

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29» *июня* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

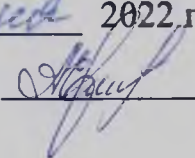
Разработчики:

Вахлов Юрий Вадимович, преподаватель, высшая квалификационная категория,
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 5

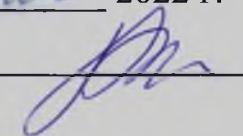
«27» июня 2022 г.

Председатель  А.Е.Емельянова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

«27» июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	70
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕ ССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	76

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в укрупненную группу направления подготовки и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», изучаемой за счет вариативной части, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения тем обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

1.2. Итого по модулю ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 789 часов.

Из них:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

1. МДК 01.01 Тактика спасательных работ - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов, в том числе:

- Лекции – 202 часа,
- Лабораторных и практических работ – 174 часа,
- Курсовая работа – 30 часов.

2. МДК 01.01 Тактика спасательных работ – самостоятельной работы – 203 часа;

3. МДК 01.01 Тактика спасательных работ – учебных и производственных практик – 180 часов; в том числе:

- Учебная практика – 108 часов.
- Производственная – практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации Последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы Решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях». МДК.01.01 «Тактика спасательных работ». Для специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), **часов
			Всего теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	ПМ 01. МДК.01.01 «Тактика спасательных работ»	406	202	174	30	203	43	108	72
ПК 1.1, 1.2, 1.5	II курс: Раздел 1. Сбор, обработка и анализ информации о чрезвычайных ситуациях	36	34	2		40			
ПК1.5	II курс: Раздел 2. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и мерам безопасности личного состава аварийно – спасательных подразделений при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	26	14	12		40			
ПК 1.3, 1.4, 1.5	II курс: Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили, технические средства, оборудование,	48	32	16		40			

	инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении АСДНР								
ПК 1.3, 1.4, 1.5	III курс: Раздел 4. Оперативное планирование, управление силами и средствами при ведении поисково-спасительных работ. Организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	296	122	144	30		43	108	72
ПК 1.1-1.5	III курс: Учебная практика (по профилю специальности)	108							
ПК 1.1-1.5	III курс: Производственная практика (по профилю специальности)	72							
Всего:		789	202	174	30	203		108	72

3.2. Содержание обучения, по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. МДК 01.01. Тактика спасательных работ.			789 часов	
II курс: Раздел 1. Сбор, обработка и анализ информации о чрезвычайных ситуациях. (34/2)			36 часов	
Тема 1.1. Виды ЧС, их основные параметры и поражающие факторы.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Нормативно – правовая база регламентирующая защиту населения и территорий от ЧС. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. (от последней редакции). "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Основные определения, цели и задачи.	1	2
	2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), основные термины и определения. Виды классификаций ЧС (по сфере источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, степени ущерба, характеру протекания, ведомственной принадлежности). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС. Поражающие факторы ЧС.	1	2
	Лабораторные работы:		1 часа	
	1	Провести анализ Федерального закона № 68 от 21.12.1994 г. (от последней редакции). "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	1	3
Тема 1.2.	Теоретические занятия:		6 часов	
	1	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики,	1	2

ЧС природного характера.		окружающую среду и возможные последствия геофизических опасных явлений (землетрясения, извержения вулканов, воздействие геопатогенных зон и т.п.), космических и солнечно-космических опасных явлений (выпадение метеоритов, столкновение Земли с более крупными космическими образованиями, резкие изменения солнечной активности и т.п.). Основные термины и определения. Классификация землетрясений по магнитуде и балльности, оценка их интенсивности. Правила поведения населения при их возникновении.		
	2	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия геологических опасных явлений (оползни, сели, обвалы, осыпи, склоновый смыв, лавины, просадка лёссовых пород, просадка (провал) земной поверхности в результате карста, абразия, эрозия земной поверхности, пыльные бури и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	3	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия метеорологических и агрометеорологических опасных явлений (бури, ураганы, смерчи, шквалы, крупный град, гроза, продолжительный дождь, ливень, сильные снегопады, морозы, метели, туманы, гололёд, жара, засуха, суховей, заморозки и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	4	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия морских гидрологических опасных явлений (тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение, шторм, сильное колебание уровня моря, ранний ледяной покров и припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый или труднопроходимый лёд, обледенение судов и портовых сооружений, отрыв прибрежных льдов и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	5	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия гидрологических,	1	2

		гидрогеологических опасных явлений (высокий уровень воды (наводнения), половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоёмах, повышение уровня грунтовых вод (подтопление), низкий уровень грунтовых вод и т.п.). Виды наводнений по размерам и наносимому ущербу. Критерии, характеризующие наводнения. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Правила поведения населения при их возникновении.		
	6	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия природных пожаров (лесные, торфяные пожары, пожары степных и хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых и т.п.). Классификация лесных пожаров. Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
Тема 1.3. ЧС техногенного характера.	Теоретические занятия:		12 часов	
	1	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия транспортных аварий и катастроф (крушения и аварии товарных, пассажирских поездов и поездов метрополитена; аварии (катастрофы) грузовых и пассажирских судов; авиакатастрофы; аварии (катастрофы) транспорта на автодорогах, мостах, железнодорожных переездах, в тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах и т.п.). Правила поведения людей при их возникновении.	1	2
	2	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия пожаров, взрывов, угрозы взрывов (пожары (взрывы) на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов, различных видах транспорта, объектах добычи, переработки и хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ, радиационно и химически опасных объектах, в шахтах, подземных и горных выработках, метрополитене, зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового, культурного назначения; обнаружение неразорвавшихся	1	2

		боеприпасов, утрата взрывчатых веществ, боеприпасов и т.п.). Правила поведения людей при их возникновении. Критерии, характеризующие пожар и взрыв. Классификация пожаров и взрывов. Общие сведения о пожаровзрывоопасных объектах, их характеристика. Государственный надзор за пожаро - взрывоопасными объектами.		
	3	Классификация химически опасных веществ (ХОВ), аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Характеристика наиболее распространённых АХОВ, их предельно допустимые концентрации в воздухе, степень воздействия на организм человека. Химическое заражение окружающей среды и его критерии. Характеристика зон химического заражения.	1	2
	4	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) ХОВ (аварии при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте при перевозке ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; обнаружение (утрата) ХОВ и т.п.). Классификация химически опасных объектов (ХОО) и характер аварий на них. Правила поведения персонала ХОО и населения при их возникновении.	1	2
	5	Общие сведения о радиоактивности и радиоактивном загрязнении окружающей среды. Ионизирующие излучения, их виды и критерии. Источники ионизирующих излучений, их воздействие на население и окружающую среду. Терминология, величины и единицы измерения ионизирующего излучения и радиоактивности. Дозовые пределы облучения. Классификация радиационных аварий и характеристика зон радиоактивного загрязнения.	1	2
	6	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения, предприятиях ядерно-топливного цикла; аварии	1	2

		транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками или грузом РВ на борту; аварии при промышленных и испытательных взрывах; аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; обнаружение (утрата) радиоактивных источников и т.п.). Радиационно-опасные объекты (РОО) и характер аварий на них. Правила поведения персонала РОО и населения при их возникновении.		
	7	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (аварии на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях), на транспорте при перевозке БОВ, с биологическими боеприпасами, обнаружение (утрата) БОВ и т.п.). Характеристика биологически опасных веществ и зон биологического заражения. Правила поведения персонала предприятий и учреждений, населения при их возникновении.	1	2
	8	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия внезапных обрушений зданий, сооружений (обрушение элементов транспортных коммуникаций, производственных зданий и сооружений, зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения). Виды завалов по степеням разрушений. Правила поведения людей при их возникновении.	1	2
	9	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий на электроэнергетических системах (аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; аварии на электроэнергетических системах(сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; выход из строя транспортных электрических контактных сетей и т. п.). Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	10	Причины, характер, условия возникновения, поражающие	1	2

		факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий в коммунальных системах жизнеобеспечения (аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ, системах водоснабжения населения питьевой водой, на тепловых сетях (системах горячего водоснабжения) в холодное время года, коммунальных газопроводах и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий на очистных сооружениях (аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ, аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.		
	11	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия гидродинамических аварий (прорывы плотин, дамб, шлюзов, перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений, прорывного паводка, повлекшие смыв плодородных почв или отложений на обширных территориях и т.п.). Классификация основных гидротехнических сооружений (ГТС). Государственный надзор за ГТС. Особенности затоплений, вызванных авариями на ГТС. Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	12	Причины, поражающие факторы, последствия, характер и условия возникновения электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками. Электромагнитное поле (ЭМП) и его критерии. Природные и техногенные источники ЭМП. Характер воздействия ЭМП на население и элементы окружающей среды. Основные меры противодействия поражающим факторам электромагнитного загрязнения окружающей среды.	1	2
Тема 1.4.	Теоретические занятия:		4 часа	
	1	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население и возможные последствия	1	2

ЧС биолого - социального и социального характера.		инфекционных заболеваний людей (единичные и групповые случаи экзотических и особоопасных инфекционных заболеваний, эпидемическая вспышка опасных инфекционных заболеваний, инфекционные заболевания не выясненной этиологии, эпидемия, пандемия). Правила поведения населения при их возникновении.		
	2	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население и возможные последствия инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных (единичные случаи экзотических и особоопасных инфекционных заболеваний, инфекционные заболевания невыясненной этиологии, энзоотия, эпизоотия, панзоотия). Правила поведения населения при их возникновении. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население и возможные последствия поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями (прогрессирующая эпифитотия, панфитотия, болезни растений невыясненной этиологии, массовое распространение вредителей растений и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	3	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население и возможные последствия чрезвычайных ситуаций социального характера (массовые беспорядки, связанные с выступлениями населения по социально-экономическим мотивам, глубоким экономическим кризисом в регионе; ситуации, вызванные кризисом властных структур; локальные войны и региональные вооруженные конфликты; религиозный экстремизм; сложная криминогенная обстановка на определенной территории, вспышка уголовной преступности; межэтнические, межнациональные противоречия и конфликты, геноцид, наркомания и т.п.). Характерные признаки обострения социально – политической обстановки. Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	4	Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида, характер их воздействия на население и окружающую среду. Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления, масштабам, количеству применяемых сил и	1	2

