**Методические рекомендации**

**по выполнению практических заданий по ДИСЦИПЛИНе:**

**ОУД 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

 **для специальности СПО**

 **20.02.04. «Пожарная безопасность»**

 **Форма обучения – очная**

 **Срок обучения - 3года 10 месяцев**

 **Уровень освоения: базовый**

**Асбест**

**2016**

1**. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

**2.** Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познаваетльной):

 ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

 ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствамив соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми еденицами в коммуникативных целях;

 ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

 ***компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении передаче иноязычной информации;

 ***учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

 Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

 Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

 Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интелектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

 Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

 Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

 **знать/понимать:**

 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

говорение

 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

**4. Перечень практических заданий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Задание |
| Знакомство  | Представьте себя в неофициальной обстановке. |
| Описание человека  | Расскажите о знакомом человеке.  |
| Семья  | Составьте семейное дерево.  |
| Жилище и учебное заведение  | Опишите здание техникума.  |
| Распорядок дня студента | Напечатайте свой режим дня. |
| Хобби, досуг  | Расспросите друга о его хобби.  |
| Местоположение объекта | Составьте маршрут от дома до техникума. |
| Магазины, товары. Совершение покупок  | Составьте диалог «В магазине». |
| Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни  | Составьте коллаж о спорте. |
| Экскурсии и поездки  | Заполните бланк визы. |
| Россия  | Соберите материал о достопримечательностях России. |
| Англоговорящие страны | Покажите на карте англоязычные страны. |
| Научно-технический прогресс | Подготовить презентацию о знаменитых ученых или великих открытиях. |
| Человек и природа | Подготовить листовку по теме. |
| Достижения и инновации в науке и технике | Составьте мини альбом «Гаджеты дома». |
| Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Составьте список бытовых и промышленных роботов. |
| Современные компьютерные технологии | Подготовить сообщение об истории создания компьютеров.  |