

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

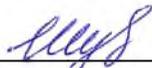
Разработчики:

Куриленко Дмитрий Николаевич, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  И.В.Шуина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

« 25 » июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

– осуществлять прием и сдачу дежурства;

– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 552 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 552 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;
- учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа (4 недели).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.4, 2.6	МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий	300	200	82	30	100	15	24	-	
ПК 2.4,	Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	169	112	48		56		6	-	
ПК.2.6	Раздел 2. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований	101	58	34		29		18	-	
ПК 2.4, 2.6	Курсовой по МДК.02.01	30	30			15		-	-	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5	МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства	108	72	40		36		12	-	
ПК 2.4,2.5.	Раздел 1. Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов.	66	20	12		10		6	-	
ПК 2.1,2.2,2.3	Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	93	42	24		21		6	-	
ПК 2.1,2.5	Раздел 3 Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции.	25	10	4		5		-	-	
ПК 2.1-2.6	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	144							108	
Всего:		552	272	122	30	136	15	36	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий		300	
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		169	
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание	12	
основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны.	4	2
	2. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	4	2
	3. Требования по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных правовых актов организации в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.	4	2
	Практические занятия	16	
	1. Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС.	8	3
	2. Нормативно-правовые основы управления подразделениями МЧС России, обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера. Разработка, оформление и ведение нормативных документов, подготовка приказов.	8	3
Тема 1.2 Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание	14	
	1. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	14	2
Тема 1.3 Силы и средства защиты населения и территорий.	Содержание	12	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и режимы ее функционирования и системы оповещения.	4	2
	2. Федеральные и территориальные аварийно-спасательные формирования. Службы	4	2

	экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.			
	3. Аварийно-спасательные подразделения по защите промышленных объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Штатные, штатные и добровольные аварийно-спасательные формирования.	4	4	2
	Практические занятия	12		
	1. Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах.	12		3
	Содержание	12		
Тема 1.4 Готовность аварийно-спасательных подразделений	1. Зона ответственности аварийно-спасательного формирования.	4		2
	2. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.	4		2
	3. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.	4		2
	Практические занятия	4		
	1. Подготовка документов для проведения аттестации аварийно-спасательного формирования	4		3
	Содержание	14		
Тема 1.5. Планирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Организация разработки и обоснование мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	8		2
	2. Мероприятия по снижению рисков и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, содержание планов ликвидации аварийных ситуаций.	6		2
	Практические занятия	16		
	1. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций и выработка мер по снижению рисков.	10		3
	2. Разработка разделов оперативного плана реагирования на ЧС	6		3
	Самостоятельная работа при изучении тем раздела	56		3
	Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Оформление схем организации защиты объектов от ЧС различного характера. – Оформление схем организации подразделений аварийно-спасательных служб. – Оформление комплекта основных положений руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			

<p>– Оформление реферата на тему: «Командно-штабные учения как высшая форма совместного обучения личного состава и органов управления МЧС России, РСЧС и ГО, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, сил гражданской обороны и РСЧ».</p> <p>– Оформление реферата на тему: «Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации».</p> <p>– Оформление реферата на тему: «Безопасность как объект правового регулирования. Основные положения Стратегии национальной безопасности»</p>				3
<p>Учебная практика</p>				6
<p>Изучение характеристик зоны ответственности аварийно-спасательного формирования.</p>				104
<p>Раздел 2. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований.</p>				
<p>Тема 2.1 Функционирование аварийно-спасательных формирований.</p>				12
<p>Содержание</p>				2
<p>1. Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях.</p>				2
<p>2. Порядок приема-сдачи дежурства.</p>				2
<p>3. Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС.</p>				2
<p>4. Особенности действий личного состава дежурной смены при получении сигнала в режиме повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.</p>				2
<p>Практические занятия</p>				18
<p>1. Прием и сдача дежурства сменой</p>				3
<p>2. Действия дежурной смены спасателей при получении сигнала о ЧС</p>				3
<p>3. Действия спасателей при возвращении в место постоянной дислокации.</p>				3
<p>Содержание</p>				12
<p>1. Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований.</p>				2
<p>2. Организация занятий и тренировок в составе дежурной смены спасателей.</p>				2
<p>Практические занятия</p>				16
<p>1. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС</p>				3
<p>2. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.</p>				3
<p>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</p>				29
<p>Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>				
<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>				
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>				
<p>– Изучение обязанностей должностных лиц поисково-спасательной службы.</p>				

