
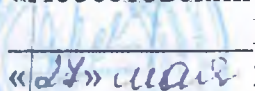


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБУ Асбестовского  
округа «Центр спасения»  
  
А.Д.Пустотин  
«25» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
  
В.А. Суслопаров  
«24» мая 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**20.01.01 «ПОЖАРНЫЙ»**

**Квалификация: пожарный**

**АСБЕСТ  
2021**

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 «Пожарный», среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 2 августа 2013 года

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Рассмотрено**

на заседании профильной цикловой комиссии  
дисциплин профиля МЧС и физического воспитания

Протокол № 5 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК  И.В. Шуина

**Согласовано**

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «27» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3. Специальные требования	11
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	14
3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
3.3.1. Программа ОП.01. Основы психологии экстремальных ситуаций	
3.3.2. Программа ОП.02. Пожарно-строевая подготовка	
3.3.3. Программа ОП.03. Здания и сооружения	
3.3.4. Программа ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	
3.3.5. Программа ФК.01. Физическая культура	
3.5. Программы профессиональных модулей профессионального цикла	
3.5.1. Программа ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	
3.5.2. Программа ПМ.02. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымо-защитной службы (ГДЗС)	
3.5.3. Программа ПМ.03. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	
3.5.4. Программа ПМ.04. Профилактика пожаров	

3.5.5. Программа ПМ.05. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы** 16

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы** 19

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 19

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 21

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 24

**6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих **20.01.01 «Пожарный»** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» по профессии **20.01.01 «Пожарный»**. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №652 от 2 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный №29481 от 20 августа 2013 г.) для СПО по профессии **20.01.01 «Пожарный»** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.

3. Федерального закона от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».

4. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 27 мая 2007 года) с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529.

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №31 от 22 января 2014г «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюст России от 07 марта 2014 г. №31539.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

8. Приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

9. Приказа Министерства образования и науки РФ №957 от 14 августа 2013г «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе», зарегистрирован в Минюст России от 12 сентября 2013 г. №29946.

10. Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

11. . Приказа Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

12. Базисного учебного плана по профессии **20.01.01 «Пожарный»**

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

14. Устава ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

15. Положения об образовательной деятельности ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

16. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих и среднего профессионального обучения в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

17. Положения о практике обучающихся, осваивающих по программе подготовки квалифицированных рабочих и среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

18. Порядка внесения изменений в программу подготовки квалифицированных рабочих в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

19. Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых среднего профессионального образования.

20. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

21. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

22. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

23. Правила приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

24. Положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

25. Положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

26. Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов (обучающихся) ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

27. Программы государственной итоговой аттестации по профессии **20.01.01 «Пожарный»** и других нормативно-правовых и локальных документов.

## **II. Используемые сокращения**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

### **1.1. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **20.01.01 «Пожарный»** при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования - 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника:**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **2.2.1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях**

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и

имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

### **2.2.2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)**

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

### **2.2.3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники**

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

### **2.2.4. Профилактика пожаров**

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Пожарный должен обладать физической выносливостью, крепкой психикой и стрессоустойчивостью. Работать по данной профессии рекомендуется людям смелым, решительным, ответственным, имеющим твёрдый характер и силу воли.

#### **Трудовые обязанности**

Пожарный проводит работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей. Производит вскрытие и разборку конструкций с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов. Выполняет обязанности соответствующих номеров боевого расчёта пожарного автомобиля. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим от пожара.

Содержит в исправном состоянии пожарно-техническое и спасательное вооружение и оборудование, осуществляет его техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей. Применяет радиосредства и переговорные устройства, имеющиеся на вооружении пожарной части. Несет службу на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула в соответствии с требованиями соответствующих уставов и инструкций.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования **20.01.01 Пожарный** программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация:  
Пожарный  
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	16	864	576	426	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		236	164	82	
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций					2
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка					1
ОП.03	Здания и сооружения					1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			32	16	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		548	372	200	
<b>ПМ.01</b>	<b>Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях</b>					
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров					1
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ					1
<b>ПМ.02</b>	<b>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в</b>					

	<b>составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)</b>					
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)					1
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники</b>					
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники					2
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактика пожаров</b>					
МДК.04.01	Профилактика пожаров					3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>498</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>2</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
<b>Всего</b>		<b>65</b>				

### Примечание:

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

## **3.2. Календарный график учебного процесса (приложение)**

### **3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:**

3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература

3.3.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.3.3. Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

3.3.4. Программа ОУД.04 История

3.3.5. Программа ОУД.05 Физическая культура

3.3.6. Программа ОУД.06 Основы безопасности и жизнедеятельности

### **3.4. Учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)**

3.4.1. Программа ОУД.07 Информатика

3.4.2. Программа ОУД.08 Физика

3.4.3. Программа ОУД.09 Химия

3.4.4. Программа ОУД 10 Обществознание

3.4.5. Программа ОУД 11 Биология

3.4.6. Программа ОУД 12 География

3.4.7. Программа ОУД.13 Экология

### **3.5. Дополнительные учебные дисциплины**

3.5.1. Программа УД. 14 Технология. Оказание первой медицинской помощи

3.5.2. Программа УД. 15 Технология. Основы технологии ремонтной сварки

3.5.3. Программа УД. 16 Технология. Устройство автомобиля

3.5.4. Программа УД. 17 Основы электротехники

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **20.01.01 «Пожарный»** должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован: печатными или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- основ оказания первой помощи;
- психологии;

