

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«*В*»

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2020



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля –является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

– участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

– мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

– разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

***уметь:***

– определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

– организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

– планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

– использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

– осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

– применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно- спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 720 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 945 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 203 часов;
- учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 216 часов (6 недель).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Тактика спасательных работ.	609	403	174	30	203			
ПК 1.1-1.5	МДК.01.02 Организация газодымозащитной службы	120	80	40		40			
ПК 1.1-1.5	УП.01.01 Учебная практика (участие в аварийно-спасательных работах)	144	144					144	
ПК 1.1-1.5	ПП.01.01 Производственная практика	72	72						72
<b>Всего:</b>		<b>945</b>	<b>312</b>	<b>214</b>	<b>30</b>	<b>243</b>		<b>144</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовых работ	Объем часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Тактика спасательных работ.</b>		<b>468</b>	
<b>Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>147</b>	
Тема 1. Классификация, виды чрезвычайных ситуаций. Их основные параметры и поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
	Основные понятия. Классификация, виды чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций	4(1/4)	2
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	2(7,8)	2
	Характеристика завалов при обрушении зданий	2(9,10)	2
	Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях и пути повышения ее эффективности	2(21,22)	2
	Характеристика экстремальных условий выполнения задач и их влияния на эффективность профессиональной деятельности спасателей	2(23,24)	2
	Психологическая подготовка спасателей как основа для формирования психологической устойчивости	2(25,26)	2
	Психология управления – как часть комплексной науки управления	2(27,28)	2
	Чрезвычайные ситуации на автомобильном транспорте	1(37)	2
	Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте	1(38)	2
	Чрезвычайные ситуации на общественном транспорте	1(39)	2
	Чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте	1(40)	2
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их параметры	2(41,42)	2
	Основные параметры и поражающие факторы при ЧС, связанных с выбросами опасных веществ и материалов	2(43,44)	2
	Ликвидация последствий аварийных выбросов, разливов АХОВ в окружающую среду. Особенности проведения работ по ликвидации последствий на химически опасном объекте. Особенности химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты	4(45/48)	2
Причины, последствия, характер и условия возникновения землетрясений. Классификация землетрясений в зависимости от причин их возникновения. Оценка силы воздействия землетрясений по шкале MSK-64	3(57/59)	2	

	Заторы и зажоры льда на реках. Выбор технологии ликвидации ледяных заторов и зажоров	3(60/62)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	
	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций	2(5,6)	2
	Аварийно-спасательные работы в условиях завалов при ликвидации последствий взрывов, обрушения здания и сооружения. Причины и последствия обрушения зданий и сооружений	6(11/16)	2
	Статус спасателей	4(17/20)	2
	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях с наводнениями	2(29,30)	3
	Виды наводнений в зависимости от причин возникновения и характера проявления. Классификация по масштабу распространения	2(31,32)	3
	Спасательные и неотложные АСР при ликвидации последствий наводнений. Основные способы защиты от поражающих факторов наводнений	2(33,34)	3
	Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном и воздушном транспорте	2(35,36)	3
	Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте	4(49/52)	3
	Динамика развития ЧС, связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнения. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при наводнениях	4(53/56)	3
	Методика прогнозирования последствий ЧС	2(63,64)	3
Тема 2. Классификация, виды чрезвычайных ситуаций. Их основные параметры и поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	Причины, последствия, классификация, характер и условия возникновения цунами.	2(65,66)	2
	Причины, последствия, классификация, характер и условия возникновения селевых потоков.	2(67,68)	2
	Понятие, причины, последствия, классификация, характер и условия возникновения снежных лавин.	2(69,70)	2
	Определение, причины, последствия, классификация, характер и условия возникновения оползней.	2(71,72)	2
	Причины, последствия, классификация, характер и условия возникновения ураганов, бурь, штормов.	2(73,74)	2
	Приборы радиационной разведки и контроля	2(79,80)	2

Классификация химически опасных объектов.	2(89,90)	2
Измерение предельно-допустимых концентраций. Составление таблиц.	2(91,92)	2
Особенности распространения паров ОХВ на местности и в городе. Хлор, аммиак, ртуть.	2(93,94)	2
Пожары и взрывы, определение, классы жидкостей по пожарной опасности. Категории пожарной опасности.	2(95,96)	2
Гидродинамические аварии. Поражающие факторы, причины. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений.	2(97,98)	2
Аварии на электроэнергетических системах. Причины и последствия. Аварии на автономных электростанциях с длительным перерывом электроснабжения всех потребителей.	2(101,102)	2
Характеристика основных видов оружия массового поражения.	2(103,104)	2
Поражающие факторы ядерного оружия.	2(105,106)	2
Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, противорадиационные укрытия.	2(107,108)	2
Световое излучение ядерного взрыва. Поражения наносимые световым излучением.	2(111,112)	2
Электромагнитный импульс (ЭМИ). Поражающие факторы, и действие на человека.	2(115,116)	2
Ударная волна, определение, основные параметры, характер и степень поражения людей.	2(117,118)	2
Радиоактивное заражение. Радиационные характеристики зон радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах.	2(119,120)	2
Химическое оружие, определение, характеристика химического заражения, поражающие факторы ХО.	2(121,122)	2
<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
Изучение характеристик ветрового режима по шкале «Бофорта».	2(75,76)	3
Выявление и оценка радиационной обстановки.	2(77,78)	3
Прогнозирование химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасном объекте.	2(81,82)	3
Прогнозирование химической обстановки при применении противником химического оружия.	2(83,84)	3
Выявление и оценка пожарной обстановки.	2(85,86)	3
Выявление и оценка инженерной обстановки.	2(87,88)	3

	Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.	2(99,100)	3
	Расчет степени защищенности убежищ.	2(109,110)	3
	Проникающая радиация ядерного взрыва (ПРЯВ). Источник, поражающее действие, лучевая болезнь.	2(113,114)	3
	Современные средства поражения и новые виды оружия. Зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва (БОВ).	2(123,124)	3
Тема 3. Оказание помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	Оказание помощи пострадавшим при возникновении возможных механических травм (переломы).	2(125,126)	3
	Оказание помощи пострадавшим при возникновении ожогов кожных покровов.	2(127,128)	3
	Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых.	2(129,130)	3
	Самоспасение и спасение с помощью спасательной веревки.	2(131,132)	3
	Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых	2(133,134)	3
	Спуск спасаемых с помощью системы «слип-эвакуатор».	2(135,136)	3
	Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного.	2(137,138)	3
	Проведение спасательных работ при помощи натяжного спасательного полотна.	2(139,140)	3
	Проведение спасательных работ с использованием пожарных лестниц и коленчатых подъемников.	2(141,142)	3
	Отыскание пострадавших в непригодной для дыхания среде.	2(143,144)	3
	Переноска пострадавших.	2(145,146)	3
<b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела.</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	23		
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, и подготовка отчетов.	20		
Подготовка презентации Природные антропогенные ЧС	10		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	20		
1. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности.			
2. Выполнение расчетов динамики развития чрезвычайных ситуаций.			

3. Осуществление расчетов основных параметров чрезвычайных ситуаций.			
4. Выбор мер по локализации чрезвычайных ситуаций.			
5. Человеческий фактор как условие возникновения ЧС			
<b>Раздел 2. Развертывание аварийно-спасательного инструмента и оборудования.</b>	<b>99</b>		
Тема 1. Назначение, устройство и принцип действия аварийно-спасательного оборудования и инструмента. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, тактико-технические характеристики, область применения	2(147,148)	2
	Аварийно-спасательное оборудование. Гидравлический, пневматический, электрический инструмент, мотоинструмент.	2(151,152)	2
	Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пневматического оборудования.	2(155,156)	2
	Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации электрического оборудования.	2(159,160)	2
	Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации гидродинамического оборудования (мотоинструмента).	2(161,162)	2
	Принцип действия и технические возможности систем пожаротушения, огнетушителей	2(165,166)	2
	Вскрытие конструкций аварийно-спасательным инструментом.	2(173,174)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Применение аварийно-спасательных автомобилей при возникновении чрезвычайной ситуации.	2(149,150)	3
	Развертывание гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	2(153,154)	3
	Развертывание пневмодомкратов и пневмопластырей.	2(157,158)	3
	Мотопилы, бетоноломы и бензорезы. Изучить штатный инструмент с двигателями внутреннего сгорания.	2(163,164)	3
	Системы и средства пожаротушения. Изучить правила применения огнетушителей и аварийных систем пожаротушения.	2(167,168)	3
	Принцип действия и технические возможности средств связи. Мобильные и носимые радиостанции.	2(169,170)	3
	Приёмы работы со средствами связи.	2(171,172)	3
	Средства оповещения населения о ЧС. Виды, классификация, технические характеристики.	2(175,176)	3
Составление карточки инженерной разведки водной преграды.	2(177,178)	3	
Тема 2. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, цели и	2(179,180)	2

других неотложных работ.	задачи АСР		
	Обстановка в районах разрушительных землетрясений.	2(181,182)	2
	Характеристика разрушений зданий. Классификация степеней разрушения.	2(183,184)	2
	Организация управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях.	2(185,186)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	Способы и технология поиска пострадавших.	2(187,188)	3
	Деблокирование пострадавших способом разбора завала сверху, устройством лаза и проходки галерей в завале и под завалом.	2(189,190)	3
	Отработка действий по спасению пострадавшего в завале.	2(191,192)	3
	Временное укрепление конструктивных элементов разрушенных зданий, угрожающих обвалом.	2(193,194)	3
	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.	2(195,196)	3
	Способы и технологии ведения спасательных работ с поверхности воды и под водой, на плавсредстве.	2(197,198)	3
	Технология деблокирования пострадавших из снежной лавины.	2(199,200)	3
	Тактика проведения работ по ликвидации последствий аварий на химических опасных объектах. Организация и порядок ведения АСР	2(201,202)	3
	Тактика проведения работ по ликвидации последствий аварий на радиационных опасных объектах. Организация и порядок работы ведения АСР.	2(203,204)	3
	Тактика проведения работ на коммунально-энергетических сетях и трубопроводах. Организация и порядок ведения АСР	2(205,206)	3
	Тактика проведения работ по ликвидации последствий аварий на транспорте. Организация и порядок ведения АСР	2(207,208)	3
	Тактика проведения работ по ликвидации последствий пожаров. Организация и порядок ведения АСР	2(209,210)	3
Основные приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону чрезвычайных ситуаций.	2(211,212)	3	
<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, технической литературы, нормативно-правовой документации			
Изучение алгоритмов работы с аварийно-спасательным оборудованием	6		

Изучение алгоритмов отыскания, переноски и эвакуации людей		6	
Изучение особенностей аварийно-спасательных средств		6	
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам по методическим указаниям преподавателя		3	
Изучение порядка приведение в работу первичных средств пожаротушения		6	
Изучение классификации средств оповещения		6	
<b>Раздел 3. Организация мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>70</b>	
Тема 1. Организация охраны труда в аварийно-спасательных подразделениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Действия спасателя при приведении дежурной смены в готовность к выполнению задач. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС..	2(213/214)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Оформление документов по охране труда.	2(215,216)	2
	Требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой.	4(217/220)	2
	Статистика травматизма в АСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма.	2(221,222)	2
Тема 2. Организация мер защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2(223,224)	3
	Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.	4(225/228)	3
	Расчет нагрузок на конструктивные элементы зданий.	2(229,230)	3
	Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов.	2(231,232)	3
	Определение соответствия исполнения аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения АСР	4(233/236)	3
	Правила безопасности при ведении АСДНР в очагах поражения в зонах чрезвычайных ситуаций. Требования безопасности при работе в зоне пожаров.	4(237/240)	3
Организация мероприятий по охране труда и меры безопасности при работе в зоне разрушения зданий и сооружений.	4(241/244)	3	