<p>– Разработка планов проведения занятий по предметам обучения нештатных аварийно-спасательных формирований.</p> <p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> – несение службы в аварийно-спасательных формированиях; – прием и сдача дежурства; – выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; – ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования; – передача оперативной информации; – Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС. – проведение учебного занятия. 	18	
<p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы исследования. Выбор литературы. Оформление работы. 2. Постановка и формулирование целей и задач исследования. Обоснование актуальности исследования. Характеристика объекта исследования. 3. Программа исследования. Написание введения. Написание теоретической части. 4. Написание практической части. Написание заключения. 5. Обсуждение предварительных результатов исследования. 6. Защита курсовых работ. <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на автомобильном транспорте. 2. Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на пожаровзрывоопасных объектах. 3. Общая характеристика методик определения и расчета содержания взрывоопасных веществ в закрытых и открытых пространствах. 4. Общая характеристика средств защиты органов дыхания от вредных веществ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 5. Особенности ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. 6. Общая характеристика и оценка аварий с выбросом опасных химических веществ. 7. Использование огнезащитных костюмов при ликвидации последствий аварии на нефтехимических производствах. 8. Огнегасящие составы для ликвидации возгораний на промышленных объектах. 9. Ликвидация аварий на пожаровзрывоопасных объектах. 10. Ликвидация аварий на объектах воздушного транспорта. 11. Инженерная защита населения и проведение аварийно-спасательных работ при наводнении. 12. Профилактика и ликвидация чрезвычайных ситуаций на природного характера. 13. Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени. 14. Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. 15. Виды радиационного воздействия, меры защиты от него. 	30	3

<p>16. Содержание мероприятий защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.</p> <p>17. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения.</p> <p>18. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>19. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения.</p> <p>20. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>21. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка материала. Доработка и оформление курсовой работы, начатой в аудитории.</p> <p>Подготовка к защите. Составление презентации.</p>	<p>15</p>	<p>3</p>
<p>МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства.</p>		<p>108</p>	
<p>Раздел 1. Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов.</p>		<p>66</p>	
<p>Тема 1.1. Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные требования к размещению объектов экономики и планировке городов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2 Здания и сооружения.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Промышленные и гражданские здания. Расчет пожарного риска.</p> <p>2. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности.</p> <p>3. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений, пути эвакуации.</p> <p>4. Объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Обеспечение безопасности людей в зданиях. Нормативные требования по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3 Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение огнестойкости зданий и сооружений.</p> <p>2. Расчет путей эвакуации.</p> <p>3. Подбор штатных средств эвакуации и защиты жителей и персонала.</p> <p>4. Определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений.</p>	<p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3 Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Системы водоснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>2. Системы водоотведения городов и объектов экономики.</p> <p>3. Системы газоснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>4. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>5. Системы электроснабжения городов и объектов экономики.</p> <p>6. Дорожно-транспортные коммуникации.</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение мест утечки бытового газа. 2. Мероприятия по определению безопасности работ в колодцах, коллекторах и заглубленных сооружениях. 	4	
<p>Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Оформление схем основных конструктивных элементов гражданских зданий. – Оформление схем основных конструктивных элементов промышленных зданий. – Изучение требований к огнестойкости зданий и сооружений. – Изучение требований к сейсмической устойчивости зданий и сооружений.</p>		10	3
<p>Учебная практика Выполнение элементов расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов.</p>		6	3
<p>Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>		93	
<p>Тема 2.1 Мониторинг природных объектов и окружающей среды</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга: по негативным факторам, по базированию. 2. Мониторинг метеорологических условий. 3. Мониторинг естественных и искусственных водных объектов. 4. Мониторинг природных объектов и прогнозирование стихийных бедствий. <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг метеорологических условий. 2. Мониторинг основных параметров водных объектов. 	6	2
<p>Тема 2.2 Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об авариях на радиационно-опасных объектах. 2. Прогнозирование обстановки при вероятных ЧС на радиационно-опасных объектах. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет зон радиоактивного загрязнения местности, определение времени прихода радиоактивного облака. Отображение на карте. 2. Определение допустимого времени пребывания на загрязненной территории. 	4	2
		6	3

