

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«*В.А. Сулопаров*» 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

для профессии

23.01.08 «Слесарь по ремонту
строительных машин»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**.

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики и

соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать: конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; меры безопасности при выполнении работ

1.3. Количество часов на освоение программы

производственной практики:

всего – 504 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственно практики является овладение обучающимися следующим видам профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» и в том числе соответствующими им профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 2.1.	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
	ПК 2.2.	ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
	ПК 2.3.	ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	504 ч.	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать	Виды работ Работа на штатных рабочих местах Самостоятельное выполнение работ сложностью третьего разряда по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей на специализированных постах диагностики, автосервисах или в цехах автотранспортных предприятий в зависимости от прикрепления образовательного учреждения к базовому предприятию для получения квалификации по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94): - слесарь по ремонту автомобилей ; Ознакомление с автотранспортным предприятием Техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей	Штангенциркуль Измерительная линейка, зубило, кернер, чертилка, угольник, разметочный циркуль, молоток (с квадратным и круглым бойком), киянка, ножовка по металлу, ножницы по металлу, напильники разных типов, надфили разных типов, сверла разных типов и размеров, электродрели, вертикально-сверлильный станок, тиски, зенкеры, зенковки, развертки, метчики, универсальные воротки, плашки,	504ч.	Специализированные посты, автосервисы или в цехах автотранспортных предприятий города и поселков

			системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Разборочно-сборочные работы систем, узлов, приборов автомобилей Техническое обслуживание систем, узлов, приборов автомобилей Ежедневное техническое обслуживание подвижного состава (ЕТО) Техническое обслуживание №1 подвижного состава (ТО-1) Техническое обслуживание №2 подвижного состава (ТО-2) Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма Ремонт деталей газораспределительного механизма Диагностика механизмов двигателя Ремонт системы охлаждения Ремонт системы смазки Ремонт системы питания карбюраторного двигателя Ремонт системы питания дизельного двигателя Ремонт электрооборудования Ремонт механизмов и деталей трансмиссии Ремонт деталей рулевого управления Ремонт деталей тормозной системы Ремонт деталей ходовой части Ремонт кузова и кабины Ремонт автомобильных шин	комплекты обжимок, притиры, плоскогубцы, калибры, угло-шлифовальной машиной Набор гаечных ключей, отверток, головок, электросталь, шприц, съёмники, торцевые головки, сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки пресс, кузнечный горн, ванна для закалки инструмент для пайки		
ИТОГИ	504ч.					504ч.	

**3.2. Содержание обучения по программе производственной практики по профессии
23.01.08 « Слесарь по ремонту строительных машин»**

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций,	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.			
ВПД Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.			
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Работа на штатных рабочих местах Самостоятельное выполнение работ сложностью третьего разряда по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей на специализированных постах диагностики, автосервисах или в цехах автотранспортных предприятий в зависимости от прикрепления образовательного учреждения к базовому предприятию для получения квалификации по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94): - слесарь по ремонту автомобилей ;		2
	1. Ознакомление с автотранспортным предприятием, автосервисом Техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей	7.2	2

	2.	Разборочно-сборочные работы систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	72	
	3.	Техническое обслуживание систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	43.2	2
	4.	Ежедневное техническое обслуживание подвижного состава (ЕТО)	36	2
	5.	Техническое обслуживание №1 подвижного состава (ТО-1)	21.6	2
	6.	Техническое обслуживание №2 подвижного состава (ТО-2)	21.6	2
	7.	Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	14.4	2
	8.	Ремонт деталей газораспределительного механизма	14.4	2
	9.	Ремонт системы охлаждения	28.8	2
	10.	Ремонт системы смазки	21.6	2
	11.	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя	21.6	2
	12.	Ремонт системы питания дизельного двигателя	28.8	2
	13.	Ремонт электрооборудования	21.6	2
	14.	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	28.8	2
	15.	Ремонт деталей рулевого управления	21.6	2
	16.	Ремонт деталей тормозной системы	36	2
	17.	Ремонт деталей ходовой части	36	2
	18.	Ремонт кузова и кабины	21.6	2
	19.	Ремонт автомобильных шин	7.2	2
	ИТОГО		504ч	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие :

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электродух	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение производственной практики обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники профессионального модуля: «**Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**».. обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду.

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с..
4. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
5. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
6. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2005, 2008. – 256 с.
7. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
8. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия,2007, 2008. – 80 с.
9. Родичев В.А.Легковой автомобиль: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. -- 88 с.
- 10.Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
- 11.Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

«Автоновости»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионально модуля **«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»**. обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- слесарное дело

чередуюсь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д..

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Использование в технологическом процессе измерительного инструмента, измерительных приборов; Демонстрация обезличивание и комплектование разобранных составных частей, деталей; Определение дефекта деталей по выбраковочным признакам. Соблюдение техники безопасности при разборке системы, агрегата, узла, прибора автомобиля.	– оценка результатов тестирования; – наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Использование в технологическом процессе необходимого измерительного, ручного и механизированного инструмента, приспособлений, специальных стендов, технологического оборудования; Соблюдение технологического процесса разборки системы, агрегата, узла, прибора автомобиля; Демонстрация обезличивание и комплектование разобранных составных частей; Демонстрация комплектации деталей по выбраковочным признакам; Соблюдение техники безопасности при разборке системы, агрегата, узла, прибора автомобиля.	– оценка результатов тестирования; – оценка результатов защиты практических работ; – наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК2.3. Собирать регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Использование в технологическом процессе необходимого измерительного, ручного и механизированного инструмента, приспособлений, специальных стендов, технологического оборудования; Соблюдение технологического процесса сборки систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля; Соблюдение техники безопасности при сборке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля.	– оценка результатов тестирования; – оценка результатов защиты практических работ; – наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Проявляет явно выраженный интерес к профессии; Трудоустраивается по полученной профессии; Эффективно самостоятельно изучает профессиональные модули; Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.	социологический опрос; экспертная оценка
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Производит правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; Обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач; Дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.	характеристика с производственной практики; наблюдение
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Адекватно оценивает рабочую ситуацию в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. Самостоятельно проводит текущий контроль и корректировку в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; Полно представляет последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	экспертная оценка, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативно проводит поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; Владеет различными способами поиска информации; адекватно оценивает полезность информации; используемой найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; Самостоятельно проводит поиск информации при решении не типовых профессиональных задач.	экспертная оценка; наблюдение

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Имеет устойчивость навыка эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; Демонстрирует на практике навыки использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике; Правильно и эффективно решает нетиповые профессиональные задачи с привлечением самостоятельно найденной информации; Использует ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	экспертная оценка; наблюдение
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Имеет степень развития и успешности в социологическом опросе, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения); Имеет понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; Соблюдает принципы профессиональной этики	социологический опрос; наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Самостоятельно проводит выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; Применяет профессиональные знания в ходе прохождения воинской службы	социологический опрос; анкетирование