

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ Асбестовского городского
округа «Центр спасения»

А.Д. Пустотин

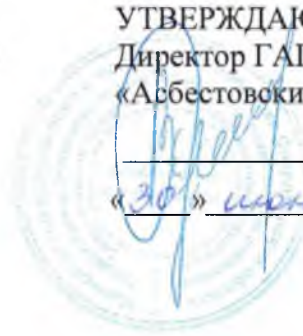
«30» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«30» июня 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности

2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 537 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 24.04.2023 № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии дисциплин профиля МЧС и физического воспитания

Протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  А.Е. Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
3.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	10
3.3 СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	10
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)	10
5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)	37
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
6.1 ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ	41
6.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	42
6.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	43
6.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, ГИА	43
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
7.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
7.2 ОСНАЩЕНИЕ БАЗ ПРАКТИК И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	64
7.3 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	67
7.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	67
7.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	68
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	68
8.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	68
8.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ	69
9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	70
9.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	71
9.2 АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ	72
9.3 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	72
9.4 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	73
9.5 ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	73
9.6 ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ	73
9.7 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ	74
9.8 РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	74
9.9 ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА И КОРПОРАТИВНОСТИ ТЕХНИКУМА	74
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность реализуется в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» на базе основного общего образования по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 537 и примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УТПС 20.00.00 от 24.04.2023 № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации.
- и другие материалы, обеспечивающие качество реализации образовательной программы и подготовки обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовке выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 537;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования,

- указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России № 744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
 - Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 24.04.2023 № 2, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023);
 - Устав ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Правила приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
 - Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность
- и другие нормативно-правовые и локальные документы.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

2.1 Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Целью разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Разработка ППССЗ обеспечивает методическое сопровождение реализации ФГОСов СОО и СПО по данной специальности.

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направлена на:

- формирование общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления) путем создания условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой;

- формирование базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

- формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты «Специалист по противопожарной профилактике», «Специалист по организации тушения пожаров», «Пожарный», «Лесной пожарный»

Техникум способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по квалификации «специалист по пожарной безопасности» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы;
- организация тушения пожаров;
- проведение аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров.

Направленность ППССЗ: специалист по организации тушения пожаров, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Специалист по организации тушения пожаров	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

2.2 Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Нормативный срок освоения ПССЗ при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	специалист по пожарной безопасности	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в очной форме обучения

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения составляет 5940 академических часов (165 недель, включая обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы), учебную и производственную практику, ГИА).

Сводные данные по бюджету времени:

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы)	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	7	8	9
I курс	41 неделя		–	–	11 недель	52 недели
II курс	39 недель	2 недели	–	–	11 недель	52 недели
III курс	30 недель	6 недель	6 недель	–	10 недель	52 недели
IV курс	24 недели	2 недели	9 недель	6 недель	2 недели	43 недели
Всего	134 недели	10 недель	15 недель	6 недель	34 недели	199 недель

2.4 Особенности разработки и реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области техносферной безопасности, по организации и проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ППССЗ реализуется с использованием современных образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и др. В учебном процессе активно используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ (проектов) определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

2.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по образовательной программе по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697.

В соответствии с Порядком приема на обучение по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящих в Перечень профессий и специальностей, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в техникуме проводятся вступительные испытания – физическая культура.

Зачисление проводится по среднему баллу аттестата.

Список необходимых документов при приеме определяется Правилами приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

2.6 Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность позволяет им в дальнейшем работать в пожарных частях и спасательных отрядах ГУ МЧС России по Свердловской области и других областей РФ. В течение учебного года техникум получает заявки и предложения от работодателей на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством и получают возможность последующего трудоустройства по окончании обучения.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014г., рег.№ 34779).

3.2 Виды профессиональной деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «специалист по пожарной безопасности»

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации «специалист по пожарной безопасности» при формировании образовательной программы:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессии рабочих, должностей служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность выпускник с квалификацией «Специалист по пожарной безопасности» должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного</p>

	<p>дежурства в расположении части.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p> <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p> <p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p> <p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> <p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.</p> <p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>
--	---

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>

		контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и возможные источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия

		профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Навыки:
		несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
		несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;
		выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения:
		осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		выполнять обязанности пожарного;
		выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания:
требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;		
порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;		
задачи гарнизонной и караульной службы;		
обязанности должностных лиц караула и лиц		

		внутреннего наряда, порядок смены караула;
		порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
		распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p>Навыки:</p> <p>применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Умения:</p> <p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания:</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p>

		<p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Умения:</p> <p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p>Знания:</p> <p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при</p>

		<p>пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>спасения имущества и животных при пожаре;</p>

		<p>выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p>
		<p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p>
		<p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p>
		<p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p>
		<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p>
		<p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p>
		<p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p>
		<p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p>
		<p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p>
		<p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p>
		<p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p>
		<p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p>
		<p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p>
		<p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p>
		<p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p>
		<p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p>
		<p>первичные признаки пожара;</p>
		<p>способы проведения разведки;</p>
		<p>классификация пожаров;</p>
		<p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p>
		<p>нормативные правовые акты и локальные акты</p>

		<p>организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>способы локализации горения</p> <p>способы ликвидации горения</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с</p>
--	--	---

		пострадавшими
		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Навыки:	использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	Умения:	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	Знания:	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Навыки:	использования средств телефонной и радиосвязи
		проведение радиообмена с использованием позывных
	Умения:	применять средства телефонной и радиосвязи;
		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
	Знания:	
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
		правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;
	правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;	
	позывные радиоабонентов и порядок их построения;	
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Навыки:	выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров

		лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;
		выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Умения:
		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
		Знания:
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
		требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
		наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;

		<p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Навыки:
		анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;
		Умения:
		применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Знания:
		нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
		методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Навыки:
		определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
		Знания:
		характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;
		основ обеспечения безопасности технологических процессов;
способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;		
организации и функционирования единой		

		государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Навыки:	разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды
	Умения:	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
	Знания:	основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;
		принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
		организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Навыки:	осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
	Умения:	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
	Знания:	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;
		огнестойкости строительных конструкций;
		степени огнестойкости зданий;
		классов функциональной пожарной опасности;
		классификации пожаров и их опасных факторов;
ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного	Навыки:	обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
	Умения:	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;
		проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
	Знания:	основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности,

	и техногенного характера;	мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<p>Навыки: Проверки систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Умения: проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение</p> <p>Знания: основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению</p>
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	<p>Навыки: организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p>

		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
		принимать решение об использовании сил
		ставить задачи перед участниками тушения пожара
		контролировать выполнение поставленных задач
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		Знания:
		универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
		перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
		психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
		ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;
		основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
		способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;
		порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
		правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;
		порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
		правил эксплуатации пожарных гидрантов;
		требований охраны труда при тушении пожара;
		горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
		нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению

		аварийно-спасательных работ;
		требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
		порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Навыки:
		организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств

		<p>индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>организации деятельности караула в период дежурства</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных</p>

		мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		Знания:
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		требования пожарной безопасности
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		распорядок дня дежурного караула
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностная инструкция начальника караула
		адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту	Навыки:
		обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		Умения:

пожара (вызова)	контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
	контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"
	контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
	обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
	обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
	контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
	контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
	выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
	контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
	контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения
	поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
	определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
	отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
	вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
	информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
	Знания:
	порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
	основы трудового законодательства Российской Федерации
требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы	

		государственной противопожарной службы
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		требования пожарной безопасности
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Навыки:
		организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
		выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		Умения:
		организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии

		<p>Знания:</p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>
	<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Умения:</p> <p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p>

		<p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Знания:</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p>
	<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Знания:</p> <p>порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p>

		методики изучения пожаров;
		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Навыки:	приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
	Умения:	осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	Знания:	порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Навыки:
Умения:		вести документацию учета занятий;
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
Знания:		основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;
		порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;
		требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка

		планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		нормативов по физической подготовке
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения		Навыки:
		контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
		организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
		организации технического обслуживания техники;
		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
		Умения:
		организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
		Знания:
		устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;
		порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;
		порядка проведения периодических испытаний;
		устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
	правил ведения документации	
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных		Навыки:
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и

автомобилей	средствами отделения;	
	руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники	
	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава	
	Умения:	
	обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;	
	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;	
	анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;	
	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов	
	осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;	
	организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)	
	управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;	
	проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей	
	Знания:	
	методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;	
	мер безопасности при эксплуатации оборудования;	
	комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи	
	размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей	
	порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Навыки:
		организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
	Умения:	
	организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	
	использования слесарного и электротехнического инструмента	

		Знания:
		порядка учета пожарной техники и имущества;
		правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
		порядка подготовки пожарной техники к использованию;
		правил хранения пожарной техники;
		порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения		

5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, которые соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

Структура и объем ППССЗ включает:

- учебные предметы;
- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Учебные предметы	1476
Дисциплины (модули)	3348
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	216
Всего	5940

ППССЗ включает предметы и циклы:

- общеобразовательные учебные предметы;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательные учебные предметы	886	590

Социально-гуманитарный цикл	476	122
Общепрофессиональный цикл	424	344
Профессиональный цикл	2052	830
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	122
СГ.05	Основы бережливого производства	36
СГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	50
СГ.07	Деловое письмо и культура профессионального общения/Коммуникационный практикум	36
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	344
ОП.01	Инженерная графика	10
ОП.02	Техническая механика	10
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	18
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	16
ОП.06	Здания и сооружения	28
ОП.07	Теория горения и взрыва	26
ОП.08	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	100
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	52
ОП.10	Документационное обеспечение управления	44
ОП.11	Оформление технической документации с использованием прикладных программ	40
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	354
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	142
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	122
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	90
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	168
МДК.02.01	Пожарная профилактика	128
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	40
ПМ.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	116
МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы	64
МДК.03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	52
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих	192
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	76

МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	116
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1296

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 96% от объема учебных циклов образовательной программы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 31% от профессионального цикла образовательной программы.

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей.