##### **Лаборатории:**

- пожарной и аварийно-спасательной техники;

- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

### **Мастерские:**

- слесарная;

- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- сварочная;

### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

- для работы на высотных объектах;

- дымокамера;

- для работы с дорожно-транспортными происшествиями

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

В ГАПОУ СО «Асбестовском политехникуме» реализующего ППКРС, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов: лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **20.01.01 «Пожарный»** обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для освоения профессии имеются кабинеты: тактики тушения пожаров и



аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, безопасности жизнедеятельности, основ оказания первой помощи, психологии; лаборатории: пожарной и аварийно-спасательной техники, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); мастерские: слесарная, ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; тренажеры, тренажерные комплексы: для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов), для работы на высотных объектах, дымокамера, для работы с дорожно-транспортными происшествиями; учебная пожарно-спасательная часть; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир; учебная пожарная башня; библиотека, читальный зал.

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня общих и профессиональных компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; «О государственной аттестации выпускников»

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений

образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.2.1. Для проведения процедуры оценивания государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя оценочные листы по результатам выполнения практических выпускных квалификационных работ и защиты письменных выпускных экзаменационных работ.

5.2.2. Содержание задания выпускных практических квалификационных работ направлено на выявление уровня профессиональной компетентности выпускников согласно федеральных и региональных требований к качеству результата образования, направлено на выявление системного, целостного восприятия выпускником профессиональной деятельности и предъявление им уровня освоения различных компетенций, наиболее значимых для ведущих работодателей территории. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Содержание задания выпускных практических квалификационных работ предполагает решение конкретной производственно-технологической задачи и позволяет обучающимся предъявить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций по профессии **20.01.01 «Пожарный»**. Выполнение практической выпускной квалификационной работы по профессии «Пожарный» осуществляется на рабочих местах: пожарного в условиях предприятия. При выполнении практической выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

### **5.2.3. Требования к структурным элементам письменной выпускной экзаменационной работы:**

Содержание отражает структуру пояснительной записки, ее общий план и общее содержание, даёт возможность ориентироваться в характере темы и тех основных вопросах, которые освещаются в данной работе.

Во введении обосновывается актуальность данной темы для профессиональной компетенции по профессии **20.01.01 «Пожарный»**, определяется цель письменной выпускной экзаменационной работы и задачи, необходимые для ее достижения.

Основная часть содержит несколько разделов, в которых даётся:

- описание назначения и технических характеристик оборудования, его устройство и принцип действия;
- основные неисправности узлов и агрегатов, признаки и причины их возникновения;
- технологический процесс разборки и сборки систем, узлов и агрегатов;
- проверка качества ремонта
- организация рабочего места и выполнение требований охраны труда в соответствии с выполняемой работой.

В заключении излагаются выводы и предложения, к которым пришли в процессе выполнения данной работы, даётся самооценка результата и практическая значимость работы в плане развития компетенций и применения их в будущей профессиональной деятельности.

Список использованных источников содержит перечень информационных источников, которая была использована при написании выпускной экзаменационной работы. Данный перечень расположен в алфавитном порядке.

В приложения следует относить вспомогательный материал (копии документов, тексты, таблицы, карты, рисунки, чертежи, схемы и т.п.).

5.2.4. В соответствии с учебным планом время, отведенное на процедуру государственной итоговой аттестации, составляет 6 часов. Консультации при подготовке и выполнении письменной выпускной экзаменационной работы проводятся в соответствии с графиком преподавателя специальных дисциплин – один раз в неделю.

Защита письменной выпускной экзаменационной работы по профессии **20.01.01 «Пожарный»** проводится в учебном кабинете отделения подготовки квалифицированных и служащих. На защиту письменной выпускной экзаменационной работы отводится 15 минут.

Процедура защиты включает:

- представление обучающегося мастером (чтение производственной характеристики, заключение и отзыва работодателей);
- защита письменной выпускной экзаменационной работы 7-10 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – 5-7 минут

При защите письменной выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации в строительном отделении создается комплекс условий, включающий в себя:

### **5.3.1. Нормативные условия**

В образовательном учреждении формируется пакет нормативных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации, содержащий нормативные документы федерального, регионального уровня и уровня образовательного учреждения:

- положение о конфликтной комиссии;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников
- по профессии **20.01.01 «Пожарный»;**
- приказы директора.

### **5.3.2. Информационные условия**

С целью обеспечения прав обучающихся и их законных представителей на получение полной информации о проведении государственной итоговой аттестации проводится родительское собрание группы, на котором родители знакомятся с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»; получают информацию от работодателей о возможном трудоустройстве после окончания обучения.