		средств, целям и задачам, видам применяемых средств. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида, характер их воздействия на население и окружающую среду.		
Тема1.5. ЧС экологического характера.	Теоретические занятия:		4 часа	
	1	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия чрезвычайных ситуаций, связанных с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды): резкие изменения погоды или климата в результате антропогенной деятельности; превышение предельно допустимых концентраций вредных примесей в атмосфере; температурные инверсии над городами; острый «кислородный» голод в городах; значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума; образование обширной зоны кислотных осадков; разрушение озонового слоя атмосферы; значительное изменение прозрачности атмосферы и т.п. Правила поведения населения при их возникновении.	1	2
	2	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия чрезвычайных ситуаций, связанных с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта): - катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности из-за выработки недр при добыче полезных ископаемых и другой деятельности человека; - выбросы энергии, различные излучения, наличие тяжелых металлов (в том числе радионуклидов) и других вредных веществ в почве сверх предельно допустимых концентраций в районах геопатогенных зон; интенсивная деградация почв, опустынивание обширных территорий из-за эрозии, засоления, заболачивания почв и др.; - кризисные ситуации, связанные с истощением природных ископаемых; - критические ситуации, вызванные переполнением хранилищ (свалок) промышленными и бытовыми отходами, загрязнением ими	1	2

		окружающей среды и т.п. Правила поведения населения при их возникновении.		
	3	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия чрезвычайных ситуаций, связанных с изменением состояния гидросферы(водной среды): - резкая нехватка питьевой воды вследствие истощения водоисточников или их загрязнения; - истощение водных ресурсов, необходимых для организации хозяйственно-бытового водоснабжения и обеспечения технологических процессов; - нарушение хозяйственной деятельности экологического равновесия в следствие загрязнения зон внутренних морей и Мирового океана и т.п.	1	2
	4	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, окружающую среду и возможные последствия чрезвычайных ситуаций, связанных с изменением состояния биосферы: - исчезновение видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания; - гибель растительности на обширной территории; - резкое изменение способности биосферы к воспроизводству возобновляемых ресурсов; - гибель людей в результате преднамеренного экологического терроризма, а также непреднамеренного нарушения экосистемы, жизнедеятельности и т.п.	1	2
Тема 1.6. ЧС военного характера.	Теоретические занятия:		1 час	
	1	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия чрезвычайных ситуаций военного характера (разрушение инфраструктуры районов, городов, регионов, объектов экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства),зданий и сооружений; массовая гибель людей). Классификация войн по	1	2

		масштабам, продолжительности, средствам ведения. Возможный характер современных войн. Классификация средств поражения. Современные средства поражения и их характеристики. Перспективные виды оружия. Задачи, выполняемые силами РСЧС в районах социальной напряженности и боевых действий. Организация и проведение гуманитарных операций (эвакуация беженцев, доставка гуманитарной помощи, развертывание объектов первоочередного жизнеобеспечения, проведение ПСР). Международные организации, принимающие участие в оказании помощи пострадавшим районам.		
Тема 1.7. ЧС, связанные с несчастными случаями.	Теоретические занятия:		1 час	
	1	Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы и возможные последствия ЧС, связанных с несчастными случаями на производстве, различных видах транспорта, на воде, на улицах и в местах отдыха людей, в быту и т.п. Предпосылки несчастных случаев по небрежности и неосторожности. Профилактика безопасного поведения людей в различных ситуациях.	1	2
Тема 1.8. ЧС, характерные на территории Свердловской области.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Виды аварий, катастроф и стихийных бедствий, характерных для Свердловской области. Ознакомление со статистическими данными о ЧС за последние годы. Долгосрочный прогноз природных и техногенных чрезвычайных ситуаций на территории Свердловской области на 2015 –2022 годы. Проведение профилактических мероприятий с целью снижения уровня потенциальной опасности возникновения ЧС различного характера. Вклад спасателей Свердловской области в ликвидацию последствий ЧС.	1	2
	2	Наиболее характерные для региона чрезвычайные ситуации, вызванные: ветровыми явлениями (бурями, смерчами, тайфунами); снежными заносами, сходами снежных лавин (оползнями, селями); пожарами лесными, торфяными и т.п.	1	2
Тема 1.9.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Организация сбора информации о ЧС. Источники получения оперативной информации. Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 1997г. № 334 «О	1	2

Организация сбора, обработки и анализ информации о ЧС.		порядке сбора и обмена в Российской Федерации информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказа МЧС России от 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		
	2	Организация обработки и анализ информации о ЧС. Основные положения приказов МЧС России от 7 июля 1997 г. № 382 «О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 8 июля 2004 г. № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях». Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практические занятия:		1 час	
	1	Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайных ситуациях. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности.		3
<u>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка отчётов. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> 1. Классификация ЧС по сфере возникновения, характеру протекания, масштабу и степени ущерба, ведомственной принадлежности. 2. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия ЧС природного характера. 3. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия ЧС техногенного характера. 4. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население и возможные последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. 5. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население и возможные			40 часов	

последствия ЧС биолого – социального характера. 6. Организация сбора, обработки и анализ информации о чрезвычайных ситуациях. Темы докладов, сообщений: 1. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия геофизических опасных явлений. 2. Чрезвычайные ситуации, характерные на территории Свердловской области. 3. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия геологических опасных явлений. 4. Общие сведения о радиоактивности и радиоактивном загрязнении окружающей среды. Ионизирующие излучения, их виды и критерии. Источники ионизирующих излучений, их воздействие на население и окружающую среду. 5. Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия метеорологических и агрометеорологических опасных явлений. 6. Чрезвычайные ситуации экологического характера.			
Всего по разделу 1: теория – 34 часа; практические занятия -2 часа; самостоятельная работа – 40 часов.		36 часов	
II курс: Раздел 2. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и мерам безопасности личного состава аварийно – спасательных подразделений при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (14/12)		26 часов	
Тема 2.1. Организация охраны труда в АСС (АСФ).	<i>Теоретические занятия:</i>		8 часов
	1	Организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. Порядок допуска спасателей к выполнению работ повышенной опасности. Основные требования руководящих документов по охране труда спасателей. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.	1
	2	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об	2

		опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особоопасным условиям труда, порядок их реализации.		
	3	Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.	1	2
	4	Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств) и т.п. Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы; осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение) и т.д. Требования безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций). Требования безопасности при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях).	1	2

		Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения). Требования безопасности при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены; порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).		
	5	Общие требования безопасности при нахождении в зоне радиационного, химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей, общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (выбор комплекта СИЗ и порядок его использования; порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение). Требования безопасности во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ; правила использования техники и инструмента; правила применения СИЗ; приёмы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций; знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения; меры безопасности при кратковременном отдыхе во время работ). Требования безопасности при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР.	1	2

		Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР; действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств и требования при их обеззараживании; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены и санитарной обработки; порядок и содержание доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники, возникших в ходе работ в опасных условиях).		
	6	Степени тяжести спасательных работ. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации). Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, меж сменный отдых). Учёт времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиолого – гигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.	1	2
	7	Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования и оформления смертельных и групповых несчастных случаев на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей.	1	2

	8	Основные требования по организации эксплуатации электроустановок, классификация электрических установок и сетей по степени представляемой ими опасности. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. Требования к изоляции электрооборудования, открытым электропроводкам. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Основные требования по обеспечению безопасности условий производства работ на электроустановках. Сущность защитного заземления. Квалификационные группы по технике безопасности на электроустановках. Допуск к самостоятельной работе на электроустановках. Общие требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и сосудов, работающих под давлением. Контрольно – измерительная аппаратура. Системы воздушного и водяного охлаждения. Причины аварий на компрессорных установках и сосудах, работающие под давлением, меры по их предупреждению. Допуск к самостоятельной работе на электроустановках.	1	
	Лабораторные работы:		7 часов	
	1	Оформление документов по охране труда в аварийно – спасательных подразделениях.	1	3
	2	Оформить «Правила безопасности при ведении АСДНР в очагах поражения в зонах чрезвычайных ситуаций. Требования безопасности при работе в зоне пожаров».	1	3
	3	Оформить «Требования по охране труда и меры безопасности при работе в зоне разрушения зданий и сооружений».	1	3
	4	Оформить «Требования по охране труда и меры безопасности при работе в зоне химического и радиоактивного заражения».	1	3
	5	Оформить «Требования по охране труда и меры безопасности при работе с механизированным АСИ».	1	3
	6	Оформить «Требования по охране труда и меры безопасности при работе с гидравлическими и пневматическим АСИ».	1	3
	7	Оформить «Требования по охране труда и меры безопасности при развертывании сил и средств».	1	3
	Практические занятия:		1 час	
	1	Требования безопасности при ведении поисково-спасательных	1	3

		работ. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой.		
Тема 2.2. Организация мер защиты от поражающих факторов ЧС.	Теоретические занятия:		1 час	
	1	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава аварийно–спасательных подразделений от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Использование оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.	1	2
	Лабораторные работы:		2 часа	
	1	Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов ЧС различного характера на личный состав аварийно – спасательных подразделений.	1	3
	2	Определение соответствия использования аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения аварийно-спасательных работ при ЧС различного характера.	1	3
Тема 2.3. Экипировка и СИЗ личного состава АСС (АСФ).	Теоретические занятия:		5 часов	
	1	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ) спасателей: - Основы использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях. - Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий химических, радиационных аварий и эпидемий. - Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Порядок применения СИЗ в различных видах чрезвычайных ситуаций. - Соответствие СИЗ условиям выполнения работ при ликвидации последствий ЧС различного характера.	1	2
	2	Требования безопасности к специальной защитной одежде изолирующего типа.	1	2
	3	Меры безопасности при работе с СИЗ в непригодной для дыхания среде.	1	2
	4	Оснащение звена газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде.	1	2
	5	Требования безопасности к специальной защитной одежде спасателя от повышенных тепловых воздействий.	1	2

	Практические занятия:		2 часа	
	1	Основы использования различных средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Подготовка различных СИЗ к работе, подгонка, порядок надевания и снятия. Определение соответствия СИЗ условиям выполнения работ при ликвидации последствий ЧС различного характера.	1	3
	2	Тренировка в выполнении нормативов по надеванию и снятию СИЗ.	1	3
Самостоятельная работа при изучении тем раздела			40 часов	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты. 2. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 3. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ. 4. Решение задач на расчет параметров работы в СИЗОД 5. Изучение нормативных документов по технике безопасности и охране труда при ведении работ				
Всего по разделу 2: теория – 14 часа; практические занятия -12 часов; самостоятельная работа – 40 часов			26 часов	
II курс: Раздел 3. Аварийно-спасательные автомобили, технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении АСДНР (32/16).			48 часов	
Тема 3.1. АСТиО применяемые при ведении АСДНР.	Теоретические занятия:		24 часа	
	1	Материально-техническое обеспечения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС.	1	2
	2	Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, тактико-технические характеристики, область применения. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент возимый (входящий в комплектацию) на аварийно-спасательных автомобилях (АСМ).	1	2
	3	Специальная защитная одежда спасателя (пожарного) от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, правила их эксплуатации. Специальная защитная одежда спасателя (пожарного) изолирующего типа. Правила ОТ и ТБ при работе с СИЗ.	1	2
	4	Классификация Аварийно-спасательного инструмента и	1	2

