПЦК _____ А.Е.Емельянова

Рассмотрено:

на заседании методического совета
протокол №3 «28» июня 2023г.

Председатель _____ Н.Р.Караваева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ АГО «Центр спасения»

_____ А.Д.Пустотин
_____ 2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов
Уметь	определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или

	не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 406
в том числе в форме практической подготовки 314

Из них на освоение МДК 184
в том числе самостоятельная работа 6
практики, в том числе учебная 108
производственная 108
Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетен- ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лабораторн ых и практичес- ких. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа	Промежуточна я аттестация		Учебн ая	Производст венная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.4 ОК 01-09	МДК 03.01Основы топографии	56	36	56	36		2		108	108
ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.02. Выживание в природной среде	56	36	56	36		2			
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	72	26	72	26		2			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	406	314	184	98				108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 03.01 Основы топографии		18/36
Раздел 1 Основные положения		8/16
Тема 1.1 Основы топографии	Содержание учебного материала	8/16
	1. Местность и ее топографические элементы. Способы и средства изучения местности.	4
	2. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2
	3. Понятие о форме и размерах Земли. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта	4
	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу	4
	Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	4
	Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
Раздел 2 Топографические карты		10/20
Тема 2.1 Основы картографии	Содержание учебного материала	10/20
	1. Назначение и классификация топографических карт.	2
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте.	2
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса.	2

	4.Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте. Измерение площадей по картам	2
	5.Сущность изображения рельефа горизонталями. Чтение топографических карт	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	4
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	4
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	4
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	4
	Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
	Промежуточная аттестация	Д\Ф
МДК 03.02. Выживание в природной среде		18/36
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		8/16
Тема1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	2
	1.Природные зоны России	1
	2. Общие принципы выживания	1
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6/16
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	2
	2. Способы добычи огня. Виды костров	2
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	4
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	4
	Практическое занятие 3. Виды костров	4
	Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		

Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		10/20
Тема2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание учебного материала	6/6
	1.Принципы выживания в лесу, тундре.	1
	2.Принципы выживания на воде и в пустыне.	1
	3.Принципы выживания в горах. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2
	4.Использование штатных авиационных и морских средств выживания. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств. Общие сигналы бедствия	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия	4
	Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
Тема2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	Содержание учебного материала	4/14
	1.Принципы передвижения по различным природным рельефам . Принципы передвижения по пересеченной местности.	2
	2.Принципы передвижения по скальному рельефу. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам	4
	Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград	4
	Практическое занятие 9. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	4
	Практическое занятие 10. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		44/26
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		8/2
Тема 1.1 Планирование	Содержание учебного материала	8/2
	1.Общие принципы обеспечения спасательных операций	2

жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	2
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	2
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		26/8
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения.	2
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание учебного материала	6
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	2
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	2
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	2
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости	Содержание учебного материала	4
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	2
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2

пострадавшего населения		
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	2
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	2
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	6/8
	1. Мероприятия по развешиванию пунктов временного размещения (ПВР).	2
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2
	Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
	Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		10/16
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	4/8
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	2
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах	2
	Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
	Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на	2

Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	железнодорожном транспорте.	
	Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
	Содержание учебного материала	6/8
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	3. Выживание при землетрясении	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 10. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	Практическое занятие 11. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	Практическое занятие 12. Выживание при лесном пожаре	2
	Практическое занятие 13. Выживание при землетрясении	2
Учебная практика Виды работ: - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		72
Практика по профилю специальности Виды работ: - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;		72
Всего		316

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	- демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ситуациях;	ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами