

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров

«*25*» *сентября* \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА**

для специальности СПО  
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2022

Рабочая программа профессионального модуля «Организация безопасных условий труда» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 499 от 28 июля 2014года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Махнева Татьяна Михайловна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией технического профиля по подготовке специалистов среднего звена,

протокол № 5

«28» июня 2022 г.

Председатель  В.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО


Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер производства №1 ПАО «Ураласбест»

 А.А. Шумилов

«28» июня 2022г

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ02 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» и может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация безопасных условий труда и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК)  
Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса и разрабатывать локальные нормативные акты

ПК 2.2. Контролировать и координировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима

ПК 2.3.Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4.Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Программа профессионального модуля может быть использована – для обучения студентов СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых и в дополнительном профессиональном образовании, в качестве подготовки новых рабочих и повышение квалификации.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участие в проведении и оформлении нарядов
- контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования
- контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря
- контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000V
- участие в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА)
- оперативного контроля рабочих мест и оборудования
- контроля соблюдением должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах
- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты
- участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий
- составления актов, оказания первой медицинской помощи
- проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда
- выявление нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работникам
- выявление технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников

### **уметь:**

- контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности
- анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая. Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности
- оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами
- участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
- различать вредные и опасные производственные факторы
- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим
- идентифицировать опасные производственные факторы
- участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов
- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности

### **знать:**

- ✓ требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых
- ✓ требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности
- ✓ требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ
- ✓ требований правил пожарной безопасности
- ✓ требования к средствам пожаротушения
- ✓ действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях
- ✓ содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности
- ✓ организацию работы горноспасательной службы (DUCX)
- ✓ основные положения трудового права
- ✓ требования охраны труда
- ✓ опасные и вредные производственные факторы
- ✓ основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии

- ✓ требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты
- ✓ методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
- ✓ содержание должностной инструкции
- ✓ содержание инструкций по охране труда
- ✓ требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатаций зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке
- ✓ требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
- ✓ способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации
- ✓ организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации
- ✓ полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью
- ✓ значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварии.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента – 192 часа, включая:

самостоятельная работа - 40 часов;

всего 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 44 часов;

практической работы студента – 36 часов;

производственной практики – 36 часов;

учебной практики – 36 часов.

#### 1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Организация безопасных условий труда», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности





### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.2 ПК-2.3	Раздел 1. Управление охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительных фабриках	120	16	6		20			
ПК-2.1 ПК-2.4	Раздел 2. Организация безопасных условий труда		64	30		20			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Учебная практика, часов	36						36	
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>80</b>	<b>36</b>		<b>40</b>		<b>36</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Организация безопасных условий труда»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике		80	
Раздел 1 ПМ 02 Управление охраной труда			
Тема 1.1 Основные положения законодательства РФ о труде и об охране труда	<b>Содержание</b>	16	2
	1. Основы законодательство в области охраны труда	2	
	2. Виды нормативных актов в области охраны труда	2	
	3. Система управления охраной труда и промышленной безопасности	2	
	4. Разработка системы управления охраной труда на предприятиях	2	
	5. Управление охраной труда на предприятии	2	
	6. Принципы обеспечения безопасности труда	2	
	7. Организация общественного контроля за охраной труда	2	
	8. Состав нормативных актов	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	2-3
	1. Организационная структура управления безопасностью труда в организации	2	
	2. Приемы сбора, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	2	
	3. Разработка локального нормативного акта	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	
	1. Составить структурную схему СУОТ на обогатительной фабрике	4	
	2. Составить структурную схему реализации задач СУОТ	4	
	3. Привести нормативные и правовые акты по охране труда	4	
4. Составить таблицу «обязательные формы производственно-технического обучения и повышения квалификации персонала»	4		
5. Сгруппировать нормативно – правовые акты по охране труда	4		

<b>Раздел 2. Организация безопасных условий труда</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Микроклимат производственных помещений на рабочем месте	2	2
	2.	Тяжесть и напряженность труда	2	
	3.	Виды средств индивидуальной и коллективной защиты работающих	2	
	4.	Вредные и опасные факторы рабочей среды на обогатительной фабрике	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2-3</b>
	1.	Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на фабрике	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		16	
	1.	Составить схему микроклимата производственных помещений в цехе обогатительной фабрики	4	
	2.	Определить коэффициент тяжести и напряженности труда	4	
3.	Составить схему вредных и опасных факторов обогатительной фабрики в каждом цехе	4		
4.	Составить таблицу «оптимальные значения параметров микроклимата»	4		
<b>Тема 2.1 Основы производственной санитарии</b>	<b>Содержание</b>		12	<b>2</b>
	1.	Инструкция по охране труда дробильщика	2	
	2.	Инструкция по охране труда грохотовщика	2	
	3.	Инструкция машиниста конвейера по охране труда	4	
	4.	Нарушение работы технологического оборудования	2	
	5.	Контроль за состоянием технологического процесса на соответствие требований охраны труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		24	<b>2-3</b>
	1	Структурная модель безопасности технологического процесса	2	
	2	Правила техники безопасности при обслуживании дробильного оборудования	2	
	3.	Правила техники безопасности при обслуживании оборудования для грохочения 28.10	2	
	4	Правила техники безопасности при обслуживании ленточных конвейеров 28.10	2	
	5	Правила техники безопасности при обслуживании технологического оборудования	2	
	6	Выявление причин безопасного обслуживания дробильного оборудования	2	
<b>Тема 2.2 Производственные инструкции по охране труда работающих на рабочих местах обогатительной фабрике</b>	<b>Содержание</b>		12	<b>2</b>
	1.	Инструкция по охране труда дробильщика	2	
	2.	Инструкция по охране труда грохотовщика	2	
	3.	Инструкция машиниста конвейера по охране труда	4	
	4.	Нарушение работы технологического оборудования	2	
	5.	Контроль за состоянием технологического процесса на соответствие требований охраны труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		24	<b>2-3</b>
	1	Структурная модель безопасности технологического процесса	2	
	2	Правила техники безопасности при обслуживании дробильного оборудования	2	
	3.	Правила техники безопасности при обслуживании оборудования для грохочения 28.10	2	
	4	Правила техники безопасности при обслуживании ленточных конвейеров 28.10	2	
	5	Правила техники безопасности при обслуживании технологического оборудования	2	
	6	Выявление причин безопасного обслуживания дробильного оборудования	2	

	7	Выявление причин безопасного обслуживания оборудования для грохочения	2	
	8	Выявление причин безопасного обслуживания транспортного оборудования	2	
	9	Выявление причин безопасного обслуживания технологического оборудования	2	
	10	Правила техники безопасности при работе на технологическом оборудовании	2	
	11	Выявление технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников на производстве	2	
	12.	Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим	2	
<b>Тема 2.3 Основы пожаробезопасности</b>	<b>Содержание</b>		2 2 2 4	2
	1.	Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	2.	Средства пожаротушения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация пожарной охраны на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Выявление причин пожаров на ОФ			
<b>Тема 2.4 Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание</b>		2 2	2
	1.	Действия электрического тока на организм человека		
	2.	Поражение электрическим током и его последствия		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от воздействия электрического тока	2	
<b>Итого</b>			80	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b>			40	
<b>Всего</b>			120	

<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в проведении и оформлении нарядов</li> <li>-оценивать состояние технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием средств пожаротушения согласно табеля противопожарного инвентаря</li> <li>-осуществлять контроль за соблюдением должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах</li> <li>- производить оперативный контроль за состоянием рабочих мест и оборудования</li> <li>-осуществлять контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты</li> <li>-принимать участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах</li> <li>-осуществлять контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий</li> <li>-составлять акты, оказывать первую медицинскую помощь</li> <li>-проверять технологические объекты на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда</li> <li>-выявлять нарушения при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работникам</li> <li>- выявлять технологические нарушения, которые создают угрозу жизни и здоровью работников</li> <li>- Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</li> <li>- Разработка системы управления охраной труда на фабрике</li> </ul>	36	
ВСЕГО	36	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

учебные столы и стулья на 30 посадочных мест

посадочные места по количеству студентов;

- доска информационная;

- компьютерное рабочее место педагога;

- стенд со средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

- мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

В.М. Моршинин Охрана труда на обогатительных фабриках: Учебник для учащихся профтехобразования. \_М.: Недра 2006;

В.Т.Медведев Охрана труда и промышленная экология, ИЦ Академия, 2006.

В.А.Девясилов Охрана труда, М., Форум-Инфра-М, 2004

Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», Приказ от 11 декабря 2013 г. N 599

Дополнительные источники:

Асбестовский политехникум «Практическое руководство Расследование несчастных случаев на производстве»

В.М. Моршинин Охрана труда на обогатительных фабриках: Учебник для учащихся профтехобразования. \_М.: Недра 2006

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями) случаев на производстве»

Профстандарт №524н «Специалист в области охраны труда»

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения данного модуля студенты изучают следующие учебные дисциплины:

-электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, геология, техническая механика, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовые основы профессиональной деятельности, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессионального образование, соответствующего профилю модуля «Организация безопасных условий» и специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», стаж производственной деятельности по данной специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: высшее техническое образование, соответствующее профилю модуля.

Руководитель производственной практики должен иметь стаж практической работы на обогатительной фабрике не менее 3 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса и разрабатывать локальные нормативные акты	- разработка инструкций и ориентация в правилах безопасности при ведении технологического процесса.	Наблюдение на производственной практике  Текущий контроль в форме:
ПК 2.2 Контролировать координировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима	-анализ требований пожарной безопасности и пылегазового режима	-защиты практических занятий; -контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- ориентация в требованиях охраны труда	Зачеты по производственной практике
ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке	Осуществление и оценивание свой результат и выявлять ошибки.	ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА итогов производственной практики Экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявляет интерес к будущей профессии	<i>Наблюдение и реальное</i>
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов решения профессиональных задач в области безопасности труда	<i>воспроизведение профессиональной деятельности обучающихся</i>
ОК3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-Демонстрирует алгоритм решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- Использует при подготовке к экзамену учебную, справочную, нормативно-правовую документацию.	<i>Критическая оценка изученной литературы; Обсуждение.</i>



задач, профессионального и личностного развития	-Способен обобщать информацию, систематизировать, анализировать и делать выводы	<i>Подготовка сообщения. Наблюдение, подготовка сообщений Наблюдение, работа в группе. Обсуждение. Работа в группе</i>
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях -Уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для сбора информации	
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-Способен и готов к адаптации	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	-способен осознать цели деятельности, способен их пояснить;	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрирует готовность к учению, умению концентрироваться на учебе; -Работает с профессионально-ориентированной информацией; -Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способен ориентироваться в условиях новых технологий	
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Участвует в военных сборах	