		оборудования. Назначение, устройство и принцип действия.		
	5	Немеханизированный Аварийно-спасательный инструмент. Назначение, устройство и принцип действия.	1	2
	6	Немеханизированный Аварийно-спасательный инструмент, многофункциональные комплекты комбинированного инструмента для проведения АСР. Назначение, устройство и принцип действия.	1	2
	7	Механизированный Аварийно-спасательный инструмент. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ).	1	2
	8	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента.	1	2
	9	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).	1	2
	10	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензопил.	1	2
	11	Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пневматического оборудования.	1	2
	12	Ручная штурмовая лестница, трёхколенная выдвижная лестница и ручная лестница - палка. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок применения. Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами.	1	2
	13	Назначение, классификация, устройство и тактико-технические характеристики химических пенных, воздушно-пенных, углекислотных и порошковых огнетушителей. Их эксплуатация.	1	2
	14	Организация радиосвязи при проведении АСДНР в зоне ЧС. Классификация, характеристика, принцип действия и технические возможности средств связи. Средства управления и связи и её значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты. Дисциплина связи и ее требования. Классификация нарушений дисциплины связи. Требования по охране труда при работе с техникой связи.	1	2
	15	Средства оповещения населения о ЧС. Виды, классификация, технические характеристики	1	2

	16	Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.	1	2
	17	Ведение поиска людей с помощью технических средств, в различных ЧС.	1	2
	18	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности приборов радиационной разведки и контроля	1	2
	19	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности приборов химической разведки и контроля	1	2
	20	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности навигационных систем (GPS / ГЛОНАСС). Использование навигационных систем GPS и ГЛОНАСС в МЧС при поиске и спасении.	1	2
	21	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности Беспилотных летательных аппаратов. Поисково-спасательные работы с применением Беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), Беспилотных авиационных систем (БАС), Беспилотных воздушных судов (БВС), Квадрокоптеров, Дронов.	1	2
	22	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности новых видов роботизированной техники применяемых в МЧС России.	1	2
	23	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности средств спасения и поддержания, пострадавших на воде. Коллективные спасательные средства. Индивидуальные спасательные средства. Состав оборудования, используемого спасателями для выполнения деблокирования пострадавших на воде.	1	2
	24	Классификация СИЗ. СИЗ – органов дыхания, СИЗ – кожных покровов. Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий химических, радиационных аварий и эпидемий. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности.	1	2
Практические занятия:			12 часов	
	1	Пожарно-техническое вооружение аварийно-спасательных автомобилей. Размещение аварийно – спасательной техники и оборудования на автомобиле и порядок применения при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.	1	3

	2	Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда, при проведении ПСР.	1	3
	3	Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.	1	3
	4	Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла.	1	3
	5	Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными.	1	3
	6	Развертывание, подготовка к работе, работа с пневмодомкратов и пневмопластырей.	1	3
	7	Вскрытие конструкций аварийно-спасательным инструментом.	1	3
	8	Системы и средства пожаротушения. Изучить правила применения огнетушителей и аварийных систем пожаротушения.		3
	9	Приёмы работы со средствами связи. Подготовка к работе, развертывание радиостанций, Настройка радиостанции на заданные частоты (каналы) в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Совершенствование работы на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Переход с рабочей частоты на запасную. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен. Простейшие неисправности и порядок их устранения.	1	3
	10	Базовые приемы ориентирования и работы на навигационных системах GPS и ГЛОНАСС.	1	3
	11	Приёмы по организации спасательных работ на воде и на льду.	1	3
	12	Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания	1	3

		(противогазами) и изолирующим (дыхательным) аппаратом на сжатом воздухе. Тренировка в пользовании защитной одеждой. Надевание, снятие, складывание и переноска (перевозка) специальной защитной одежды.		
Тема 3.2. Средства медицинского обеспечения спасателей.	Теоретические занятия:		8 часов	
	1	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования. Аптечка индивидуальной носимой (АИ-2, АИ-4, АИ-Н-2, АИ-Н-3, АИ-Н-4). Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.	1	2
	2	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ).	1	2
	3	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования. Сумка медицинская санитарная войсковая (СМВ).	1	2
	4	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный (ППМИ) и перевязочный пакет индивидуальный (ППИ-1).	1	2
	5	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).	1	2
	6	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования. Имобилизационная шина Гепоглос «Карманный гипс».	1	2
	7	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей,	1	2

		комплектация, правила пользования шприцом – тьюбика промедола.		
	8	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей, комплектация, правила пользования жгутами и турникетами: - Медицинского турникета САТ версия-7 («Турникет Боевого Применения» - «Combat Application Tourniquet» CATgen-7); - Турникета SOF Gen 3 (SOF Tactical Tourniquet); - Жгута R.A.T.S.; - Гибкого жгута - турникета SWAT; - Ленточного жгута RATS; - Жгута «Крове – Стоп» и Гибкого жгута - турникета SWAT –из эластичного тянущегося материала; - Жгута силиконового «Гепоглос»; - Жгута «Альфа»; - Жгута «Эсмарха».	1	2
	Практические занятия:		4 часа	
	1	Порядок использования содержимого Аптечки индивидуальной, Комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты (КИМГЗ), Сумки медицинской санитарной войсковой (СМВ).	1	3
	2	ППМИ, порядок наложения. Шприц – тьюбика промедола, порядок использования.	1	3
	3	Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки), турникета. Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).	1	3
	4	Иммобилизационная шина Гепоглос «Карманный гипс» - правила и порядок использования.	1	3
<u>Самостоятельная работа по разделу</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <u>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</u> 1. Изучение алгоритмов работы с аварийно-спасательным оборудованием 2. Изучение особенностей аварийно-спасательных средств 3. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам по методическим указаниям преподавателя 4. Изучение порядка приведения в работу первичных средств пожаротушения			40 часов	
Всего по разделу 3: теория – 32 часа; практические занятия -16 часа; самостоятельная работа –			48 часов	

40 часов.				
ИТОГО за II курс - 110 часов: (Теоретические занятия – 80 часов, Практические занятия и лабораторные работы – 30 часов)			110 часов	
III курс: Раздел 4. Оперативное планирование, управление силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ. Организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. (122/143).			266 часов	
Тема 4.1. Организация АСС (АСФ) в РФ.	<i>Теоретические занятия:</i>		7 часов	
	1	История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Спасение людей - доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры мужества и героизма спасателей при ликвидации ЧС. Возрастание значения профессии “спасатель”. Понятие этики, этических норм как одного из правил обращения спасателя к людям. Основные мотивы профессиональной деятельности спасателей.	1	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС МЧС России, история создания, решаемые задачи. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы и формирования регионов, субъектов Российской Федерации. Организационная структура, задачи, порядок комплектования.	1	2
	3	Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль войск ГО и ПСФ при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Нормативно-правовые нормы ведения поисково-спасательных работ.	1	2
	4	Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, права и обязанности спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; Законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые социальные гарантии условий труда спасателей, охрану	1	2

		труда спасателей в системе МЧС России. Права и обязанности спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста. Правовые социальные гарантии труда спасателей. Охрана труда спасателей в системе МЧС России.		
	5	Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность спасателей. Федеральный закон регламентирующий деятельность спасателей. ФЗ № 151 от 22.08.1995 (в последней редакции). "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"	1	2
	6	Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные нормативные акты по вопросам организации труда спасателей в Российской Федерации. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей.	1	2
	7	Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав ПСС (ПСФ).	1	2
	Лабораторные работы:		2 часа	
	1	Провести анализ Федерального закона № 151 от 22.08.1995 (в последней редакции). "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"	2	3
Тема 4.2. Организация повседневной деятельности АСС (АСФ).	Теоретические занятия:		1 час	
	1	Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Режим труда и отдыха. Сбор и выезд спасателя на ЧС.	1	2
	Практические занятия:		2 часа	
	1	Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.	2	3

Тема 4.3. Обеспечение ПСР при ликвидации ЧС.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Понятие о видах обеспечения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС. Материально-техническое и другие виды обеспечения, их задачи и содержание. Ведомственные нормативные акты по организации обеспечения. ПСР.	1	2
	2	Работа руководителя АСС (АСФ, НАСС, старшего смены) по составлению заявок на получение материально-технического и другое обеспечение для обеспечения работы в зоне ЧС.	1	2
Тема 4.4. Организация управления АСС (АСФ) в зоне ЧС.	Теоретические занятия:		4 часа	
	1	Основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ (ПСР). Сущность и задачи управления силами и средствами ведения поисково-спасательных работ. Основные принципы управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Структура и основные элементы системы управления силами и средствами при ведении ПСР. Основные требования к организации управления при ведении ПСР в очагах аварий и катастроф.	1	2
	2	Работа руководителя поисково-спасательного формирования по организации действий формирования при ведении поисково-спасательных работ. Анализ исходных данных для принятия решения. Организация разведки места ведения ПСР. Уточнение обстановки по результатам разведки зоны ведения поисково-спасательных работ. Принятие решения на организацию и ведение ПСР. Порядок постановки задачи подчиненным на ведение ПСР. Организация взаимодействия внутри формирования. Ввод поисково-спасательных формирований в зону ЧС. Управление формированием в ходе ведения ПСР. Разработка плана взаимодействия с другими поисково-спасательными службами (формированиями) МЧС и других ведомств	1	2
	3	Работа руководителя ПСР по организации действий формирования (дежурный смены, группы) по ликвидации ЧС. Составление перечня предстоящих работ по ликвидации последствий ЧС на различных объектах ведения ПСР. Составление заявок на материально-техническое и другое обеспечение ПСР. Отработка навыков постановки задачи подчиненным на подготовку транспорта, оборудования, инструмента, приспособлений к ведению ПСР.	1	2

