

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ) В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ И  
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

для специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест  
2022

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Смирнова Надежда Петровна преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин,  
протокол № 5

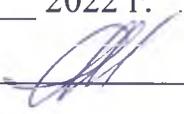
«27» июня 2022 г.

Председатель  Е.А. Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Начальник производственного отдела ПАО «Ураласбест»

 Е.В. Попова

«27» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# ***1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

## **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области логистики **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** при наличии соответствующего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости, в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

### **уметь:**

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике;

### **знать:**

– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 192 часа, включая:

1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, в том числе:
  - производственная практика – 36 часов.
2. самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – ПК 3.5	<b>МДК.03.01</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	81	54	26	-	27	-	-	-
ПК 3.1. – ПК 3.5	<b>МДК.03.02</b> Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	75	50	26	-	25	-	-	-
ПК 3.1. – ПК 3.5	<b>Производственная практика</b>	36							36
	<b>Всего:</b>	192	104	52	-	52	-	-	36

### 3.2 Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение логистических цепей</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	<b>Логистические издержки в интегрально-логистических цепях</b> Логистические издержки. Интегрально-логистическая цепь.	14	3
	2	<b>Виды обеспечения</b> Правовое обеспечение. Обеспечение условий труда логистического персонала. Информационное и маркетинговое обеспечение. Техническое обеспечение. Терминальное, складское обеспечение. Организационное, экспедиторское (операторское) обеспечение. Транспортное обеспечение. Финансово-экономическое обеспечение. Нормативное обеспечение (стандартизация).		3
	3	<b>Виды рисков в логистических цепях</b>		3
	<b>Практические занятия по теме</b>		10	
	Расчет издержек на разные виды обеспечения логистической цепи.			
<b>Тема 1.2. Учет издержек в логистике</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1	<b>Проблемы учета издержек в логистике- 4 час</b> Основные составляющие логистических издержек. Расчет логистических издержек. Проблемы, связанные с учетом издержек.	14	3
	2	<b>Требования к системам учета издержек в логистике</b> Требования к измерению затрат. Эффективная калькуляция издержек. Традиционная система учета издержек по функциям. Учет издержек на всём пути движения материального потока.		3
	3	<b>Особенности учета логистических издержек</b> Специфика учета издержек в логистике. Отличия отчетности по логистическим издержкам от финансовой отчетности.		3
	4	<b>Классификация издержек в логистике</b> Постоянные и переменные издержки. Прямые и косвенные издержки. Регулируемые и нерегулируемые. Классификация издержек в зависимости от вида логистической функции.		3
	5	<b>Издержки на создание и поддержание запасов</b> Затраты на текущее обслуживание запасов. Затраты на инвестированный в запасы капитал. Затраты на хранение запасов. Риски, связанные с содержанием запасов. Оценка стоимости риска. Затраты на создание запасов на горном предприятии.		3
	6	<b>Транспортно-заготовительные расходы</b> Состав транспортно-заготовительных расходов. Переменные и постоянные затраты в процессе перевозки груза. Транспортно-заготовительные расходы на горном предприятии.		3
	<b>Практические занятия по теме</b>		16	
	1. Расчет различных издержек в логистике. 2. Учет издержек в логистике.			

<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ.			<b>27</b>	
<b>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Инвестиционная деятельность</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Инвестиции и их роль в экономике</b> Понятие инвестиции. Классификация инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Роль инвестиций в экономике. Инвестиционная деятельность, ее сущность, субъекты и объекты. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность объектов. Положение в инвестиционной сфере России.	8	
	2	<b>Капитальные вложения</b> Капитальные вложения и их особенности. Эффективность капитальных вложений.		
	3	<b>Регулирование инвестиционной деятельности - 2 час.</b> Цели регулирования инвестиционной деятельности. Методы и инструменты регулирования. Государственные инвестиционные программы. Инвестиционный рынок. Виды финансирования. Источники финансирования: внутренние и внешние. Финансово-кредитный механизм инвестиционной деятельности предприятия.		
	4	<b>Инвестиционный портфель - 2 час.</b> Виды инвестиционного портфеля. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Управление портфелем: сущность, принципы и методы. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг. Инвестиционная деятельность предприятий на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Инвестиционные фонды: цели, задачи, виды.		
	5	<b>Инвестиционная политика предприятия</b> Инвестиционная стратегия и политика предприятия. Риск: сущность и виды. Меры снижения инвестиционных рисков.		
	6	<b>Иностранные инвестиции</b> Иностранный инвестор. Виды и формы иностранных инвестиций.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет эффективности капитальных вложений - 6 час.		6	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Инвестиционные проекты в логистике</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	<b>Инвестиционные проекты</b> Инвестиционный проект: характеристика, типы. Логистическая система как объект проектирования Жизненный цикл проекта.	3	3
	2	<b>Управление инвестиционным проектом</b> Основы управления логистическими проектами. Управление ресурсами логистического проекта - 3 час. Управление стоимостью проекта. Менеджмент качества проекта. Управление временем проекта. Управление рисками логистического проекта.	8	3
	3	<b>Организация, планирование и контроль логистического проекта</b> Организация управления проектом Планирование проекта.	3	3