В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми в соответствующих профильных (цикловых) комиссиях.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов, в том числе представленные на электронных носителях. Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики

Все практики проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов

осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели техникума – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик - социальными партнерами и потенциальными работодателями: ГУ МЧС России по Свердловской области, МБУ АГО «Центр спасения». Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение – основные критерии выбора баз для практики обучающихся.

При реализации ППССЗ особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: примерной основной образовательной программой, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГС 20.00.00 от 24.04.2023 № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023), рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также других методических материалов для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2952	2010	942	1070	900	40			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	476	390	86	390					
СГ.01	История России	36		36						1 курс
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	186		186					1, 2, 3 курсы
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28					2 курс
СГ.04	Физическая культура	186	176	10	176					1, 2, 3 курсы
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424	244	180	244					
ОП.01	Инженерная графика	42	26	16	26					1 курс
ОП.02	Техническая механика	42	18	24	18					1 курс
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	42	18	24	18					1 курс
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	42	20	22	20					3 курс
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	170	120	50	120					1, 2, 3 курсы
ОП.06	Здания и сооружения	42	24	18	24					1 курс
ОП.07	Теория горения и взрыва	44	18	26	18					1 курс
П.00	Профессиональный цикл	2052	1376	676	436	900	40			
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	664	406	258	190	216	0			
МДК.01.01	Основы караульной службы	74	16	58	16					1 курс
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	124	50	74	50		20			1,2 курс
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	70	36	34	36					1,2 курс
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	106	56	50	56					1,2 курс
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	74	32	42	32					1 курс
УП.01	Учебная практика	108	108			108				1,2 курс
ПП.01	Производственная практика	108	108			108				2 курс
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	321	220	101	92	108	20			

МДК.02.01	Пожарная профилактика	143	70	73	50		20			2 курс
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	70	42	28	42					1 курс
УП.02	Учебная практика	36	36				36			2 курс
ПП.02	Производственная практика	72	72				72			2 курс
ПМ_{н1}.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	571	348	223	112	216	20			
МДК _{н1} 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	106	52	54	32		20			2,3 курс
МДК _{н1} 03.02	Организация газодымозащитной службы	64	30	34	30					2,3 курс
МДК _{н1} 03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	62	12	50	12					2 курс
МДК _{н1} 03.04	Мобильные средства пожаротушения	62	22	40	22					2 курс
МДК _{н1} 03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	61	16	45	16					3 курс
УП_{н1}.03	Учебная практика	108	108				108			2,3 курс
ПП_{н1}.03	Производственная практика	108	108				108			3 курс
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	352	216	136		216				
МДК.04.01	Технология выполнения работ	136		136						1,2,3 курс
УП.04	Учебная практика	108	108				108			1,2 курс
ПП.04	Производственная практика	108	108				108			3 курс
	Преддипломная практика	144	144				144			3 курс
Вариативная часть образовательной программы		1296								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
Итого:		4464	2010	942	1070	900	40			

6.2 Учебный план

Учебный план с пояснительной запиской очной формы получения образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация – специалист по пожарной безопасности) на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ, является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных

элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при получении СПО по ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу.

6.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность и продолжительность теоретического обучения с промежуточной аттестацией, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по годам. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Календарный учебный график специальности 20.02.04 Пожарная безопасность приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА

В целях реализации компетентного подхода в рабочих программах предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- кейс- метод – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;
- ролевая игра – имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность ежегодно обновляются с

учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА для специальности представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Программы общеобразовательных учебных предметов:

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 Математика
- ОУП.05 Информатика
- ОУП.06 История
- ОУП.07 Обществознание
- ОУП.08 География
- ОУП.09 Физика
- ОУП.10 Химия
- ОУП.11 Биология
- ОУП.12 Физическая культура
- ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
- ДУП.01 Экономика
- КПВ.01 Практические основы профессиональной деятельности/ Введение в специальность /Основы проектной деятельности

Программы социально-гуманитарного цикла

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
- СГ.07 Деловое письмо и культура профессионального общения/Коммуникационный практикум

Программы общепрофессионального цикла

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь
- ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности
- ОП.05 Пожарно-строевая подготовка
- ОП.06 Здания и сооружения
- ОП.07 Теория горения и взрыва
- ОП.08 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- ОП.10 Документационное обеспечение управления
- ОП.11 Оформление технической документации с использованием прикладных программ

Программы профессионального цикла

- ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
- ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**
 - МДК.01.01 Основы караульной службы
 - МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
 - МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ
 - МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование
 - МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка
- УП 01.01 Учебная практика
- ПП 01.01 Производственная практика
- ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

МДК 02.01 Пожарная профилактика

МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре

МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы

МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения

МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования

УП 03.01 Учебная практика

ПП 03.01 Производственная практика

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

УП.04.01 Учебная практика

ПП 04.01 Производственная практика

Программа ГИА

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность техникум располагает достаточной материально-технической базой: кабинетами, лабораториями, соответствующими профилю специальности. Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, компьютерными программами, оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий и практических работ, техническими средствами обучения. Регулярно проводится текущий ремонт, кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и современным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математики

Иностранного языка

Истории и обществознания

ОБЖ и безопасность жизнедеятельности

Химии

Биологии

Физики

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Географии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Инженерной графики и технической механики

Теории горения и взрывов

Автоматизированные системы управления и связь

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Профилактики пожаров

Лаборатории:

Пожарная и аварийно-спасательная техника;

Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

Оказания первой помощи

Мастерские:

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

спортивный зал
стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.1 Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающегося	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Стол демонстрационный	Изделие выполнено из ЛДСП, состоит из двух столов: демонстрационного и приставного.
7	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro- Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Экран	Полотно 1:1, 180x180 см, рулонный. Тип: настенно-потолочный.
4	Универсальная интерактивная система	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Демонстрационный комплект	Набор демонстрационных плакатов по дисциплине «Математика»
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.

Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Комплект словарей по иностранному языку	
4	Демонстрационные пособия по иностранному языку	
5	Раздаточные карточки по иностранному языку	
6	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Истории и обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «ОБЖ и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Наглядные пособия по ОБЖ и безопасности жизнедеятельности	Автомат Калашникова, индивидуальные средства защиты; противогазы и др.
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска ученическая
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стандартный.
5	Стул обучающего	Стандартный
6	Стол демонстрационный	Изделие выполнено из ЛДСП, состоит из двух столов: демонстрационного и приставного.
7	Шкаф для документов	Стандартный
8	Шкафы для хранения посуды	Стандартный
9	Вытяжной шкаф	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Лабораторный комплект принадлежностей	Штатив лабораторный химический Чашка Петри

		<p>Набор инструментов препаровальных (пинцет, скальпель, игла) препаровальная, стекло предметное, стекло покровное Ложка для сжигания веществ Ступка фарфоровая №1 Пест №1 Выпарительная чаша №1 Флакон для хранения твердых реактивов (50 мл)</p> <p>Флакон для хранения растворов реактивов с крышками капельницами Пробирка ПХ-14 Пробирка ПХ-16 Прибор для получения газов</p> <p>Спиртовка Горючее для спиртовок (0,33 л) Колба коническая 50 мл Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)</p> <p>Мерный цилиндр (пластиковый) 25 мл Воронка стеклянная В-36 (малая) Стакан стеклянный (100 мл)</p> <p>Газоотводная трубка (гибкая)</p>
2	Набор химреактивов	40 наименований реактивов, в т.ч. 2 кислоты, 2 щелочи, 26 солей, 3 индикатора и 10 других веществ.

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M/ DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Экран	Полотно 1:1, 180x180 см, рулонный. Тип: настенно-потолочный;

Дополнительное оборудование

1	Цилиндр измерительный с носиком	Вместимость: 500 мл Цена деления: 5 мл
2	Очки защитные	Тип: открытые Материал: поликарбонат
3	Набор для оказания первой медицинской помощи	Комплект медицинских изделий и сопутствующих средств, позволяющих оказывать первую помощь

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Демонстрационный комплект	Набор плакатов по дисциплине «Химии»

Дополнительное оборудование

--	--	--

Кабинет «Биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска ученическая
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стандартный.
5	Стул обучающего	Стандартный
6	Стол демонстрационный	Изделие выполнено из ЛДСП, состоит из двух

		столов: демонстрационного и приставного.
7	Шкаф для документов	Стандартный
8	Шкафы для хранения посуды	Стандартный
9	Вытяжной шкаф	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M/ DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Экран	Полотно 1:1, 180x180 см, рулонный. Тип: настенно-потолочный;
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Стол демонстрационный	Изделие выполнено из ЛДСП, состоит из двух столов: демонстрационного и приставного.
7	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Лабораторный комплект (набор) по механике	Пенал с крышкой Динамометр 0 – 5 Н Груз 100 г с крючками Цилиндр стальной, объём 20 куб.см Брусok деревянный с крючком Желоб прямой Желоб криволинейный Шарик стальной Шарик пластмассовый Сосуд отливной Пружина Рулетка, 2 м Стакан лабораторный, объём 100 мл Блок Стержень штатива Муфта штатива Лапка штатива Рычаг с балансиром Опора желоба Весы механические и электронные
2	Лабораторный комплект (набор) по динамике	Амперметр «Учебный» Вольтметр «Учебный»1 Источник питания постоянного тока 4,5В Компас Катушка с проводом Сердечник металлический Магнит с обозначением полюсов Магнит без обозначения полюсов Набор проводов

		соединительных: - красный 350мм; - синий 350мм; - желтый 350мм; - желтый 150мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro- Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Экран	Полотно 1:1, 180x180 см, рулонный. Тип: настенно-потолочный.
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Демонстрационный комплект	Набор демонстрационных плакатов по дисциплине «Физика»
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Магнитно-маркерная поверхность, размер
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, размер -Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя с сиденьем и спинкой, без подлокотников
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный размер столешницы - 1200*500 мм.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов: материал ЛДСП
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер CPU Intel Core i5 8400F / Micro- Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер (15 штук.) CPU Intel Core i5 8400F / Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
3	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Питание - USB порт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Учебно- методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине
2	Наглядные пособия	Комплект плакатов по курсу «Информатика»
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Наглядные пособия по географии	Масштабные карты, атласы, глобус
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX

2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Инженерной графики и технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-маркерная	Поверхность магнитно-маркерная.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Чертежное оборудование	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Теории горения и взрыва»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.