	4	Сущность и задачи управления силами и средствами ведения поисково-спасательных работ. Структура и основные элементы системы управления силами и средствами при ведении ПСР. Основные требования к организации управления при ведении ПСР в очагах аварий и катастроф.	1	2
	Практические занятия:		4 часа	
	1	Тренировка по правилам ведения радиообмена.	2	3
	2	Отработка приёмов управления с применением условных сигналов.	2	3
Тема 4.5. Оперативное планирование доставки АСС (АСФ) в зону ЧС.	Теоретические занятия:		1 час	
	1	Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практические занятия:		3 часа	
	1	Основные принципы, приёмы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС. Расчёт доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.	1	3
	2	Приёмы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приёмы эвакуации беспосадочным способом. Приёмы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.	1	3
	3	Планирование доставки аварийно – спасательных подразделений в зону ЧС.	1	3
Тема 4.6. Передвижение спасателей к месту ЧС и в зоне проведения АСР (ПСР, АСДНР).	Практические занятия:		12 часов	
	1	Способы передвижения спасателей по пересечённой местности, в условиях завалов, в стеснённых условиях (узкий проход, колодец, шахта, трещина, труба и т.д.). Выбор маршрута движения. Опасные факторы. Требования безопасности.	2	3
	2	Способы передвижения спасателей по снегу, льду, болотам, в лавиноопасной зоне, пещерах. Выбор маршрута движения. Опасные факторы. Требования безопасности. Организация страховки. Использование подручных средств.	2	3

	3	Способы преодоления преград (ров, трещина во льду, забор, стена, завал, гора, камнепад и т.д.). Способы преодоления водных преград. Организация страховки, верёвочных перил, переправы пострадавшего. Опасные факторы. Требования безопасности.	2	3
	4	Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий.	2	3
	5	Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям.	2	3
	6	Преодоление различных препятствий. Соблюдение требований безопасности.	2	3
Тема 4.7. Разведка зоны ЧС и проведения ПСР.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Задачи разведки зоны ЧС и проведения ПСР. Основные виды разведки (наземная, радиологическая, химическая, инженерная, пожарная, медицинская, биологическая, ветеринарная, воздушная, водная, подземная и т.д.).	1	2
	2	Способы и средства ведения разведки. Особенности ведения разведки на химически и радиационно-опасных объектах (ХОО и РОО), коммунально-энергетических сетях в чрезвычайных ситуациях.	1	2
	Практические занятия:		2 часа	
	1	Формирование практических навыков ведения разведки зоны ЧС при аварии на объекте экономики. Разведка пожаров, завалов.	1	3
	2	Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Определение мест разрушений на линиях коммунально-энергетических сетей. Соблюдение требований безопасности. Доклад о выполнении задачи.	1	3
Тема 4.8. Организация и проведение поиска пострадавших.	Теоретические занятия:		1 час	
	1	Основные задачи, способы и средства поиска пострадавших. Технология применения различных способов поиска пострадавших: визуальный, слуховой (звуковой), сплошное визуальное обследование, опрос очевидцев, использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших (технический), прочёсывание местности, поиск по следам, зондирование, по свидетельствам очевидцев, кинологический, с применением авиации, плавсредств и др. Отработка приемов и способов поиска	1	2

		пострадавших на объектах ведения ПСР. Отработка приемов поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
	Практические занятия:		4 часа	
	1	Отработка приёмов и способов поиска пострадавших на объектах ведения ПСР. Сплошное визуальное обследование. Опрос очевидцев.	2	3
	2	Использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших. Отработка приёмов поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	3
Тема 4.9. Транспортировка пострадавших.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Способы, приёмы, правила и средства транспортировки пострадавших. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы. Технология применения различных способов транспортировки пострадавших. Требования безопасности. Сортировка пострадавших. Порядок погрузки пострадавших на транспорт для эвакуации.	1	2
	2	Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.	1	2
	Практические занятия:		3 часа	
	1	Отработка приёмов транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств: с помощью спасательной верёвки, по лестнице, на руках, на спине, на плече, с помощью ляжки на груди, на спине, с помощью шеста, волоком на плотной ткани, изготовление верёвочных носилок и др. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске.	1	3
	2	Применение штатных и подручных средств, для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды (мягкие, стандартные и импровизированные носилки), ляжки, их использование. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски	1	3

		пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки.		
	3	Отработка различных способов транспортировки пострадавших, подготовка пострадавших к эвакуации, выбор средств транспортировки пострадавших в зависимости от ситуации. Погрузка пострадавших на транспортные средства. Эвакуационная вместимость транспортных средств. Сопровождение транспортов с пострадавшими для эвакуации в лечебные учреждения. Содержание и порядок контроля за состоянием пострадавших в ходе эвакуации, оказание им первой помощи в пути следования. Соблюдение требований безопасности. Ответственность органов управления и должностных лиц за организацию и проведение медицинской эвакуации.	1	3
Тема 4.10. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС.	Теоретические занятия:		5 часов	
	1	Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР.	1	2
	2	Понятие о коммунально-энергетических сетях города, жилого здания, промышленного объекта. Общее устройство сетей водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения. Основные виды поисково-спасательных работ на разрушенных коммунально-энергетических сетях и их элементах.	1	2
	3	Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций. Химически и радиационно опасные объекты.	1	2
	4	Тактика проведения работ на коммунально-энергетических сетях и трубопроводах. Организация и порядок ведения АСР	1	2
	5	Аварии на электроэнергетических системах. Причины и последствия. Аварии на автономных электростанциях с длительным перерывом электроснабжения всех потребителей.	1	2
	Теоретические занятия:		10 часов	
Тема 4.11.	1	Основные понятия о зданиях и сооружениях как объектах ведения поисково-спасательных работ. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.).	1	2

Тактика проведения АСР в условиях завалов.	2	Строительные материалы и элементы конструкции. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и катастроф техногенного и природного характера. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой медицинской помощи и эвакуация пострадавших). Меры безопасности.	1	2
	3	Понятие, краткая характеристика, общее устройство коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения и основные виды поисково-спасательных работ на разрушенных коммунально-энергетических сетях и их элементах.	1	2
	4	Управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС. Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Особенности организации поисково-спасательных работ в жилых зданиях, на коммунально-энергетических сетях города и промышленных объектов. Организация взаимодействия между спасателями и поисково-спасательными формированиями при ведении поисково-спасательных работ.	1	2
	5	Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений. Устройство усиливающих креплений при ведении поисково-спасательных работ на разрушенных зданиях и сооружениях. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.	1	2
	6	Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
	7	Причины образования завалов. Виды завалов по степеням разрушений. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений.	1	2

	8	Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, цели и задачи АСР. Организация управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях.	1	2
	9	Особенности проведения разведки в условиях завалов. Основные этапы, последовательность проведения ПСР в завалах, технология и требования безопасности при выполнении работ. Типовая схема организации ПСР при разрушении зданий и сооружений. Организация поиска пострадавших в завалах и технология их проведения, оказание первой помощи.	1	2
	10	Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Сплошное-визуальное обследование местности. Свидетельства очевидцев. Кинологический способ и поиск при помощи спец. приборов. Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.	1	2
	Практические занятия:		14 часов	
	1	Формирование практических навыков ведения разведки зоны ЧС при аварии на объекте экономики. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Определение мест разрушений на линиях коммунально-энергетических сетей. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.	1	3
	2	Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения ПСР. Сплошное визуальное обследование. Опрос очевидцев. Использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших. Отработка приёмов поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	3
	3	Отработка практических навыков выполнения такелажных работ при ведении ПСР на разрушенных зданиях и сооружениях. Отработка схем и способов строповки различных грузов. Отработка правил организации труда при производстве такелажных работ. Формирование навыков выбора места для размещения грузоподъемных средств. Работа по перемещению различных грузов с	1	3

		использованием грузоподъемных средств. Отработка правил техники безопасности при выполнении такелажных работ.		
	4	Отработка приемов деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах, разрушенных здании. Отключение элементов КЭС. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.	1	3
	5	Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Формирование навыков использования инструментов, приспособлений, машин и механизмов в условиях завалов. Отключение элементов КЭС.	1	3
	6	Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших. Соблюдение требований безопасности.	1	3
	7	Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. Соблюдение требований безопасности. Доклад о выполнении задачи.	1	3
	8	Способы разборки завалов. Порядок использования инструментов, приспособлений, машин и механизмов. Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений. Устройство лазов в завалах, поиск заваленных укрытий. Деблокировка пострадавших, их транспортировка. Обрушение частично разрушенных зданий.	1	3
	9	Отработка приёмов поиска пострадавших, их деблокирования при ведении ПСР в условиях завалов. Действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.	1	3
	10	Средства спасения пострадавших с верхних этажей зданий. Организация, технология и средства спасения при эвакуации пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений. Спасение пострадавших с верхних этажей здания различными способами. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения	1	3

		пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания.		
	11	Отработка приемов самоспасения и спасении с помощью спасательной веревки и альпинистского снаряжения. Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов и надевание их на спасаемых. Закрепление спасательной веревки. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с верхних этажей с помощью спасательной веревки. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.	1	3
	12	Спуск спасаемых с помощью системы «слип-эвакуатор».	1	3
	13	Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного, при помощи натяжного спасательного полотна и «куб жизни».	1	3
	14	Проведение спасательных работ с использованием пожарных лестниц, коленчатых подъемников и пожарного рукава.	1	3
Тема 4.12. Организация и проведение АСР при ЧС на транспорте.	Теоретические занятия:		17 часов	
	1	Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.	1	2
	2	Общие сведения о ДТП. Факторы риска, влияющие на ДТП. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины и особенности ЧС на автомобильном транспорте. Виды травм при транспортных происшествиях. Виды столкновений автомобильного транспорта, их характеристики.	1	2
	3	Тактика проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортных происшествий с участием легковых автомобилей. Организация и порядок ведения АСР, алгоритм работы при ДТП. Базовые методы спасения из легкового автомобиля.	1	2
	4	Тактика проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации	1	2

		дорожно-транспортных происшествий с участием грузовых машин. Организация и порядок ведения АСР, алгоритм работы при ДТП. Базовые методы спасения автомобиля.		
	5	Тактика проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортных происшествий с участием автобусов. Организация и порядок ведения АСР, алгоритм работы при ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля.	1	2
	6	Тактика проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортных происшествий с участием гибридных автомобилей. Организация и порядок ведения АСР, алгоритм работы при ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля.	1	2
	7	Организация и технология проведения спасательных работ по ликвидации последствий ЧС при грузовых перевозках опасных грузов автомобильным транспортом. Перечень опасных грузов. Возможная обстановка при ЧС, связанных с перевозкой АХОВ, радиоактивных, взрывчатых веществ, нефтепродуктов. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий ЧС. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений. Особенности проведения АСР с радиоактивными веществами и АХОВ на автомобильном транспорте. Средства и способы защиты, методика расчета опасных зон заражения. Ликвидация разлива различных АХОВ и радиоактивных веществ при ЧС на автомобильном грузовом транспорте. Основные этапы, последовательность проведения АСР, требования безопасности. Основные принципы и технические приёмы применения аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования.	1	2
	8	Понятия об аварийном происшествии, инциденте и крушении поезда. Основные причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте, поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения ПСР при пассажирских и грузовых ЧС. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.	1	2
	9	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Классификация железнодорожного транспорта. Виды, причины и особенности ЧС на железнодорожном транспорте. Аварийная карточка на химическое опасное вещество, сигнальные знаки, знаки	1	2

		безопасности при транспортировке грузов. Технология проведения поисково-спасательных работ при ЧС на железнодорожном транспорте. Средства и способы защиты, методика расчета сил и средств при тушении пожаров.		
	10	Основные причины и возможная обстановка при возникновении ЧС на железнодорожном транспорте. Организация и технология проведения спасательных работ по ликвидации последствий ЧС при пассажирских перевозках. Основные этапы, последовательность проведения АСР, требования безопасности. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий ЧС. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений. Основные принципы и технические приёмы применения аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования.	1	2
	11	Чрезвычайные ситуации с АХОВ на железнодорожном транспорте. Основные АХОВ и средства их обеззараживания. Чрезвычайные ситуации с радиоактивными веществами на железнодорожном транспорте. Особенности проведения ПСР с радиоактивными веществами и АХОВ на железнодорожном транспорте. Средства и способы защиты, методика расчета опасных зон заражения. Ликвидация разлива различных АХОВ и радиоактивных веществ при ЧС на железнодорожном грузовом транспорте.	1	2
	12	Понятия об аварийном происшествии и инциденте с воздушным транспортом. Основные причины возникновения ЧС на воздушном транспорте и поражающие факторы. Бортовые средства спасения. Состав аварийных сил, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения ПСР, приемы и способы эвакуации пассажиров и экипажа с аварийных воздушных судов.	1	2
	13	Основные причины и возможная обстановка при возникновении ЧС на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности полётов. Организация и технология проведения спасательных работ при возникновении ЧС на воздушном транспорте. Основные принципы и технические приёмы применения аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.	1	2

	14	Общие сведения о водном транспорте. Классификация водного транспорта. Виды, причины и особенности ЧС на водном транспорте. Единая оценка волнения моря. Виды травм при ЧС на водном транспорте. Влияние на организм человека температуры воды и времени пребывания в ней. Технология проведения поисково-спасательных работ при возникновении ЧС на водном транспорте. Транспортировка плавательных средств.	1	2
	15	Общие сведения о трубопроводном транспорте. Классификация трубопроводного транспорта и технологических трубопроводов. Основные элементы трубопроводного транспорта. Виды, причины и особенности ЧС на трубопроводном транспорте. Приборы разведки при ЧС на трубопроводном транспорте.	1	2
	16	Технология проведения поисково-спасательных работ при возникновении ЧС на трубопроводном транспорте. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте. Методика расчета сил и средств, при аварии на трубопроводном транспорте. Разведка зоны заражения АХОВ при помощи приборов химической разведки.	1	2
	17	Общие сведения о подвесных канатных дорогах. Классификация транспортных средств, используемых на канатных дорогах. Виды, причины и особенности ЧС на канатных дорогах. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на канатных дорогах, спуск пострадавших с высоты.	1	2
	Практические занятия:		30 часов	
	1	Технология проведения поисково-спасательных работ при ДТП. Основная цель и задачи при проведении первоочередных мероприятий при дорожно-транспортном происшествии. Требования к эвакуации пострадавших.	2	3
	2	Отработка приёмов оценки обстановки при ДТП, их деблокирования при ведении ПСР в условиях аварий на автомобильном транспорте.	2	3
	3	Способы и приемы фиксации транспортного средства, приспособления для стабилизации транспортного средства. Изготовление приспособления для стабилизации транспортного средства из подручных средств. Места вскрытия кузова технического средства.	2	3
	4	Отработка упражнений по вскрытию (отгибанию) частей кузова транспортного средства при помощи шанцевого инструмента и	2	3

		подручных средств.		
	5	Отработка упражнений по перекусыванию и резки частей кузова транспортного средства при помощи механического и гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	2	3
	6	Действия по извлечению пострадавших из салона транспортного средства.	2	3
	7	Извлечение пострадавших из-под транспортного средства при помощи кранов, лебедок, талей, домкратов, рычагов и путем устройства подкопа под транспортным средством.	2	3
	8	Использование средств защиты спасателей от воздействия высоких температур, тепловых потоков, АХОВ. Приемы и способы нейтрализации обеззараживания территории.	2	3
	9	Отработка упражнений по тушению пожара на автомобильном транспорте первичными средствами пожаротушения, подача огнетушащих веществ от пожарного автомобиля.	2	3
	10	Оказание первой помощи пострадавшему.	2	3
	11	Работа с гидравлическим и пневматическим инструментом при ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.	2	3
	12	Отработка упражнений по тушению пожара на железнодорожном транспорте, подача огнетушащих веществ от пожарного автомобиля.	1	3
	13	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на водном транспорте. Способы подъема пострадавших из воды Средства и способы защиты, методика расчета сил и средств при тушении пожара на судне. Сигнальные знаки, знаки безопасности при ликвидации ЧС на водном транспорте.	2	3
	14	Отработка упражнений по подъему пострадавших из воды.	2	3
	15	Технология проведения поисково-спасательных работ при возникновении ЧС на канатных дорогах. Методика расчета сил и средств при спуске пострадавших с высот при помощи спасательной веревки.	1	3
	16	Вязка спасательных петель. Вязка спасательных петель на пострадавшем. Спуск пострадавшего с высоты при помощи спасательной веревки.	2	3
Тема 4.13.	Теоретические занятия:		5 часов	
	1	Применение авиации при спасательных работах. Тактико-	1	2

Организация и проведение ПСР и АСДНР с использованием воздушных судов и БПЛА.		технические данные вертолетов. Виды ПСР с использованием авиации. Технические средства, используемые при ПСР. Правила и меры безопасности.		
	2	Зоны опасного и безопасного нахождения людей около вертолета. Требования безопасности и сигналы управления на месте приземления вертолета. Технология проведения поисково-спасательных работ при использовании вертолета. Транспортировка пострадавшего при помощи вертолета. Требования безопасности при десантировании с вертолета.	1	2
	3	Технология проведения поисково-спасательных работ при использовании Беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), Беспилотных авиационных систем (БАС), Беспилотных воздушных судов (БВС), Квадрокоптеров, Дронов.	1	2
	4	Сигналы и знаки управления. Применение условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками, предметами (Флажная сигнализация. Знаки, подаваемые человеком с земли для авиации. Сигналы управления вертолетом с земли. Международные знаки бедствия на море). Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.	1	2
	5	Характеристика пиротехнических средств, применяемых при проведении спасательных работ. Классификация пиротехнических средств. Технология проведения поисково-спасательных работ при использовании пиротехнических средств. Требования безопасности при проведении работ.	1	2
	Практические занятия:		2 часа	
	1	Формирование практических навыков проведения ПСР с применением авиации. Прием вертолета. Организация посадочной площадки. Поведение в вертолете и около него. Спрыгивание спасателей при зависании вертолета на малой высоте. Спуск спасателей на тросе или веревке. Подъем пострадавших на борт вертолета с помощью авиационных эвакуационных устройств в режиме висения. Меры безопасности.	1	3
	2	Международная сигнализация жестами. Формирование практических навыков в выборе сигналов и знаки управления, приема и передачи информации при помощи сигнальных флажков, руками, предметами, передача сигналов с помощью звуковой и	1	3

		световой сигнализации при различных ЧС.		
Тема 4.14. Организация и проведение ПСР в лесу.	Теоретические занятия:		12 часа	
	1	Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.	1	2
	2	Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Добывании огня подручными средствами и различными способами, разведения костров, получения и поддержание огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта.	1	2
	3	Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.	1	2
	4	Ориентирование по топографическим картам и аэрофотоснимкам на местности. Определение по карте расстояний, высот точек местности. Определение географических и прямоугольных координат, азимута магнитного.	1	2
	5	Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам (солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу).	1	2
	6	Основные приборы навигационной аппаратуры. Принцип работы. Подготовка к ориентированию. Ориентирование по специальным приборам.	1	2
	7	Общие требования к подготовке участников поисково-спасательных	1	2

		работ в природной среде.		
	8	Определение или уточнение района поиска на основании (косвенных) данных.	1	2
	9	Разведка зоны поиска пострадавших.	1	2
	10	Организация поисковых мероприятий	1	2
	11	Передвижение спасателей к месту проведения поисково - спасательных работ и в районе поисково - спасательных работ. Способы поиска. Поиск пострадавших при помощи БПЛА.	1	2
	12	Обнаружение и транспортировка пострадавших.	1	
	Практические занятия:		12 часов	
	1	Выбор места, установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание питьевой воды во флягах с помощью таблеток. Очистка. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.	2	3
	2	Отработка навыков в добывании огня подручными средствами и различными способами, разведения костров, получения и поддержания огня.	2	3
	3	Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам (солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу).	2	
	4	Определение по карте своего местоположения. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам. Ориентирование по специальным навигационным приборам.	2	3

	5	Передвижение спасателей в районе поисково - спасательных работ. Способы поиска пострадавших.	2	3
	6	Обнаружение и транспортировка пострадавших различными способами.	2	3
Тема 4.15. Организация и проведение ПСР в горах.	Теоретические занятия:		12 часов	
	1	Факторы высокогорья. Особенности воздействия на организм человека. Факторы высокогорья, связанные с погодой, климатом, рельефом. Явления, характерные для высокогорной зоны. Деятельность человека в горах. Несчастные случаи и ЧС, возникающие при этом. Лавины. Обвалы. Сели. Оползни. Горная болезнь. Акклиматизация. Характеристика гор, классификация объективных опасностей гор.	1	2
	2	Правила безопасности в горах. Средства обеспечения безопасности. Причины несчастных случаев в горах. Сущность страховки и само страховки. Профилактические меры, связанные с общей организацией безопасности в горах. Страховочные системы. Меры безопасности при использовании различного снаряжения и узлов. Средства и способы сигнализации в случае опасности.	1	2
	3	Технология проведения поисково-спасательных работ в горах и деблокирования пострадавших из снежной лавины. Транспортировка пострадавшего в горах. Расчет времени спасения пострадавшего с высоты при помощи Альпинистской экипировки. Альпинистская экипировка, снаряжение и оборудование. Основы промышленного альпинизма. Обращение со спасательными веревками, страховочным поясом (системой) и карабином. Альпинистские узлы, способы вязки, требования к применению. Влияние конструкции узла на прочность веревки.	1	2
	4	Организация переправ через горные реки. Режим горных рек. Особенности донного рельефа. Скорость течения. Температура. Выбор места для переправы. Опасности горных рек. Технические приемы. Меры безопасности.	1	2
	5	Приемы страховки и само страховки. Одновременная и попеременная страховка. Выбор места для организации страховки. Навеска перил (горизонтальных, вертикальных).	1	2
	6	Правила выбора места для бивака. Подготовка и организация бивака на различном горном рельефе. Бивачное снаряжение. Правила	1	2