Организуется групповое собрание для обучающихся. Выпускники знакомятся с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Оформляется информационный стенд, содержащий следующую информацию: Положение о ГИА, приказы, график аттестационных испытаний, оценочные листы, информацию «Куда пойти работать», выписку из протокола педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **5.3.3. Материально-технические условия**

С целью повышения уровня информационной культуры обучающихся открыт кабинет подготовки к итоговой аттестации, в котором собрана информация о возможных способах получения профессиональной информации при подготовке к государственной итоговой аттестации: библиографический указатель, список информационных сайтов. Компьютерное обеспечение кабинета позволяет обучающимся оформить работу в соответствии с требованиями ГОСТа, подготовить презентацию с использованием мультимедийной системы.

При защите письменной выпускной экзаменационной работы используются:

- мультимедийная установка;

### **5.3.4. Содержательные условия**

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны темы практических выпускных квалификационных работ и письменных выпускных экзаменационных работ, которые прошли процедуру согласования с социальными партнерами, утверждены Методическим советом и директором ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

### **5.3.5. Методические условия**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации разработаны (приложения):

#### **для выпускников:**

- методические рекомендации по выполнению письменной выпускной экзаменационной работы;
- перечень тем письменных выпускных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре ГИА;
- алгоритм самопрезентации и защиты письменной выпускной экзаменационной работы;
- форма рецензии на письменную выпускную экзаменационную работу;
- анкета для выпускников.

#### **для членов ГЭК:**

- методические рекомендации по проведению оценивания результатов образования выпускников;
- оценочный инструментарий по выполнению практических выпускных квалификационных работ и защите письменных выпускных экзаменационных работ;
- анкеты для председателя и членов ГЭК;
- алгоритм аналитического отчета по результатам итоговой аттестации.

### **5.3.6. Кадровые условия**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» формируется и утверждается состав государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии сформирован из числа педагогических и руководящих работников отделения ПКРС, представителей пожарной части.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.



Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми актами образовательного учреждения, требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования (федеральным государственным образовательным стандартом) с учетом региональных требований Свердловской области по профессии **20.01.01 «Пожарный»**.

## **6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Приложение 4.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Закон « Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464от 28.08.2020г. №441
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов;
- Программа воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- Программа первичной профилактики рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по формированию семейных ценностей обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа «Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства»;
- Программа «Патриотическое воспитание молодежи в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В техникуме действуют утвержденные директором локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Целью внеучебного воспитательного процесса в техникуме определяются и его следующие конкретные задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности техникума и выбранной специальности, развитие творческих начал личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы;
- непрерывное и всестороннее изучение интересов, творческих способностей студентов;
- определение их базового уровня культуры, ценностных ориентаций и степени активности жизненной позиции;
- работа, направленная на адаптацию студентов 1-го курса к новым условиям их жизнедеятельности; проведение профилактической работы;
- организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, общей и профессиональной культуры студентов;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности в молодежной среде;
- организация социальной защиты, социальной поддержки студентов;
- подбор и подготовка кадров для ведения внеучебной воспитательной работы;
- работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей

студентов;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;

- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- компетентного использования педагогическим коллективом образовательного учреждения обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

–

### **6.1 Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в техникуме строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной так и во внеучебной деятельности.

Процесс воспитательной работы, связанный с учебной деятельностью, предполагает:

- наличие в рабочих учебных программах нравственных, психологопедагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в области образования;

- наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных, организаторских, коммуникативных и др.) необходимых для будущего специалиста в области образования;

- организация научно-исследовательской деятельности студентов как одного из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научного и культурного прогресса;

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ-инфекций через дисциплину БЖД, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;

- отражение в психологических дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы;

- использование материалов музея профессий техникуме в курсе «Введение в специальность» и других дисциплинах.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение опыта студентов.

### **6.2 Адаптация первокурсников**

Адаптация студентов-первокурсников к укладу техникума, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному

участию во всех сферах общетехникумовской жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу;
- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель- студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями техникума;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование студентов с планом воспитательной работы, как группы, так и техникума;
- организация работы кураторов учебных групп первых курсов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

### **6.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются:

- проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению;
- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

#### **6.4 Духовно – нравственное воспитание**

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры района, города.

#### **6.5 Формирование культуры здорового образа жизни**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному, духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (спортивный и тренажерный залы) техникума.

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во

всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

### **6.6 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов**

В воспитательной деятельности техникума существует система профилактики.

Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников колледжа как средство воспитания студентов.

### **6.7 Профессионально-трудовое воспитание студентов**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной и профессиональной деятельности. Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве общетехникумовской территории и хозяйственных работах в учебном корпусе и общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума и общежития.

### **6.8 Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности**

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей техникумовской жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого

самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

### **6.9 Формирование имиджа и корпоративности техникума**

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в техникуме традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общетехникумовских мероприятий;
- разработка и поддержание собственных логотипов и атрибутики.