3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Набор плакатов	Плакаты по дисциплине «Теория горения и взрывы»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H3 10M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия

2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
4	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;	Модель района выезда части с указанием и расположением макетов объектов защиты
5	Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»	Несущие конструкции с приспособлениями для отработки подъема-спуска спасателей, пострадавших
6	Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного	Комплекты БОП и снаряжения в соответствии с требованиями
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Наборы плакатов по дисциплине	Плакаты «Пожарная техника и оборудование»
4	Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона	Карта Асбестовского городского округа с указанием основных пожарных частей (ПСЧ №61, ПЧ №109, ПЧ №50, ПЧ №52 и др.)
5	Макеты жилых и административных зданий	Выполненные в масштабированном виде здания различного функционального назначения
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Профилактики пожаров»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).

2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
4	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»	На стенде разделенные по уровням составные части автоматической системы
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
3	Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона	Карта региона с указанием основных пожарных частей и спасательной части (ПСЧ №61, ПЧ №109, ПЧ №50, ПЧ №52, МБУ АГО «Центра спасения» и др.)
4	Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)	Учебные пособия и учебники по предметам «Аварийно-спасательные работы», «Тактика тушения пожаров»
Дополнительное оборудование		
-		

7.1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX

2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
4	Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара	Включает в себя модели огнетушителей, мультимедийный видеопроектор, системный блок с ПО и акустическую систему

Дополнительное оборудование

1	-	
---	---	--

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов	Различные виды АСО, механизированный и ручной инструмент
2	Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	Дыхательные аппараты на сжатом воздухе «Профи – ПК»
3	Комплект приборов разведки и поиска пострадавших	Приборы оптического поиска, ночного видения, акустического поиска, тепловизионного поиска
4	Комплект оборудования пожарной техники	Стволы ручные, воздушно-пенные, рукава, рукавная арматура
5	Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей	Аварийно-спасательный инструмент (гидравлические кусачки, расширители, домкраты и др.)
6	Противопожарный плуг (для лесных пожарных)	Плуг лесной пожарный ПЛП-70 с черенковым ножом для проведения противопожарных и минерализованных полос на легких почвах.
7	Воздуходувка (для лесных пожарных)	Воздуходувка - опрыскиватель PS-257 используется при тушении лесных пожаров. Расстояние распыления до 8 метров.
8	Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)	Ранцевые огнетушители с разным объемом наполнения
9	Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)	Ранцевые огнетушители используют для тушения низовых, ландшафтных пожаров
10	Гидропульт (для лесных пожарных)	Гидропульт для ранцевых огнетушителей. Гидропульт лесного пожарного ранца РП-15 и РП-18
11	Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)	Высота всасывания жидкости. 7 м. Габаритные размеры мотопомпы. 520x380x450 мм. Вес мотопомпы сухой. 25,7 кг.
12	Торфяной ствол (для лесных пожарных)	Торфяной ствол ТС-1 длиной 1,25 м предназначен для тушения торфяных пожаров посредством оптимального и равномерного распределения потока огнетушащих составов по толщине торфяного пласта.

Дополнительное оборудование

--	--	--

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект плакатов	Плакаты «Пожарная техника и оборудование»
2	Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)	Системы сигнализации, системы оповещения, знаки безопасности

Дополнительное оборудование

	-	
--	---	--

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).

2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Компьютер Micro-Star H310M / DDR4 8GB / SSD 250GB / ATX
2	Проектор	Проекция DLP, Матрица LED, Разрешение 1920x1080 (Full HD)
3	Акустические колонки	Питание - USB порт.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.	Ванна для проверки герметичности системы, стеллажи для хранения баллонов
2	Компрессорная станция	Станция для нагнетания воздуха в баллоны
3	Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха	Мини-экспресс-лаборатория для контроля химической загрязненности объектов окружающей среды (10 видов ИТ и аспиратор НП-3М - анализ воздуха, 12 видов тест-систем - анализ воздуха, воды, почвы, продуктов питания), в пластиковом кейсе
4	Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов	Прибор для проверки дыхательных аппаратов "ТЕСТ Р" предназначен для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом в стационарных условиях на контрольных постах и базах ГДЗС
5	Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов	Ванна, спирт этиловый
6	Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны	Дыхательные аппараты на сжатом воздухе «Профи – ПК»
7	Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе	Прибор для проверки дыхательных аппаратов "ТЕСТ Р" предназначен для проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом в стационарных условиях на контрольных постах и базах ГДЗС
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты «Обязанности газодымозащитники», «Рабочая проверка», «Работа звена ГДЗС»
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Оказания первой помощи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи	Предназначен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи (далее — ПМП) при травмах, полученных в результате природных катастроф, техногенных и транспортных ЧС.
2	Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений	Предназначен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации как на взрослом человеке, так и на ребенке.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор имитации ранений и поражений	Комплектация: Комплект травм Кейс для транспортировки и хранения (прозрачный)
2	Носилки брезентовые разъемные	Носилки санитарные складные продольные с каркасом из алюминиевого сплава, брезентовые.
3	Комплект шин транспортных складных взрослых	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных предназначен для иммобилизации и транспортировки пострадавших с травмами верхних/нижних конечностей и шейного отдела позвоночника. Технические характеристики: Масса комплекта, кг, не более: 4,5 Габаритные размеры комплекта в сумке, мм: (410x290x180) ±45
4	Набор вакуумных шин	ВШВ-2 - комплект средств иммобилизации пострадавших с места аварии или иного ЧП в медицинское учреждение. Вакуумные шины применяются службами медицины катастроф в случае подозрения на перелом костей либо повреждение суставов руки или ноги. Могут использоваться при обширных поражениях мягких тканей, особенно при наличии обильного кровотечения.
5	Перевязочные материалы	Бинт марлевый стерильный, салфетка стерильная
6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Эластичное изделие, используемое в медицинских целях. Предназначен для остановки венозного или артериального кровотечения, накладывается на верхние или нижние конечности.
7	Жгут венозный	Предназначен для ограничения циркуляции