		безопасности при организации бивуака. Охрана природной среды.		
	7	Виды (классификация) поисково-спасательных работ в высокогорье. Поиск пострадавших. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Техническое обеспечение спасательных операций.	1	2
	8	Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Свидетельство очевидцев. Поиск пострадавших с использованием технических, средств и поисковых собак.	1	2
	9	Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной тяжести по горному рельефу. Штатные и подручные средства транспортировки.	1	2
	10	Применение авиации при спасательных работах. Тактико-технические данные вертолетов. Виды ПСР с использованием авиации. Технические средства, используемые при ПСР. Правила и меры безопасности.	1	2
	11	Классификация пещер. Факторы, действующие в пещерах, и опасности, связанные с ними. Явления, характерные для пещер. Горные выработки.	1	2
	12	Экипировка. Техника прохождения пещер. Способы и приемы ведения ПСР в пещерах.	1	2
	Практические занятия:		26 часов	
	1	Формирование навыков по передвижению спасателей в горах, в лавиноопасной зоне, зоне камнепада, передаче сигналов безопасности при передвижении в горах. Передвижение по травянистым склонам. Подъем вверх. Спуск. Страховка и задержание при срывах. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по снегу и фирну. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Самозадержание при срыве.	2	3
	2	Формирование навыков по вязке альпинистских узлов. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей спасательной башни. Спасение и эвакуации людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Меры безопасности Команды. Сигналы управления. Смотывание спасательной веревки в клубок,	2	3

		укладывание в чехол и разматывание веревки. Вязка узла для подъема рукавной линии, стволов, шанцевого инструмента на высоты, опускание вниз мокрой рукавной линии, шанцевого инструмента и развязывание узла. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами. Меры безопасности.		
	3	Организация страховки и самостраховки на снежных склонах. Передвижение по различным снежным склонам в связках. Прохождение бергшнуров и ранклюдтов. Движение по закрытому леднику. Взаимодействие связок. Отработка приемов техники индивидуального передвижения по льду без кошек. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Самозадержание при срыве.	1	3
	4	Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по льду в кошках. Подъем, траверс, спуск, перепрыгивание узких трещин и спадов. Самозадержание при срыве. Вырубание ступеней для подъема, траверса, спуска. Организация страховки и самостраховки. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по ледовым склонам на передних зубьях кошек. Использование одного или двух инструментов (ледорубов, ледовых молотков, айс-фи и т.п.). Передвижение в связке. Взаимодействие связок.	1	3
	5	Особенности передвижения по скальному рельефу. Правила скалолазания. Меры безопасности. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по простым скалам с гимнастической страховкой. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по скалам различного рельефа (ступенчатые скалы, внешние и внутренние углы, плиты, карнизы и т.п.). Работа с крючьями и закладными элементами. Работа с веревкой. Организация страховки и самостраховки. Отработка приемов спуска. Передвижение в связке. Взаимодействие связок. Передвижение по сложному скальному рельефу с применением искусственных точек опоры.	1	3
	6	Организация спасательных работ (получение задачи, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач спасателям, организация взаимодействия между спасателями, управление в ходе ведения аварийно-спасательных работ, всестороннее обеспечение действий спасателей). Тактика проведения спасательных операций и	1	3

		их планирование.		
	7	Организация станций спуска. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Сращивание двух концов троса и веревки под нагрузкой. Подъем пострадавшего. Организация станций подъема. Применение лебедки. Использование полиспаста. Подъем пострадавшего без сопровождения и с сопровождающим. Подъем пострадавшего из трещины. Подъем и спуск пострадавшего при помощи спасательных веревок и средств спасения. Организация транспортировки пострадавших по вертикали и по наклонной веревке.	2	3
	8	Формирование практических навыков организации переправ через горные реки. Основные правила переправы через горные реки. Преодоление водной преграды вброд. Выбор места для переправы вброд. Использование шеста. Использование перил. Переправа вдвоем. Переправа шеренгой. Переправа по бревну. Организация навесной переправы. Переправа пострадавшего через водную преграду, (организация навесной переправы (воздушной дороги)). Меры безопасности.	2	3
	9	Устройство бивуака на скалах, на снегу и льду, на горном рельефе при отсутствии бивачного снаряжения.	2	3
	10	Обеспечение жизнедеятельности пострадавшего в горной местности. Организация ночлегов с пострадавшим в горах.	1	3
	11	Техника проведения поиска пострадавших в лавине. Первоочередные работы по прибытию на место лавины. Расстановка людей и уточнение задачи. Техника проведения зондирования. Первоочередные работы при обнаружении пострадавшего. Восстановление и сохранение жизнедеятельности пострадавшего.	2	3
	12	Отработка приемов переноски пострадавшего одним человеком, с использованием рюкзака, бухты веревки, палки. Оказание помощи и транспортировка пострадавшего в одиночку. Переноска пострадавшего вдвоем, по широкой и узкой тропе. Обращение с пострадавшим. Отработка приемов переноски пострадавшего на носилках. Укладка пострадавшего. Переноска пострадавшего по склонам различного характера и крутизны. Отработка приемов изготовления (вязки) носилок из подручных средств.	2	3

		Транспортировка пострадавшего по склонам сложного рельефа и большой крутизны. Отработка приемов спуска пострадавшего с сопровождающим и без сопровождающего.		
	13	Правила безопасности при работе на высоте в условиях городской и промышленной застройки. Специальное снаряжение, его применение. Организация страховки и самостраховки. Подъем (спуск) на верхние уровни (с верхних уровней) зданий и сооружений. Подъем (спуск) пострадавших на верхние уровни (с верхних уровней) зданий и сооружений.	2	3
	14	Формирование практических навыков проведения ПСР с применением авиации. Прием вертолета. Организация посадочной площадки. Международная сигнализация жестами. Поведение в вертолете и около него. Спрыгивание спасателей при зависании вертолета на малой высоте. Спуск спасателей на тросе или веревке. Подъем пострадавших на борт вертолета с помощью авиационных эвакуационных устройств в режиме висения. Меры безопасности.	2	3
	15	Отработка приемов индивидуальной техники прохождения пещер. Прохождение колодцев, сифонов” лабиринтов, ориентирование в пещерах. Организация страховки и самостраховки. Организация биваков.	2	3
	16	Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Поиск пострадавших с использованием технических средств и поисковых собак. Извлечение пострадавших, определение их состояния и оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Организация ПСР в пещерах в составе группы. Обеспечение безопасности. Организация масштабных ПСР в пещерах и горных выработках в составе формирования. Обеспечение безопасности при ведении ПСР.	1	3
	Теоретические занятия:		8 часов	
Тема 4.16. Организация и проведение ПСР и	1	Организация и проведение АСР в ограниченных замкнутых пространствах (ОЗП), в коллекторах, заглубленных помещениях, канализационных шахтах. Характеристика и классификация ОЗП. Причины несчастных случаев, возникающие при работах в ОЗП.	1	2
	2	Требования, предъявляемые к производственной территории нахождения ОЗП (объектам, временным сооружениям, участкам проведения работ), типовая схема организации ПСР при проведении	1	2

АСДНР в ограниченных замкнутых пространствах (ОЗП).		работ в ОЗП. Сигналы и знаки, выставляющиеся в рабочей зоне (запрещающие, предупреждающие, предписывающие знаки).		
	3	Порядок установки трипода с лебёдкой, организация и применение систем канатного доступа.	1	2
	4	Особенности проведения разведки в условиях работы в ограниченных замкнутых пространствах (ОЗП).	1	2
	5	Альпинистская экипировка, снаряжение и оборудование спасателей, механизмы, ручные инструменты, применяемые при работе в ОЗП (требования к осветительному и к технологическому электрооборудованию), АСТиО в противоударном, взрыво-искро защищённом исполнении. СИЗ спасателя (шланговый противогаз). Специальное снаряжение, его применение.	1	2
	6	Требования, предъявляемые при подготовке к проведению работ, при выполнении работ и к спасателям, выполняющим работы в ОЗП, при работах в ОЗП с газоопасной средой, взрывопожароопасной среде, при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ обеспечение безопасности работ в ОЗП. Организация страховки и самостраховки. Организация поиска пострадавших и технология их проведения, оказание первой помощи в ОЗП. Основные этапы, последовательность, технология, организация и проведение АСР в ОЗП, средства и способы сигнализации в случае опасности.	1	2
	7	Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Свидетельство очевидцев. Поиск пострадавших с использованием технических.	1	2
	8	Поиск пострадавших. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Техническое обеспечение спасательных операций. Спасение, эвакуация и транспортировка, пострадавших из ОЗП. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной тяжести из ОЗП. Штатные и подручные средства транспортировки.	1	2
	Практические занятия:		8 часов	
	1	Организация спасательных работ (получение задачи, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач спасателям, организация взаимодействия между спасателями, управление в ходе ведения аварийно-спасательных работ, всестороннее обеспечение	2	3