	Организация мероприятий по охране труда и меры безопасности при работе в зоне химического заражения.	4(245/248)	3
	Организация мероприятий по охране труда и меры безопасности при работе в зоне радиоактивного загрязнения.	4(249/252)	3
	Техника безопасности при работе с электрофицированным инструментом и приборами электроосвещения.	2(253,254)	3
	Требования безопасности к электрозащитным средствам.	2(255,256)	3
	Техника безопасности при работе с механизированным АСИ.	2(257,258)	3
	Техника безопасности при работе с гидравлическим АСИ.	2(259,260)	3
	Техника безопасности при эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента.	2(261,262)	3
Тема 3. Экипировка и средства защиты спасателей в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	Использование средств индивидуальной защиты в ЧС: Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации ЧС.	4(263/266)	2
	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций. Принцип выбора.	4(267/270)	2
	Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.	4(271/274)	2
	Расчет параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.	8(275/282)	2
<b>Самостоятельная работа по разделу</b> Систематическая проработка конспектов, технической литературы, нормативно-правовых документов Решение задач на расчет параметров работы в СИЗОД Изучение нормативных документов по технике безопасности и охране труда при ведении работ	<b>35</b> 15 10 10	3	
<b>Курсовая работа</b> 1. Определение темы исследования. Выбор литературы. Оформление работы. 2. Постановка и формулирование целей и задач исследования. Обоснование актуальности исследования. Характеристика объекта исследования. 3. Программа исследования. Написание введения. Написание теоретической части. 4. Написание практической части. Написание заключения. 5. Обсуждение предварительных результатов исследования. Защита курсовых работ.	30	3	

**Тематика курсовых работ.**

1. Виды, характер и классификация ЧС на территории РФ. Особенности организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на современном этапе развития общества.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Этапы становления, развития и степени готовности к ликвидации ЧС. Совершенствование состава и структуры и технологии функционирования.
3. Основы защиты населения и территория от ЧС природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база и проблемные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения РФ.
4. Специфика организационных мероприятий, проводимых органами управления РСЧС по защите населения и территорий при авариях на ядерно опасных объектах с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ в окружающую среду.
5. Ионизирующие излучения основной поражающий фактор при аварии радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.
6. Контроль радиационной обстановки. Силы и средства радиационного контроля промышленного и бытового назначения. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной безопасности населения в быту и на производстве.
7. Специфика организационных мероприятий, проводимых органами управления РСЧС по защите персонала объекта и населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом (угрозой выброса) ХОВ в окружающую среду.
8. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) – основной поражающий фактор при авариях с выбросом (угрозой выброса) АХОВ в окружающую среду.
9. Контроль химической обстановки. Силы и средства химического контроля в быту и на производстве. Нормативно-правовая база обеспечения химической безопасности населения в быту и на производстве.
10. Опасные биологические вещества (ОБВ) и особенности аварий с выбросом (угрозой выброса) ОБВ в окружающую среду. Специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий при авариях с выбросом ОБВ.
11. Обрушения зданий, сооружений и специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при обрушениях зданий, сооружений.
12. Пожары и взрывы в зданиях, сооружениях жилого и социально-бытового назначения. Специфика правовых мероприятий, проводимых органами управления РСЧС по защите населения и территорий по предупреждению и ликвидации пожаров на объектах.
13. Нештатные аварийно-спасательные формирования объекта. Состав, оснащение, порядок подготовки и применения объекте.
14. ЧС в горах и специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при ЧС в горах.
15. Специфика мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения

<p>16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при авариях на электроэнергетических системах.</p> <p>17. Понятие об электромагнитном загрязнении окружающей среды и специфика мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при электромагнитном загрязнении окружающей среды.</p> <p>18. Землетрясения и специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при землетрясениях.</p> <p>19. Наводнения. Специфика организационных мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС при наводнениях.</p> <p>20. Природные пожары и специфика инженерно-технических мероприятий по защите населения и территорий, проводимых органами управления РСЧС по предупреждению и ликвидации природных пожаров.</p> <p>21. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Специфика медико-профилактических мероприятий по защите населения и территорий от ЧС биолого-социального характера.</p> <p>22. Чрезвычайные ситуации военного характера и специфика мероприятий по защите населения и территорий от ЧС военного характера.</p> <p>23. Аварии на транспорте (ДТП) с тяжкими последствиями. Специфика мероприятий по защите населения от аварий на транспорте.</p> <p>24. Медицина катастроф – научно-прикладное направление в медицине. Силы и средства РСЧС на объектовом уровне управления. Виды медицинской помощи и порядок оказания первой помощи.</p> <p>25. Терроризм. Специфика мероприятий по защите населения от терроризма в условиях города.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b>          Проработка материала. Доработка и оформление курсовой работы, начатой в аудитории.          Подготовка к защите. Составление презентации.</p>		15	3
<p><b>МДК.01.02 Организация газодымозащитной службы</b></p>			
<p>Тема 1. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания</p>			
Тема 1.1. Организация газодымозащитной службы	Законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы	2(2)	2
	Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.	2(3/4)	
Тема 1.2. Факторы пожара, их воздействие на организм	Показатели, характеризующие процесс дыхания; влияние продуктов горения на организм человека; способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения; классификация аварийно химически опасных веществ; опасные факторы пожара.	2(5/6)	2
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Классификация СИЗОД; виды (противогазы, дыхательные аппараты, приборы химической защиты)	2(7/8)	2
	Основные технические требования, устройства, сущность регенерации воздуха в кислородных изолирующих противогазах	2(9/10)	