		венозной крови в конечностях тела при проведении манипуляции
8	Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	Предназначено для сердечно-легочной реанимации способом искусственного дыхания рот-устройство-рот
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты «Проведение сердечно-легочной реанимации», «Оказание первой помощи пострадавшим»
Дополнительное оборудование		
-		

7.1.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая, стандартная (1 шт.).
2	Рабочий стол преподавателя	Рабочий стол преподавателя, стандартный.
3	Стул преподавателя	Стул преподавателя.
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный, стандартный.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, стандартный.
6	Шкаф для документов	Шкаф для документов, стандартный.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллажи для хранения оборудования	Металлические и деревянные стеллажи с полками
2	Машина заточная	Специализированный заточный станок с кругом тарельчатой формы. На станке установлено приспособление для затыловки Сверла.
3	Станок сверлильный	Настольный электрический сверлильный станок 5159А 480 Вт с зажимом, с переменной скоростью 1-10 мм
4	Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)	Наборы ключей – комплект инструментов, предназначенных для откручивания и закручивания крепежных деталей – болтов, гаек, винтов и т. д
5	Набор молотков	В набор входят 4 слесарных молотка: вес бойка - 100 г, ширина бойка - 15 мм, длина ручки - 260 мм; вес бойка - 300 г, ширина бойка - 23 мм, длина ручки - 300 мм; вес бойка - 500 г, ширина бойка - 27 мм, длина ручки - 320 мм; вес бойка - 800 г, ширина бойка - 33 мм, длина ручки - 350 мм.
6	Набор отверток	Инструменты: бокорезы, ключи гаечные, ключи имбусовые (шестигранные), отвёртки, плоскогубцы,

		трещотка Оснастка: биты, торцевые головки Аксессуары: держатель для бит, удлинитель для бит Количество отверток: 6 шт. Количество бит: 20 шт.
7	Ножницы по металлу	Применение: линолеум, листовой металл, пластик, резина Длина: 250 мм Материал губок: хромованадиевая сталь (CrV) Материал рукояток: прорезиненный пластик Макс. толщина разрезаемой стали: 1 мм
8	Тиски слесарные поворотные	Тиски слесарные поворотные с наковальней, высокопрочный чугун ВЧ-40, 200 мм
9	Плоскогубцы комбинированные	Плоскогубцы комбинированные 180 SIT
10	Штангенглубиномер	Штангенглубиномер ШГ- 250 0,05 (грси №52059-12) ЧИЗ
11	Электродрель	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Norecord, 20В, 2x1.5 А·ч Li-Ion, в кейсе + 24 предмета оснастки, NCD-20.2.15.C
12	Набор бит	Набор бит STAYER 26085-H33, 33 предм.
13	Аккумуляторный гайковерт	Аккумуляторный гайковерт Makita TW 161 DWAE (TW161DWAE)
14	Углошлифовальная машина	Углошлифовальная машина (УШМ) FinePower AGR800
15	Шлифовальная машина ленточная	Используется для придания формы и отделки древесине и другим материалам. Она состоит из электрического двигателя, который вращает пару барабанов, на которых установлена непрерывная петля из наждачной бумаги.
16	Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов	Установка для сушки пожарных рукавов CP-3 предназначена для сушки пожарных рукавов всех типоразмеров после нахождения их в работе или после мойки. Повышенная мощность установки позволяет осуществлять сушку рукавов диаметром 150 мм
17	Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования	Кусачки гидравлические, гидравлический насос, расширитель гидравлический, одно- и двухштоковый цилиндр, рукава высокого давления

Дополнительное оборудование

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	«ТБ при работе с инструментом», «Порядок осмотра инструмента»
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	«Проведение ТО», «Проведение ремонтных работ», «Выявление неисправностей»
Дополнительное оборудование		
	-	