		действий спасателей). Тактика проведения спасательных операций и их планирование.		
	2	Формирование навыков по работе спасателей в ОЗП. Взаимодействие в команде. Организация зоны ПСР при проведении работ в ОЗП. Установка знаков в рабочей зоны.	2	3
	3	Развёртывание трипода и лебёдки. Организация страховки и самостраховки. Самозадержание при срыве. Подъем (спуск). Подъем пострадавших на верхние уровни. Применение лебедки. Использование полиспаста.	2	3
	4	Техника проведения поиска пострадавшего. Первоочередные работы при обнаружении пострадавшего, восстановление и сохранение жизнедеятельности пострадавшего. Подъем пострадавшего. Отработка приемов переноски пострадавшего подъем пострадавшего без сопровождения и с сопровождающим.	2	3
Тема4.17. Организация и проведение АСДНР на воде.	Теоретические занятия:		9 часов	
	1	Виды и причины возникновения наводнений. Основные характеристики поражающих факторов экстремальных условий при наводнениях. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Организация и технология ведения ПСР при наводнениях.	1	2
	2	Гидродинамические аварии. Поражающие факторы, причины. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений.	1	2
	3	Типы судов для проведения поисково-спасательных работ. Их конструкция и классификация. Типы маломерных судов для ПСР. Классификация маломерных судов	1	2
	4	Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Виды ПСР на водных акваториях. Организация ПСР при наводнениях, затоплениях, цунами. ПСР на водном транспорте. ПСР при отрыве ледяных полей. Поиск пострадавших. Сигналы бедствия. Флажная сигнализация. Знаки, подаваемые человеком для авиации. Сигналы управления вертолетом. Международные знаки бедствия на море. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации. Деблокирование пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.	1	2

	5	Проведение поисково-спасательных работ при наводнениях и затоплениях. Технология проведения поисково-спасательных работ на воде. Организация поиска пострадавшего, способы и приемы поиска пострадавшего. Дальность обнаружения пострадавшего в открытой водной акватории. Организация спасательных работ в условиях наводнений и затопления местности. Поиск пострадавших с использованием технических средств. Деблокирование пострадавших. Снятие пострадавших, находящихся над поверхностью воды (с деревьев, верхних этажей и крыш домов). Способы и приемы буксировки пострадавшего в воде. Виды помощи и способы спасания. Спасательные средства. Рекомендации упавшим за борт. Спасение пострадавших, находящихся на поверхности воды. Извлечение пострадавших, оказавшихся ниже уровня воды. Определение их состояния. Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.	1	2
	6	Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Причины несчастных случаев на воде. Правила и техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств. Требования к спасательным средствам с целью их безопасного применения. Правила поведения в воде при падении за борт. Правила поведения в воде при опрокидывании плавсредства, при попадании в водоворот, в горизонтальную бочку, в слив.	1	2
	7	Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства. Помощь утопающему, оказываемая пловцом.	1	2
	8	Правила и техника безопасности при спасении тонущего человека зимой. Технология спасения пострадавшего на льду и провалившимся под лед. Спасение пострадавшего из воды. Организация спасательных работ при помощи спасательных средств в зимний период на льду, в том числе непрочном. Правила передвижения по замершему водоему. Первая медицинская помощь пострадавшим.	1	2
	9	Определение, причины асфиксии и признаки асфиксии. Утопление. Понятие о белой и синей асфиксии. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой помощи.	1	2
	Практические занятия:		10 часов	

	1	Формирование навыков по организации спасательных работ на воде. Отработка навыков применения спасательных средств.	4	3
	2	Формирование навыков по организации спасательных работ на льду. Отработка навыков применения спасательных средств.	2	3
	3	Формирование навыков по организации транспортировки пострадавшего в плавательное средство.	2	3
	4	Отработка навыков поведения в воде при падении за борт. Отработка навыков поведения в воде при опрокидывании плавсредства.	2	3
Тема 4.18. Организация и проведение АСДНР в условиях радиоактивного заражения.	<i>Теоретические занятия:</i>		10 часов	
	1	Общие сведения о радиоактивности. Виды ионизирующих излучений и их характеристика. Оценка доз облучения. Оценка радиационной обстановки в зоне поражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства защиты личного состава АСФ. Методика расчета зон радиоактивного заражения.	1	2
	2	Классификация радиационных аварий. Особенности аварий и катастроф на атомной промышленности. Радиационно опасные объекты (РОО). Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных РОО.	1	2
	3	Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий радиационных аварий. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
	4	Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне радиационного заражения. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки.	1	2
	5	Технология и тактика проведения поисково-спасательных работ при возникновении ЧС в условиях радиоактивного заражения и аварий на радиационных опасных объектах. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в условиях радиоактивного заражения. Виды контроля радиоактивной обстановки в зоне ЧС. Организация и порядок работы ведения АСР.	1	2
	6	Определение мест возможного нахождения пострадавших в зоне радиационного заражения. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев.	1	2

		Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место. Действия после выхода из зоны заражения.		
	7	Организация и проведение частичной санитарной обработки. Понятие о дегазации, дезактивации, дезинфекции и демеркуризации, вещества и растворы. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета (ИДП) и комплекта специальной обработки штатной техники. Проведение дегазации, дезактивации и дезинфекции обмундирования, средств индивидуальной защиты и оборудования. Проведение полной и частичной санитарной обработки.	1	2
	8	Оборудование пунктов сбора пострадавших. Порядок эвакуации пострадавших в безопасные районы. Санитарно-гигиенические требования к организации работ, размещению, питанию и водоснабжению в зонах радиоактивного загрязнения. Содержание противоэпидемических мероприятий в зоне загрязнения радиоактивными веществами и порядок их выполнения.	1	2
	9	Поражающие факторы при радиационных авариях. Способы ослабления воздействия радиации. Проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм. Понятие о лучевой болезни. Зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения. Начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни. Особенности первой помощи детям. Профилактика лучевых поражений. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне аварии, их роль и содержание. Профилактика лучевых поражений у спасателей. Профилактические средства. Контроль доз облучения пораженных. Индивидуальные дозиметры и порядок пользования ими.	1	2
	10	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, противорадиационные укрытия.	1	2
	Практические занятия:		5 часов	
	1	Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания.	1	3

		Проверка исправности противогаза, замена неисправного противогаза на исправный. Тренировка в пользовании изолирующим (дыхательным) аппаратом на сжатом воздухе. Тренировка в пользовании защитной одеждой. Надевание, снятие, складывание и переноска специальной защитной одежды. Меры безопасности.		
	2	Приборы радиационной разведки и контроля, определение зон заражения. Назначение, устройство, технические характеристики и порядок использования штатных индивидуальных дозиметров. Определение мощности экспозиционной дозы на местности. Определение степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей. Возможные последствия облучения людей.	1	3
	3	Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в условиях радиоактивного загрязнения. Проведение радиационной разведки зоны ЧС, обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Отработка практических навыков действий с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Отработка приемов и способов действий спасателей (расчетов) по дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений, Проведение специальной и санитарной обработки. Меры безопасности.	1	3
	4	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном заражении.	1	3
	5	Устройство постов контроля за радиоактивной обстановкой. Мероприятия по дезактивации проводимые в зоне заражения.	1	3
Тема 4.19. Организация и проведение АСДНР в условиях химического заражения.	Теоретические занятия:		5 часов	
	1	Общие сведения об аварийно-химически опасных веществах и химически опасных объектах. Общая характеристика аварийно химически опасных веществ и их классификация. Поражающие факторы, Виды АХОВ и их характеристика. Воздействие АХОВ на организм человека. Характеристика химически опасных объектов по их потенциальной опасности, в зоне ответственности. Особенности ведения спасательных работ в условиях химического заражения. Зоны химического заражения. Классификация химически опасных объектов. Особенности аварий и катастроф на объектах химической	1	2

		комплекса. Химически и опасные объекты (ХОО). Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных ХОО.		
	2	Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий химических аварий. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оценка химической обстановки в зоне поражения. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики штатных приборов химической разведки.	1	2
	3	Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки.	1	2
	4	Технология и тактика проведения поисково-спасательных работ при возникновении ЧС в условиях химического заражения и по ликвидации последствий аварий на химических опасных объектах. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в условиях химического заражения.	1	2
	5	Определение мест возможного нахождения пострадавших в зоне химического заражения. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место. Действия после выхода из зоны заражения. Методики, технологии и тактика проведения специальной обработки - дегазации. Средства коллективной защиты. Назначение, устройство, их классификация.	1	2
	Практические занятия:		4 часа	
	1	Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания. Проверка исправности противогаза, замена неисправного противогаза на исправный. Тренировка в пользовании изолирующим (дыхательным) аппаратом на сжатом воздухе. Тренировка в пользовании защитной одеждой. Надевание, снятие, складывание и переноска специальной защитной одежды. Меры безопасности.	1	3
	2	Приборы химической разведки, принцип их работы. Определение АХОВ и ОВ при помощи индикаторных трубок. Работа со средствами защиты от воздействия АХОВ и ОВ. Определение наличия химически	1	3

		опасных веществ с использованием экспресс-тестов.		
	3	Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Отработка навыков разведки очага аварии, локализации и ликвидации источников ЧС. Закрепление на практике навыков работы в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки, по деблокированию пострадавших, оказанию им ПМП и транспортировке. Отыскание пострадавших в непригодной для дыхания среде. Меры безопасности.	1	3
	4	Устройство постов контроля за химической обстановкой. Мероприятия по постановке водяных завес при аварии с АХОВ. Работа со средствами защиты от воздействия АХОВ и ОВ.	1	3
Тема 4.20. Организация и проведение АСДНР в условиях биологического заражения.	Теоретические занятия:		3 часа	
	1	Биологическая чрезвычайная ситуация. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего действия токсинов. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил РСЧС. Правила поведения спасателя в очаге поражения. Средства защиты. Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий эпидемий. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гигиена спасателя при работе на зараженной местности. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Особенности работы спасателей в условиях карантина и обсервации, правила поведения в зонах обсервации и карантина. Работа с больными животными. Меры безопасности. Проведение дезинфекционных мероприятий.	1	2
	2	Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом процессе. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.	1	2

		Возникновение и развитие ЧС вызываемые эпидемиями. Противоэпидемиологические мероприятия, контроль мероприятий в очаге поражения. Основные профилактические мероприятия при эпидемиях.		
	3	Требования к оснащению санитарно-противоэпидемической аптечки. Обсервация и карантин в зоне заражения. Дезинфекция, этапы дезинфекции. Режимы обеззараживания при дезинфекции на различных объектах. Понятие дезинсекции. Понятие дератизации. Характеристика средств защиты. Противоэпидемические мероприятия и порядок их проведения. Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Обозначение мест сосредоточения больных. Правила транспортировки инфекционных больных.	1	2
	Практические занятия:		1 час	
	1	Формирование практических навыков действий спасателей (расчетов) по ликвидации биологического очага. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий, экстренной и специфической профилактики. Выявление, изоляция и госпитализация пострадавших. Проведение дезинфекционных мероприятий, санитарная обработка. Меры безопасности.	1	3
Тема 4.23. Оказание первой медицинской помощи.	Теоретические занятия:		4 часа	
	1	Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.	1	2
	2	Первая медицинская помощь. Основные мероприятия и условия по оказанию первой медицинской помощи. Правила безопасности и последовательность действий спасателей по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.	1	2
	3	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Порядок использования укладки медицинской спасателя, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной (АИ).	1	2
	4	Роль, цели и организационные основы медицинской сортировки пострадавших. Виды медицинской сортировки и порядок ее	1	2