	Основные технические требования и устройства ДАСВ, ДАСК.	2(11/12)	
Практическое занятие 1. Правила подготовки личного состава к работе в СИЗОД		2(13,14)/(1,2)	2
Практическое занятие 2. Изучение Приказа МЧС России от 27 июня 2022г. № 640		2(15,16)/(3,4)	2
Практическое занятие 3. Изучение способов защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания		2(17,18)/(5,6)	2
Практическое занятие 4. Изучение устройства и схемы СИЗОД различного типа		2(19,20)/(7,8)	2
Практическое занятие 5. Изучение ТТХ изолирующих и фильтрующих противогазов		2(21,22)/(9,10)	2
Практическое занятие 6. Изучение ТТХ самоспасателей		2(23,24)/(11,12)	2
Контрольная работа 1		2(25,26)/(13,14)	3
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка конспектов занятий	1	3
	Изучение правил работы и меры безопасности при работе в СИЗОД	1	
	Расчет кислорода (воздуха) и времени работы СИЗОД	1	
Тема 2. Выполнение действий по тушению пожара в составе звена ГДЗС			
Тема 2.1. Дымососы пожарные	Назначение, классификация и технические характеристики, и требования к переносным дымососам, прицепу пожарного дымоудаления (ПД-60/20); боевое развертывание пожарного дымососа; действия личного состава при развертывании дымососа	2(27,28)	2
Тема 2.2. Кислородные и воздушные компрессоры	Классификация, устройство и принцип действия, эксплуатация и подготовка к работе; особенности эксплуатации воздушных компрессоров; требования безопасности при эксплуатации оборудования	2(29,30)	2
Тема 2.3. Автомобили ГДЗС	Назначение, устройство и тактико-технические характеристики АТ- 12 на шасси ПАЗ-3205; боевое развертывание автомобиля	2(31,32)	2
Тема 2.4. Расчет сил и средств, параметров работы звена ГДЗС	Расчет сил и средств для тушения пожара	2(33/34)	2
	Параметров работы звена ГДЗС в кислородно-изолирующих противогазах;	2(35/36)	
	Параметров работы звена в дыхательных аппаратах	2(37/38)	
Тема 2.5. Боевые действия газодымозащитников при тушении	Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации на пожаре, оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ	2(39/40)	2
	Применение приборов разведки и поиска пострадавших и их эвакуация; применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2(41/42)	
Практическое занятие 7. Работа с техническим вооружением автомобиля ГДЗС		2(43,44)/(15,16)	2
Практическое занятие 8. Получение навыков проведения проверки № 1 ДАСВ		2(45,46)/(17,	2

		18)	
Практическое занятие 9. Отработка навыков проведения проверки № 1 КИПов		2(47,48)/(19,20)	2
Практическое занятие 10. Получение навыков проведения проверки № 2 СИЗОД		2(49,50)/(21,22)	2
Практическое занятие 11. Проведение расчетов параметров работы в кислородных изолирующих противогазах		2(51,52)/(23,24)	2
Практическое занятие 12. Проведение расчетов параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе		2(53,54)/(25,26)	2
Контрольная работа 2		2(55,56)/(27,28)	3
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка конспектов занятий	1	3
	Оформление оперативно-служебных документов	1	
	Выполнение расчетов продолжительности боевой работы на пожарах	1	
Тема 3. Проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС			
Тема 3.1. Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ	Работа звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.	2(57/58)	2
	Заполнение журнала учета работающих звеньев ГДЗС	2(59/60)	
Тема 3.2. Разведка и поиск пострадавших	Особенности передвижения звеньев ГДЗС в задымленной среде	2(61/62)	2
	Организация работ по поиску и спасению пострадавших	2(63/64)	
Тема 3.3. Работа с аварийно-спасательным оборудованием	Оснащение звена ГДЗС пожарно-техническим вооружением	2(65/66)	2
	Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием	2(67/68)	
Практическое занятие 13. Правила оказания доврачебной помощи человеку, отравившемуся угарным газом		2(69,70)/(29,30)	2
Практическое занятие 14. Работа ГДЗС на пожаре		2(71,72)/(31,32)	2
Практическое занятие 15. Охрана труда		2(73,74)/(33,34)	2
Практическое занятие 16. Проведение разведки звеном ГДЗС		2(75,76)/(35,36)	2