7.1.4 Спортивный комплекс для освоения дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Спортивный зал	Спортивный зал – специализированный (игровой – баскетбол, волейбол, футзал)
2	Тренажёрный зал	Тренажёрный зал с помещениями для лиц, проходящих тренировку, ведущих и контролирующих тренировку
3	Открытый стадион широкого профиля	Учебный объект, включающий в себя открытые площадки и сооружения, оснащенный материально-техническими и учебно-методическими средствами обучения, а также оборудованный необходимыми техническими устройствами и инвентарем, которые предназначены для организации и проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований по различным видам спорта
Дополнительные помещения		
1	Тренерская	Комната тренера
2	Мужская и женская раздевалка с душевыми	Помещения, оборудованные личными шкафчиками для обучающихся и душевыми комнатами
3	Преподавательская	Кабинет преподавателя, оснащенный рабочими местами и канцелярскими стеллажами
4	Склад спортивного инвентаря	Складское помещение для хранения спортивного инвентаря
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мячи волейбольные	Мяч волейбольный V300W FIVB NEW. Окружность мяча 65-67 см, вес от 260 до 280 грамм.
2	Мячи баскетбольные	Баскетбольный мяч тренировочный, для зала
3	Скакалки	Скакалка, предназначенная для прыжков с высокой интенсивностью оборотов. Длина: 274 см
4	Обручи	Обруч стальной гимнастический d 900мм, стандартный, вес 900 г, разноцветный
5	Шведская лестница	Габаритные размеры ДхШхВ(мм): 1600х150х2700. Количество одновременно занимающихся: 2 чел.
6	Гимнастические маты	Мат гимнастический 2х1х0,1м. По общему покрытию площадки
7	Гантели	Гантели разборные, с обрезиненной ручкой. Длина гантели: 370 мм. Длина ручки: 130 мм.
8	Гири	Гири спортивные: 8 кг; 16кг; 24 кг; 32 кг.
9	Секундомер	Модель СОСпр-2б-2-000 оснащена 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. и 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин.

7.1.5 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система.

7.2 Оснащение баз практик и практической подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионал» по специальности «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Наименование рабочего места, участка «Пожарно-спасательная часть»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Трёхэлементная магнитная доска для мела (1 шт.).
2	Офисный стол	Рабочий стол
3	Офисный стул	Стул преподавателя с сиденьем и спинкой, без подлокотников
4	Стол для обучающихся 2-местный	Стол для обучающихся 2-местный размер столешницы - 1200*500 мм.
5	Стул обучающего	Стул обучающегося, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм..
6	Шкаф	Металлический двухстворчатый Габариты: 570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Персональный компьютер: процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГц, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ. Ноутбук: Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo)

		Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)
4	МФУ	Лазерное ч/б
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Колонки – 6 Вт; проводной ПДУ; питание - USB порт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
2	Информационно-программное обеспечение	Образовательная программа моделирования развития чрезвычайных ситуаций, последствий и действий. Предназначено для выполнения оценочного и прогнозного моделирования различных чрезвычайных ситуаций и оценки действий обучающихся
3	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ), применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций
4	Робот-тренажер	(Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно- легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотельный манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим «Кома», Прекордиальный удар, Ранение бедренной артерии)
5	Портативная радиостанция	Портативная DMR рация. Диапазон частот, МГц - 400-470 МГц. Количество каналов - 32. Стабильность частоты - $\pm 1.0ppm$ (-30°C до +60°C). Напряжение аккумуляторной батареи - 7.4 В. Размеры, мм - 239 × 64 × 34
6	Дыхательный аппарат на сжатом воздухе и двумя композитными баллонами	Время защитного действия до 120 мин Вес спинки с редуктором, манометром и подвесной системой 2,7 кг Масса ДАСВ в сборе, в снаряженном состоянии 1 баллон 2 баллона 9,4 кг 15,8 кг Давление выхода из редуктора (Рр.вых.) 7,2 атм. (6-9 атм.) Вес легочного автомата 0,5 кг Давление, при котором работает редуктор от 10 до 330 атм. Вес баллона (без воздуха / с воздухом) 4,0 / 6,4 кг Давление срабатывания свистка (звукового сигнала) 55 атм. ± 5 атм. Объем баллона (Laxfer)

		<p>6,8 л / 300 атм. Предохранительный клапан редуктора срабатывает при давлении 13 - 20 атм.</p> <p>Количество (запас) воздуха в 1-м баллоне 2100 л Избыточное давление (подмасочное давление) 0,25-0,35 атм</p> <p>Количество (запас) воздуха в 2-х баллонах 4200 л</p> <p>Сопротивление дыханию при вдохе не более 5 миллибар</p> <p>Минимальное давление при заступлении 265 атм.</p> <p>Температурный предел работы ДАСВ От -45 до +65 гр.С</p> <p>Расход воздуха 30 – 120 л/мин Размеры воздушного баллона (без вентиля) 520x156 мм. Расход воздуха при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе. 30-40 л/мин 70-80 л/мин 80-120 л/мин. Размеры (без баллона, с несущими ремнями в свернутом положении для хранения) Длина: 620 мм Ширина: 320 мм Высота: 150 мм</p> <p>Средний расход давления (атм./ в минуту) при: - легкой работе - средней работе - тяжелой работе</p> <p>1 баллон 2 баллона</p>
7	Панорамная маска	<p>Обеспечивает поле зрения более 85% и повышенную комфортность применения. Силиконовые клапаны и совершенная система вентиляции позволяют применять маску при температуре минус 50°С. Сферическое панорамное стекло маски не дает искажений и прошло специальную обработку, обеспечивающую защиту от агрессивных сред и абразивных частиц, а также сохраняющую оптические свойства при длительном воздействии высоких температур.</p>
Дополнительное оборудование		
1	Компрессор воздушный для накачки баллонов	<p>Шумность 84 Db, Вес 42kg, Габариты см 73x 42 x 40</p> <p>мощность 4,2 kW, Допустимый угол наклона компрессора 5° Max.</p> <p>Температура окружающей среды +5°С...+45°С, Рабочее давление 70 - 330 bar</p> <p>Давление всасывания Атмосферное (1- 1,2 bar)</p> <p>Производительность при 2.100 r.p.m.</p> <p>Зарядка 0 до 200 bar (баллон 10 Lit)100 L/Min.(20 мин)</p>
2	Проверочное оборудование для ДАСВ	<p>Классификация: 1Ex e ib op is ПС Т4 Gb XEx tb ПС Т135°С Db X</p> <p>Сертификат: TC RU C-FI.AA87.B. 01248</p> <p>Взрывоопасные зоны: Газ: 1 и 2, Пыль: 21 и 22</p>