		проведения. Понятие об эвакуационно-транспортной сортировке. Основные критерии сортировки пострадавших при различных поражениях.		
Тема 4.24. Оказание психологической помощи.	Теоретические занятия:		2 часа	
	1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях и пути повышения ее эффективности	1	2
	2	Экстренная психологическая помощь в зоне ЧС. Общение с пострадавшими в ЧС. Динамика развития психического и психофизиологического состояния пострадавших в ЧС. Факторы, снижающие риск развития негативных явлений. Организация экстренной психологической помощи в зоне ЧС.	1	2
<u>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> 1. Определение задач разведки на чрезвычайных ситуациях. 2. Изучение требования, предъявляемые спасателям. Аттестация спасателей. Правовые социальные гарантии труда спасателей. 3. Изучение законодательств Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей. 4. Изучение мест и роли войск ГО и ПСФ при ведении АСДНР 5. Изучить управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС. 6. Изучить особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. 7. Изучение разведки зоны ЧС и ведения ПСР. 8. Изучить работу на коммунально-энергетических сетях города, жилого здания, промышленного объекта. 9. Изучить основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. 10. Изучить управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС. 11. Оформление тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 12. Изучение систем безопасности средств эвакуации персонала из зданий и сооружений.			40 часов	

13. Выбор эффективных способов доставки спасательных подразделений в зону ЧС.		
14. Разработка схемы связи подразделений в зоне чрезвычайной ситуации.		
Всего по разделу 4: теория – 122 часа; практические занятия -144 часа; самостоятельная работа – 40 часов.	266 часов	
<u>Курсовая работа</u> 1. Определение темы исследования. Выбор литературы. Оформление работы. 2. Постановка и формулирование целей и задач исследования. Обоснование актуальности исследования. Характеристика объекта исследования. 3. Программа исследования. Написание введения. Написание теоретической части. 4. Написание практической части. Написание заключения. 5. Обсуждение предварительных результатов исследования. 6. Защита курсовых работ. <u>Примерная тематика курсовых работ.</u> 1. Виды, характер и классификация ЧС на территории РФ. Особенности организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на современном этапе развития общества. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Этапы становления, развития и степени готовности к ликвидации ЧС. Совершенствование состава и структуры и технологии функционирования. 3. Основы защиты населения и территория от ЧС природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база и проблемные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения РФ. 4. Специфика организационных мероприятий, проводимых органами управления РСЧС по защите населения и территорий при авариях на ядерно-опасных объектах с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ в окружающую среду. 5. Ионизирующие излучения основной поражающий фактор при аварии радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду. 6. Контроль радиационной обстановки. Силы и средства радиационного контроля промышленного и бытового назначения. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной безопасности населения в быту и на производстве. 7. Специфика организационных мероприятий, проводимых органами управления РСЧС по защите персонала объекта и населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом (угрозой выброса) ХОВ в окружающую среду. 8. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) – основной поражающий фактор при авариях с выбросом (угрозой выброса) АХОВ в окружающую среду. 9. Контроль химической обстановки. Силы и средства химического контроля в быту и на производстве. Нормативно-правовая база обеспечения химической безопасности населения в быту и на производстве. 10. Опасные биологические вещества (ОБВ) и особенности аварий с выбросом (угрозой выброса) ОБВ в окружающую среду. Специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий при авариях с выбросом ОБВ. 11. Обрушения зданий, сооружений и специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий,	30 часов	

проводимых органами управления РСЧС при обрушениях зданий, сооружений. 12. Пожары и взрывы в зданиях, сооружениях жилого и социально-бытового назначения. Специфика правовых мероприятий, проводимых органами управления РСЧС по защите населения и территорий по предупреждению и ликвидации пожаров на объектах. 13. Нештатные аварийно-спасательные формирования объекта. Состав, оснащение, порядок подготовки и применения объекте. 14. ЧС в горах и специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при ЧС в горах. 15. Специфика мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения 16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при авариях на электроэнергетических системах. 17. Понятие об электромагнитном загрязнении окружающей среды и специфика мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при электромагнитном загрязнении окружающей среды. 18. Землетрясения и специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при землетрясениях. 19. Наводнения. Специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при наводнениях. 20. Природные пожары и специфика инженерно-технических мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС по предупреждению и ликвидации природных пожаров. 21. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Специфика медико-профилактических мероприятий по защите населения и территорий от ЧС биолого-социального характера. 22. Чрезвычайные ситуации военного характера и специфика мероприятий по защите населения и территорий от ЧС военного характера. 23. Аварии на транспорте (ДТП) с тяжкими последствиями. Специфика мероприятий по защите населения от аварий на транспорте. 24. Медицина катастроф – научно-прикладное направление в медицине. Силы и средства РСЧС на объектовом уровне управления. Виды медицинской помощи и порядок оказания первой помощи. 25. Терроризм. Специфика мероприятий по защите населения от терроризма в условиях города.		
<u>Самостоятельная работа по курсовой работе:</u> - Проработка материала. Доработка и оформление курсовой работы, начатой в аудитории. - Подготовка к защите. Составление презентации.	43 часа	
ИТОГО за III курс – 296 часов: (Теоретические занятия – 122 часа, Практические занятия и лабораторные работы – 144 часа, Курсовая работа– 30 часов).	296 часов	
<u>Учебная практика</u> <u>Виды работ:</u>	108	

1. Разработка мероприятий по соблюдению правил по охране труда и требований безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. 2. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 3. Оформление документов по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. 4. Расчёт и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий и сооружений. 5. Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов ЧС различного характера на личный состав аварийно–спасательных подразделений. 6. Определение соответствия использования аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения аварийно-спасательных работ при ЧС различного характера. 7. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших в ДТП, завалах, при проведении работ по эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов), спасательных работах на воде, отработке учебных задач по локализации химических и радиационных аварий. 8. Определение источников получения информации о чрезвычайных ситуациях. 9. Определение причин, последствий, характера и условий возникновения чрезвычайных ситуаций. 10. Определение характеристик стихийных, экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на население, объекты экономики, окружающую среду. 11. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 12. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности. 13. Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайных ситуациях. 14. Прогнозирование обстановки в чрезвычайных ситуациях на основе оперативных данных. 15. Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. 16. Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных. 17. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 18. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях 19. Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей; 20. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи. 21. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи. 22. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших. 23. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе		
---	--	--

высотных объектов). 24. Осуществление учебных поисковых операций в природной среде. 25. Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС. 26. Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий. 27. Отработка учебных задач по ведению разведки с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания; 28. Определение состава газовой смеси на тренажере; 29. Осуществление планирования спасательных операций. 30. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших на ДТП 31. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших в завалах. 32. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении работ по эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов). 33. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по локализации химических и радиационных аварий.		
<u>Производственная практика</u> - Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций - Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду - Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях - Источники оперативного получения информации - Технические возможности и условия применения различных видов транспорта - Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования - Основы организации кинологического обследования объектов и местности - Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях - Методы локализации чрезвычайных ситуаций - Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования - Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях - Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты - Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений - Порядок организации мероприятий по охране труда - Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях - Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях - Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	72	

<u>Всего:</u>	609 часов	
----------------------	------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета
Тактики аварийно-спасательных работ;

Лабораторий:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- электротехники, электроники и связи;
- высотной подготовки;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Тренажеров и тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
- дымокамера.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийноспасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора, демонстрационные материалы;

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.
- средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- навигационные приборы.

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах: вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных

веревки и учебными площадками.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование тренажера Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями:

- кузов автомобиля со сменными закладными элементами;
- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- диспетчерская, оборудованная средствами связи;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.
2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. -М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.
3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов

А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28 - ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

22. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

23. ГОСТ Р 22.3.06 - 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

24. Организация и технология ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах. - М., МЧС, 1999 г.

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов (академических) в неделю.

Освоение данного модуля опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Теория горения и взрыва, Автоматизированные системы управления и связь, Психология экстремальных ситуаций, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, лабораторные работы а так же самостоятельная работа обучающегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ. 03«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами, семинаров и практические занятия, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными

задачами, заданиями, рекомендациями по самостоятельной работе).

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, обработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Оценка теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений.

В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая реализуется концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на местах чрезвычайных ситуациях» является освоение соответствующей учебной практики. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

При реализации компетентностного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация по МДК – экзамены в 4 и 6 семестрах.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	– рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций. – рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций; – рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий, решения ситуационных задач</i>
ПК 1.2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	– адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановки на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач;	<i>Экспертная оценка</i> – решений ситуационных задач – выполнения практических заданий – защиты курсовой работы

	– рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации; – рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак;	
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	– точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации. – рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС. – обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<i>Экспертная оценка</i> – решений ситуационных задач и их обоснования; – выполнения практических заданий – защиты курсовой работы
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	– правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах. – соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах. – эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях, – соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи	<i>Экспертная оценка</i> – решений ситуационных задач; – выполнения практических заданий – защиты курсовой работы
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность	– обоснованность выбора критериев	<i>Экспертная оценка</i>

личного состава при выполнении аварийноспасательных работ	определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ. – правильность использования средств индивидуальной защиты. – точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ. – точность расчетов нагрузок на элементы конструкций; – аргументированность решений на применение средств индивидуальной защиты.	– решений ситуационных задач и их обоснования; – выполнения практических заданий – защиты курсовой работы
---	---	---

5.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за	– рациональность организации	<i>Экспертная оценка по результатам</i>

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	<i>наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. – результативность самостоятельной работы.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

5.3. Литература, нормативно-техническая документация

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство, год издания
1	Олишевский А.Т.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Проспект, 2015 г.
2	Голован Ю.В., Козырь Т.В.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Проспект, 2015 г.
3	Емельянов В.К., Голован В.К., Козырь Т.В.	Спасательная техника и базовые машины	Проспект, 2015 г.
4	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации	М. Кнорус, 2014г.
5	Шойгу Ю.С., Голован В.К.,	Психология экстремальных ситуаций	М: Смысл, 2013 г.

	Козырь Т.В.	для спасателей и пожарных	
--	-------------	---------------------------	--