		Контроль проекта.			
	4	<b>Расчет экономической эффективности инвестиционных проектов</b> Сущность, виды, принципы, методы и показатели. Приведенная и чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, внутренняя норма доходности, индекс рентабельности.	1		3
	5	<b>Инвестиционные проекты в логистике предприятия</b>	1		3
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет стоимости капитала - 2 час. 2. Расчет показателей оценки эффективности различных инвестиционных проектов - 18 час.			20	
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. <b>Примерная тематика внеаудиторных работ:</b> – Предложить объект инвестирования, оценив его инвестиционную привлекательность. – Описать финансово-кредитный механизм конкретного предприятия. – Оценить эффективность конкретного инвестиционного проекта.				<b>25</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> – оптимизировать ресурсы организации (подразделений), самостоятельно определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачу и срок окупаемости, в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; – осуществлять альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.				<b>36</b>	
<b>Всего</b>				<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, учебного центра логистики.

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов, учебного центра логистики и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры (рабочие станции);
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Гаджинский А.М. Основы логистики: Уч. пособие. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2014.
2. Логистика / Под ред Б.А.Аникина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА –М, 2017.
3. Иванов В.В., Кусакин С.П., Гутарева Е.Ю. Финансовые потоки в логистических системах // ЛОГИНФО. 2006. № 9.
4. Макаренко М.В., Канке А.А. Производственная логистика: Учеб. пособие. Часть 3. М.: ГУУ. 2017.
5. Макаренко М.В., Канке А.А. Закупочная и распределительная логистика: Учеб. пособие. М.: ГУУ. 2017.
6. Костоглодов Д.Д., Харисова Л.М. Распределительная логистика. Ростов н/Д: Экспертное бюро, 2017.
7. Новиков О.А. , Уваров С.А. Логистика: Учеб. пособие. 2-е изд. СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2017.
8. Основы логистики: Учеб. пособие / Под ред. Л.Б. Миротина, В.И.Сергеева. М.: ИНФРА-М, 2017.
9. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – Киев: МП ИТЕМ ЛТД ,2018.
10. Инвестиционная деятельность: теория и практика. М., 2017.
11. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М., 2018.
12. Илюшин Н.В. Инвестиции. М.,2017.
13. Плотников А.М. Управление инвестиционной деятельностью. М., 2018.
14. Просветов Г.И. Инвестиции: задачи и решения..М.: Альфа-Пресс, 2018.

## **Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru> - студенту и преподавателю,  
<http://kodeks.ru> - студенту и преподавателю,  
<http://www.startlogistic.ru/it> - логистика, инновации, менеджмент в современном бизнесе,  
<http://logist.ru/forum> - форум по логистике. Лобанов,  
[http://logisticsinfo.ru/main/art\\_teh\\_inf.shtml](http://logisticsinfo.ru/main/art_teh_inf.shtml) - информационная система логистики предприятия,  
<http://www.logistics-gr.com>. - теория и практика логистики и транспорта,  
<http://learnlogistic.ru> - логистика. Учебные материалы; управление запасами; основные критерии выбора поставщика; система доставки груза; система MRP и ее применение в логистике.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональные модули «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику после изучения МДК на предприятиях и организациях соответствующих профилю деятельности. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение теоретического материала.

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешная сдача комплексного экзамена по междисциплинарным курсам и получение зачета по производственной практике в рамках профессионального модуля.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам - наличие высшего экономического образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - инженерно-педагогический состав с высшим инженерно-экономическим или экономическим образованием, соответствующим профилю модуля.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приводит методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> <li>– Перечисляет показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.</p> <p><i>Экзамен по МДК профессионального модуля.</i></p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называет значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.</li> <li>– Перечисляет этапы стратегического планирования логистической системы.</li> </ul>	<p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называет значение издержек и способы анализа логистической систем.</li> <li>– Умеет осуществлять альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет оптимизировать ресурсы организации (подразделений), самостоятельно определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачу и срок окупаемости, в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– разрабатывать, программировать и администрировать базы данных	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области логистики	