		Температурный класс: Газ: Т4, Пыль: 135°С Класс защиты от внешних Воздействий: IP66 Источник света: светодиод MICA L200Ex Аккумуляторная батарея: 6В NiMH Время непрерывной работы: Полная мощность 10 ч. 30 мин., неполная мощность 21 ч. Температура окружающей среды: От -20 до +40°С Вес: 1,1 кг
3	Портативная система звукоусиления	Функции входных каналов Переключатель Hi-Z: переключатель CH4, ST/MONO: CH5/6-9/10 Функции выходных каналов Подавитель акустической обратной связи, поворотный регулятор Master EQ™ Выходы SPEAKERS OUT (L, R), MONITOR OUT (L/MONO, R), SUBWOOFER OUT (MONO) с автоматическим фильтром пропускания ВЧ

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению практических работ).

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность также осуществляется на основе свободного доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.RU на основании договора с поставщиком предоставляемых услуг.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами. Библиотечный фонд – более 37 тыс. экземпляров книг, периодических изданий; открытый доступ к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, разработанных преподавателями техникума.

Техникум обеспечивает возможность индивидуального доступа к информационным ресурсам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных в соответствии с требованиями ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1 Контроль и оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Оценка качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости – регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен по профессиональному модулю;
- 4) зачет по учебному предмету, дисциплине;
- 5) комплексный зачет по учебным предметам, дисциплинам;
- 6) дифференцированный зачет по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) комплексный дифференцированный зачет по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются в техникуме самостоятельно.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающего академических задолженностей и в полном объеме выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяется программой государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями по написанию дипломных проектов (работ), разрабатываемыми техникумом и обновляемыми ежегодно.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru>

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов;
- Программа воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа первичной профилактики рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по формированию семейных ценностей обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа «Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства»;
- Программа «Патриотическое воспитание молодежи в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В техникуме действуют утвержденные директором локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Целью внеучебного воспитательного процесса в техникуме определяются и его следующие конкретные задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности техникума и выбранной специальности, развитие творческих начал личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы;
- непрерывное и всестороннее изучение интересов, творческих способностей студентов;
- определение их базового уровня культуры, ценностных ориентаций и степени активности жизненной позиции;
- работа, направленная на адаптацию студентов 1-го курса к новым условиям их жизнедеятельности; проведение профилактической работы;
- организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, общей и профессиональной культуры студентов;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности в молодежной среде;
- организация социальной защиты, социальной поддержки студентов;
- подбор и подготовка кадров для ведения внеучебной воспитательной работы;
- работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом образовательного учреждения обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

9.1 Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной так и во внеучебной деятельности.

Процесс воспитательной работы, связанный с учебной деятельностью, предполагает:

- наличие в рабочих учебных программах нравственных, психологопедагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в области образования;
- наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных, организаторских, коммуникативных и др.) необходимых для будущего специалиста в области образования;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов как одного из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научного и культурного прогресса;
- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ- инфекций через дисциплину БЖД, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;
- отражение в психологических дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы;
- использование материалов музея профессий техникуме в курсе « Введение в специальность» и других дисциплинах.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение опыта студентов.

9.2 Адаптация первокурсников

Адаптация студентов-первокурсников к укладу техникума, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах общетехникумовской жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу;
- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель- студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями техникума;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование студентов с планом воспитательной работы, как группы, так и техникума;
- организация работы кураторов учебных групп первых курсов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

9.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются:

- проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к

другому мнению;

- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

9.4 Духовно-нравственное воспитание

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры района, города.

9.5 Формирование культуры здорового образа жизни

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному, духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (спортивный и тренажерный залы) техникума.

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

9.6 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов

В воспитательной деятельности техникума существует система профилактики.

Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников колледжа как средство воспитания студентов.

9.7 Профессионально-трудовое воспитание студентов

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной и профессиональной деятельности. Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве общетехникумовской территории и хозяйственных работах в учебном корпусе и общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума и общежития.

9.8 Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей техникумовской жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

9.9 Формирование имиджа и корпоративности техникума

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются

учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в техникуме традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общетехникумовских мероприятий;
- разработка и поддержание собственных логотипов и атрибутики.