

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ Асбестовского
округа «Центр спасения»

А.Д.Пустотин

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: **техник**

**АСБЕСТ
2021**

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено

на заседании профильной цикловой комиссии
дисциплин профиля МЧС и физического воспитания

Протокол № 5 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК  И.В. Шуина

Согласовано

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «27» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ).....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии и требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.....	12
3.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)....	14
3.4 Программы практик.....	15
3.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	16
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	17
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
4.2 Кадровое обеспечение.....	17
4.3 Материально-техническое обеспечение.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП.....	19
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	19
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

1.1 Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2014 г. № 352.

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: пояснительную записку рабочей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также другие методические материалы для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общего гуманитарного и социально-экономического;
2. математического и общего естественнонаучного;
3. профессионального;
4. и разделов:
5. учебная практика;
6. производственная практика (по профилю специальности);
7. производственная практика (преддипломная);
8. промежуточная аттестация;
9. государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую основу образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 32501 от 30.05.2014г.) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.

3. Федерального закона от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования).

5. Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с приложениями)».

6. Приказа Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ №1580 от 15 декабря 2014г «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюст России от 07 марта 2014 г. №31539.

8. Приказа Министерства образования и науки РФ №594 от 28 мая 2014г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

9. Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02 – 68 от 17 февраля 2014г. «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

11. Приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

12. Приказа Министерства образования и науки РФ № 957 от 14 августа 2013г «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе», зарегистрирован в Минюст России от 12 сентября 2013 г. №29946.

13. Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

14. Приказа Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

15. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

16. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

17. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

18. Базисного учебного плана по профессии 20.02.04 «Пожарная безопасность»
19. Устава ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
20. Положения об образовательной деятельности ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
21. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СПО СО «Асбестовский политехникум».
22. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
23. Порядка внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
24. Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
25. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
26. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
27. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
28. Правила приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
29. Положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
30. Положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
31. Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов (обучающихся) ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».
32. Программы государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и других нормативно-правовых и локальных документов.

1.2 Нормативный срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность», при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**.
- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев** (с получением

среднего общего образования).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии и требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся

Основная цель подготовки по ППССЗ – прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, технического обслуживания и устранения неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;

- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ВПД 2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ВПД 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442; Пожарный, код ОК 016-94 16781;

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

3.1 Рабочий учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – **3 года 10 мес.**

Квалификации: **техник**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, ч.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		2106	1404	676	0	
ОУД	ОБЩИЕ		1264,5	843	474	0	
ОУП.01	Русский язык		120	80	32		1
ОУП.02	Литература		176	117	36		
ОУП.03	Иностранный язык		176	117	117		1
ОУП.04	Математика:		369	246	128		1,2
ОУП.05	История		132	88	16		1
ОУП.06	Физическая культура		176	117	115		1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		59	39	18		1
ОУП.08	Астрономия		59	39	12		1
УПВ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ		529,5	353	140	0	
УПВ.09	Информатика		234	156	108		1
УПВ.10	Физика		237	158	22		1
УПВ.11	Родная литература		59	39	10		
ДУП	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		312	208	62		
ДУП.12	Практические основы профессиональной деятельности		272	208	62		
	<i>Основы общественных наук</i>		78	62	20		1
	<i>Основы химии</i>		122	88	16		
	<i>Введение в специальность и проектную деятельность</i>		72	58	26		
*	Индивидуальный проект		40				1
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		648	432	370		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	18		3
ОГСЭ.02	История		58	48	18		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		196	168	168		2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		2,3,4
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		108	72	36		
ЕН.01	Математика		60	40	20		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	16		2
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		4680	3420	1084	30	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1152	768	292	0	
ОП.01	Инженерная графика		66	44	34		2
ОП.02	Техническая механика		105	70	30		3
ОП.03	Электротехника и электроника		111	74	20		2
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		90	60	12		4
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика		81	54	20		2
ОП.06	Теория горения и взрыва		144	96	36		2
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций		72	48	20		4
ОП.08	Здания и сооружения		90	60	16		2
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь		111	74	24		4
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности		120	80	50		4
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности		60	40	20		3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	10		2
	Вариативная часть цикла		510	340	206	0	
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности		84	56	46		2
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		99	66	36		
ОП.15	Деловые коммуникации		75	50	10		2
ОП.16	Документационное обеспечение управления		48	32	12		1,2
ОП.17	Охрана труда		54	36	10		4
ОП.18	Оформление технической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ		150	100	92		3
ПМ.00	Профессиональные модули		3015	2310	600	30	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		1164	884	270	30	2,3,4
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		240	160	80		2,3
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров		390	260	130	30	2,3,4
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ		210	140	60		3
УП.01.01	Учебная практика		144	144			2,3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		180	180			3,4
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности		642	464	158	0	4
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора		210	140	60		4
МДК.02.02	Пожарная профилактика		252	168	78		4
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности		72	48	20		4
УП.02.01	Учебная практика		36	36			4
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144			4
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		450	360	40	0	2,3
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование		270	180	40	0	2,3
УП.03.01	Учебная практика		36	36			3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144			3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		759	602	102	0	2,3
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		192	128	52		2,3
МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей		279	186	50		2,3
УП.04.01	Учебная практика		108	108			2,3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		180	180			3
	Всего		7542	5328	2159	30	

3.2 Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график специальности 20.02.04 Пожарная безопасность приведен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебных курсов, дисциплин и модулей представлены в Приложении 3.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
ОУП	<i>ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ	<i>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ</i>
УВП.09	Информатика
УВП.10	Физика
УВП.11	Родная литература
ДУП	<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>
ДУП.12	Практические основы профессиональной деятельности
	<i>Основы общественных наук</i>
	<i>Основы химии</i>
	<i>Введение в специальность и проектную деятельность</i>
*	Индивидуальный проект
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.06	Теория горения и взрыва
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Здания и сооружения
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь

ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть цикла
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОП.15	Деловые коммуникации
ОП.16	Документационное обеспечение управления
ОП.17	Охрана труда
ОП.18	Оформление технической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских, тренажерах и тренажерных комплексах.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Программы практик представлены в Приложении 4.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА представлена в Приложении 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению практических работ).

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ОП обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных в соответствии с требованиями ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ОП производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие в организациях и предприятиях, соответствующих профилю образовательной программы.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;

инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ОП и календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями и утверждаются директором, рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссиях, согласовываются на методическом совете, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Программа ГИА и темы выпускных квалификационных работ разрабатываются профильной цикловой комиссией, согласуются с работодателем и утверждаются директором техникума.