Практическое занятие 17. Отыскивание людей в задымленном помещении		2(77,78)/(37,38)	2
Практическое занятие 18. Способы переноски людей		2(79,80)/(39,40)	2
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка конспектов	2	3
	Изучение обязанностей пожарного при работе в составе звена ГДЗС	2	
	Изучение правил работы при работе с аварийно-спасательным инструментом	2	
Максимальная учебная нагрузка		128	
Обязательная аудиторная нагрузка		90	
Лекций		44	
Лабораторные и практические занятия, включая семинары		46	
<b>Учебная практика</b> Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях		144	3
<b>Производственная практика</b> Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях Источники оперативного получения информации Технические возможности и условия применения различных видов транспорта Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования Основы организации кинологического обследования объектов и местности Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Методы локализации чрезвычайных ситуаций Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений Порядок организации мероприятий по охране труда Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ		72	3
<b>Всего</b>		<b>720</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета Тактики аварийно-спасательных работ;

Лабораторий:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- электротехники, электроники и связи;
- высотной подготовки;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Тренажеров и тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
- дымокамера.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора, демонстрационные материалы;

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

– лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.

– средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- навигационные приборы.

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;

– автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъемные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах: вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование тренажера Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями:

- кузов автомобиля со сменными закладными элементами;
- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- диспетчерская, оборудованная средствами связи;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

## **1.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.

2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. -М.: ЗАО

НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.

4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне».

12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические

требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

22. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

23. ГОСТ Р 22.3.06 - 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

24. Организация и технология ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах. - М., МЧС, 1999 г.

Интернет ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

### **1.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов (академических) в неделю.

Освоение данного модуля опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Теория горения и взрыва, Автоматизированные системы управления и связь, Психология экстремальных ситуаций, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, лабораторные работы а так же самостоятельная работа обучающегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ. 03«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами, семинаров и практические занятия, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями, рекомендациями по самостоятельной работе).

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, обработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Оценка теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений.

В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая реализуется концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на местах чрезвычайных

ситуациях» является освоение соответствующей учебной практики. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;  
опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы  
стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника  
стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация по МДК – экзамены в 6 и 8 семестрах.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий, решения ситуационных задач
ПК 1.2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач;</li> <li>– рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации;</li> <li>– рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак;</li> </ul>	Экспертная оценка <ul style="list-style-type: none"> <li>– решений ситуационных задач</li> <li>– выполнения практических заданий</li> <li>– защиты курсовой работы</li> </ul>
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации.</li> <li>– рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС.</li> <li>– обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических</li> </ul>	Экспертная оценка <ul style="list-style-type: none"> <li>– решений ситуационных задач и их обоснования;</li> <li>– выполнения практических заданий</li> <li>– защиты курсовой</li> </ul>

	решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	работы
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>– соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>– эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях,</li> <li>– соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи</li> </ul>	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решений ситуационных задач;</li> <li>– выполнения практических заданий</li> <li>– защиты курсовой работы</li> </ul>
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ.</li> <li>– правильность использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>– точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>– точность расчетов нагрузок на элементы конструкций;</li> <li>– аргументированность решений на применение средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решений ситуационных задач и их обоснования;</li> <li>– выполнения практических заданий</li> <li>– защиты курсовой работы</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>– рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</li> <li>– результативность самостоятельной работы.</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>