Тема 2.3 Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	Содержание		2	
	1. Общие сведения об авариях на химически-опасных объектах.			
	2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.		8	
	Практические занятия			
	1. Определение качественных характеристик выброса аварийных химических опасных веществ (АХОВ).		3	
	2. Расчет глубины и площади заражения, определение времени подхода облака АХОВ к объекту.			
Тема 2.4 Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	Содержание		2	
	1. Общие сведения об авариях на пожаро-, взрывоопасных объектах.			
	2. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.		4	
	Практические занятия			
	1. Определение радиуса поражения воздушной ударной волной.		3	
	2. Определение огнестойкости зданий и строительных конструкций.			
Тема 2.5 Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	Содержание		4	
	1. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях			
	2. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений		2	
	Практические занятия			
	1. Определение размеров зоны возможного и катастрофического затопления		21	
	Самостоятельная работа при изучении тем раздела			
Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Оформление схем при прогнозировании ЧС на радиационно-опасных объектах. – Оформление схем при прогнозировании ЧС на химически-опасных объектах. – Оформление схем при прогнозировании ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. – Оформление схем при прогнозировании ЧС при разрушении гидротехнических сооружений.				
	Учебная практика		6	3
	– определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; – идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы;			
Раздел 3 Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов.		25		

<p>Государственные надзорные функции.</p> <p>Тема 3.1 Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств.</p> <p>2. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение нормативной потребности в системах автоматизированной защиты химических, радиационных и взрывоопасных объектов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Безопасность природных объектов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных требований объектов и производств системами автоматизированного контроля. – Изучение нормативных требований по обеспеченности объектов автоматизированными системами защиты. 	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования; – передача оперативной информации; – несение дежурства в аварийно-спасательном формировании; – сбор и выезд по тревоге; – поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; – применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса. 	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>Всего</p>	<p>Всего</p>	<p>108</p>	<p>3</p>
<p>Всего</p>	<p>Всего</p>	<p>552</p>	<p>552</p>

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС»; лабораторий «Информатики и информационных технологий», «Средств индивидуальной защиты органов дыхания»; учебной пожарно-спасательной части.

Оборудование учебного кабинета «Предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС»:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- информационные стенды;
- рабочее место оперативного дежурного;
- комплект приборов разведки;
- комплект средств связи и оповещения;
- комплект документации для разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- диспетчерская, оборудованная средствами связи;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится комплексно.

4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.
2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др. Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. -М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.
3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в

качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3 -ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151 - ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28- ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. . Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
20. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.
21. ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.
22. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.
23. ГОСТ Р 22.3.06 - 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.
24. Организация и технология ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах. - М., МЧС, 1999 г.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru

<http://www.agps-mipb.ru/index.php/spr-rtp/511-3-3-taktiko-technicheskie-xarakteristiki-i-takticheskie-vozmozhnosti-podrazdelenij-na-osnovnyx-nozharnyx-mashinax.html>

<http://docs.procspb.ru/content/base/112507>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.mchs.gov.ru/document/219379>

http://nachkar.ru/taktika/page_18.htm

<http://standartgost.ru/ГОСТ%20Р%2022.0.02-94>

<http://lib.rus.ec/b/166458/read>

http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555_fcp.pdf

<http://base.garant.ru/189115/>

<http://docs.cntd.ru/document/902291695>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.referent.ru/1/153631>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов (академических) в неделю.

Освоение данного модуля опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Теория горения и взрыва, Автоматизированные системы управления и связь, Психология экстремальных ситуаций, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, лабораторные работы а так же самостоятельная работа обучающегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ. 03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами, семинаров и практические занятия, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями, рекомендациями по самостоятельной работе).

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, обработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию,

самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Оценка теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений.

В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая реализуется концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» является освоение соответствующей учебной практики. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация по МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий – экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация по МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства – экзамен в 7 семестре.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Промежуточная по производственной практике - дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота определения потенциальных поражающих факторов; – обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; – точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду; 	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ПК.2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота определения потенциальных поражающих факторов; – обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных; – точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду; 	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; – полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций; 	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; 	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения</i>

планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; – достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий; 	<i>ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> – точность расчетов путей эвакуации; – рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; – аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; – обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; 	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	<ul style="list-style-type: none"> – скорость сбора и выезда по тревоге; – выполнение требований и нормативов при приеме и сдаче дежурства; – правильность оформления оперативной документации аварийно-спасательного формирования; – соблюдение требований и правильность приема и передачи оперативной информации; – использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; – результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса; 	<i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	<ul style="list-style-type: none"> – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной</i>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов по итогам практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	<i>и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

	коммуникации;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. – результативность самостоятельной работы. 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>