

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

для профессии
23.01.08 «Слесарь по ремонту
строительных машин»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

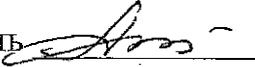
Разработчик:

Елохина Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории,, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

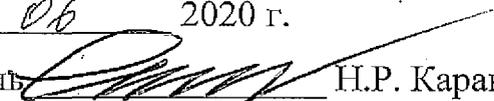
протокол № 6 от « 23 » 06 2020 г.

Председатель  А.А. Семенова

СОГЛАСОВАНО

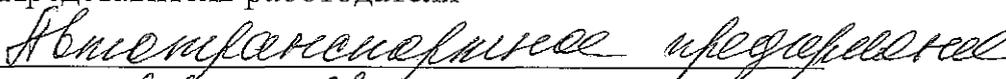
Методическим советом, протокол № 3

« 15 » 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя







Имя, отчество, фамилия
Миронов А.Г.

расшифровка подписи

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

знать: устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

1.3. Количество часов на освоение программы

учебной практики:

всего – 36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующим видам профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» и в том числе соответствующими им профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»	ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
	ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
	ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов практики	Наименование ВЦД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	36	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин. ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. ПК 1.3. Собирать, регулировать и	Учебная практика Виды работ 1. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин: - ремонт опорных катков (поддерживающих роликов); - восстановление ведущих колес; - восстановление звеньев гусеничных лент; 2. Ремонт гидравлических систем: - ремонт насосов; - ремонт гидроцилиндров; - ремонт гидравлических распределителей; - ремонт гидроусилителя рулевого управления; - ремонт гидротрансформаторов и гидромуфт; - ремонт вспомогательной гидроаппаратуры;	Штангенциркуль Измерительная линейка, зубило, кернер, чертилка, молоток (с квадратным и круглым бойком), электродрели, вертикально-сверлильный станок, тиски, комплекты обжимок, притиры, плоскогубцы, калибры, Набор гаечных ключей, отверток, головок, съёмники, торцевые головки, наждак, гайковёрт.	72	Специализированные посты диагностики, автосервисы или в цехах автотранспортных предприятий города и поселков

			<p>испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт рукава высокого давления; 3. Ремонт рабочего оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт стрел кранов и экскаваторов; - ремонт крюка; - ремонт рукоятей экскаваторов; - ремонт отвалов бульдозеров и грейдеров, ковшей экскаваторов и скреперов; - ремонт дробящей плиты; - ремонт кузова. 4. Сборка агрегатов и узлов строительных машин: <ul style="list-style-type: none"> - сборка двигателя; - сборка агрегатов и узлов системы охлаждения и смазочной системы; - сборка агрегатов и узлов топливной аппаратуры; - сборка электрооборудования; - сборка агрегатов и узлов трансмиссии; - сборка ходовой части автомобиля; - сборка ходовой части гусеничных машин; - сборка тормозной системы; - сборка рулевого управления. 			
--	--	--	---	---	--	--	--

				5. Регулировка систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин, тракторов.			
ИТОГО	36					36	

3.2. Содержание обучения по программе производственной практики по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций,	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин».			
ВПД 01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин».			
Раздел 1 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин».			
ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Содержание	36	
	Учебная практика Виды работ		3
ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин: - ремонт опорных катков (поддерживающих роликов); - восстановление ведущих колес; - восстановление звеньев гусеничных лент;	6	3
	2. Ремонт гидравлических систем: - ремонт насосов; - ремонт гидроцилиндров; - ремонт гидравлических распределителей; - ремонт гидроусилителя рулевого управления; - ремонт гидротрансформаторов и гидромуфт;	6	3

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.		- ремонт вспомогательной гидроаппаратуры; - ремонт рукава высокого давления		
	3.	Ремонт рабочего оборудования: - ремонт стрел кранов и экскаваторов; - ремонт крюка; - ремонт рукоятей экскаваторов; - ремонт отвалов бульдозеров и грейдеров, ковшей экскаваторов и скреперов; - ремонт дробящей плиты; - ремонт кузова.	6	3
	4.	Сборка агрегатов и узлов строительных машин: - сборка двигателя; - сборка агрегатов и узлов системы охлаждения и смазочной системы; - сборка агрегатов и узлов топливной аппаратуры; - сборка электрооборудования; - сборка агрегатов и узлов трансмиссии; - сборка ходовой части автомобиля; - сборка ходовой части гусеничных машин; - сборка тормозной системы; - сборка рулевого управления.	12	3
	5.	Регулировка систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин, тракторов	6	3
	ВСЕГО			36 час.

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие :

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники профессионального модуля: «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин», обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду.

Основные источники:

Учебники

1. Машинист экскаватора одноковшового: учеб. пособие / У.И. Сапоненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К.К. Шестопапов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Ремонт автомобильного электрооборудования: учеб. пособие / В.Г. Доронкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
4. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб. пособие / В.Г. Доронкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Ремонт автомобильных кузовов: рихтовка: учеб. пособие / В.Г. Доронкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др.; Под ред. В.А. Зорина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Ремонт двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие / А.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
8. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др.; Под ред. В.А. Зорина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
9. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие / А.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.
10. Технология производства деталей автотракторной техники: учеб. пособие / В.Н. Балашов. – М.: ФОРУМ, 2009. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Ремонт дорожно-транспортных, строительных и дорожных машин: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Тайц. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов: учеб. пособие / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; под ред. В.М. Власова. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные вспомогательные и технологические процессы: Лабораторный практикум: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин и тракторов: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов и др.; Под ред. Е.С. Локшина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
7. www.gibdd.ru.
8. www.vashamashina.ru.
9. www.cardriver.ru.
10. www.gibdd74.ru.
11. <http://depositfiles.com/files/0ibatc23m/>
12. <http://depositfiles.com/files/6398339/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионально модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях:

- двигателей внутреннего сгорания;
- гидравлического оборудования строительных машин;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

чередуюсь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д..

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее

профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	- определение технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологическими картами, техническими условиями, требованиями безопасных условий труда.	- оценка результатов тестирования; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на практике.
ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	- разборка систем, агрегатов и узлов строительных машин и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей систем, агрегатов и узлов в соответствии с технологическими картами, требованиями безопасных условий труда.	-оценка результатов тестирования; -оценка результатов защиты практических работ; -наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на практике.
ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.	сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологическими картами, требованиями безопасных условий труда.	- оценка результатов тестирования; - оценка результатов защиты практических работ; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Проявляет явно выраженный интерес к профессии; Трудоустраивается по полученной профессии; Эффективно самостоятельно изучает профессиональные модули; Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.	социологический опрос; экспертная оценка
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Производит правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; Обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач; Дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.	характеристика с производственной практики; наблюдение
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Адекватно оценивает рабочую ситуацию в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. Самостоятельно проводит текущий контроль и корректировку в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; Полно представляет последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	экспертная оценка, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативно проводит поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; Владеет различными способами поиска информации; адекватно оценивает полезность информации; используемой найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; Самостоятельно проводит поиск информации при решении не типовых профессиональных задач.	экспертная оценка, наблюдение
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Имеет устойчивость навыка эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; Демонстрирует на практике навыки использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении	экспертная оценка, наблюдение

	<p>рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике;</p> <p>Правильно и эффективно решает нетиповые профессиональные задачи с привлечением самостоятельно найденной информации;</p> <p>Использует ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</p>	
<p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Имеет степень развития и успешности в социологическом опросе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения); <p>Имеет понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>Соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>социологический опрос, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос</p>
<p>ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Самостоятельно проводит выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе прохождения воинской службы</p>	<p>социологический опрос; анкетирование</p>