

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ Асбестовского округа
«Центр спасения»

А.Д.Пустотин

2020г.

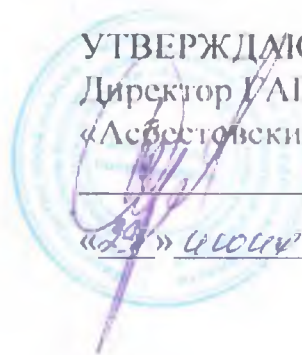


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«23» 02 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года

10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – **технический**

2020 г

Рассмотрено

на заседании профильной цикловой комиссии
дисциплин профиля МЧС и физического воспитания

Протокол № 6 от « 23 » июня 2020 г.

Председатель ЦКК _____ Шурина И.В. В.В. Петрова

Согласовано

на заседании методического совета

Протокол № 3 от « 25 » июня 2020 г.

Председатель _____ Каравасва Н.Р. Каравасва

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для ПССЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии (специальности)	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 недель	-	–	–	2 недели	–	11 недель	52 недели
II курс	36 недель	4 недели		–	2 недели	–	10 недель	52 недели
III курс	26 недель	4 недели	9 недель	–	2 недели	-	11 недель	52 недели
IV курс	22 недели	1 неделя	7 недель	4 недели	1 неделя	6 недель	2 недели	43 недели
Всего	123 недели	9 недель	16 недель	4 недели	7 недель	6 недель	34 недели	199 недель

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	Иностранный язык
4	История и обществознания
5	ОБЖ и безопасность жизнедеятельности
6	Химия
7	Физика
8	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Инженерной графики
10	Технической механики
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	Психологии
14	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
15	Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
16	Профилактики пожаров
17	Аварийно-спасательной и пожарной техники
Лаборатории:	
1	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики
2	Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок
3	Теории горения и взрыва
4	Пожарной и аварийно-спасательной техники
5	Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
6	Противопожарного водоснабжения
7	Пожарной автоматики
8	По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания
Мастерские:	
1	Слесарные
2	Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1	Для работы на высотных объектах;
2	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера;
3	Для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2	Актовый зал
Учебная пожарно-спасательная часть	
Учебная пожарная башня	

4 Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ПССЗ ОУ

Настоящий учебный план по программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (далее – ПССЗ), образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 32501 от 30.05.2014г.) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ПССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.

3. Федерального закона от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования).

5. Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с приложениями)».

6. Приказа Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ №1580 от 15 декабря 2014г «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюст России от 07 марта 2014 г. №31539.

8. Приказа Министерства образования и науки РФ №594 от 28 мая 2014г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

9. Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02 – 68 от 17 февраля 2014г. «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

11. Приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

12. Приказа Министерства образования и науки РФ № 957 от 14 августа 2013г «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе», зарегистрирован в Минюст России от 12 сентября 2013 г. №29946.

13. Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

14. Приказа Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

15. Базисного учебного плана по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03».

17. Устава ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

18. Положения об образовательной деятельности ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

19. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

20. Порядка внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

21. Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

22. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

23. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

24. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

25. Правил приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

26. Положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

27. Программы государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и других нормативно-правовых и локальных документов.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Реализация программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», начинается с 01 сентября 2018 года

Норматив обязательной учебной нагрузки на студента составляет 36 часов теоретического обучения в неделю, с учетом часов самостоятельной работы составляет 54 часа в неделю.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин, учебной практики – 4-6 часов. Продолжительность перерыва между занятиями, отведенными на отдых студентов, составляет 5 минут, перерыв между парами составляет 10 минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 50 минут.

Учебным планом предусмотрены каникулы: 1 курс – 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние); 2 курс – 10 недель (2 недели зимние и 8 недель летние); 3 курс – 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние); 4 курс – 2 недели (зимние).

Для организации консультаций по очной форме обучения предусматривается техникумом из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, которые распределяются пропорционально времени изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные, письменные, устные.

Для системы контроля и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СПО СО «Асбестовский политехникум» применяется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости, который проводится во время реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в устной либо письменной форме: тестирование, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ по пройденному разделу, теме, выполнение рефератов, отчеты по деятельности студентов, содержащие свидетельства освоения конкретных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине/МДК является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/МДК.

Курсовая работа (проект) по дисциплине/МДК выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими профильными цикловыми комиссиями, согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. В ходе консультации преподавателем разъясняются назначения и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Для оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся используется критериальная система оценивания, в которой определены показатели, параметры и критерии оценивания.

В качестве показателя оценивания выступает освоенный вид профессиональной деятельности, к параметрам оценивания относят общие и профессиональные компетенции соответствующие данному виду профессиональной деятельности, к критериям оценивания относят умения, которые должен продемонстрировать обучающийся, освоивший определенные компетенции.

Применяется следующая система оценивания: 0 баллов – критерий не проявлен, 1 - критерий проявлен частично, 2 балла - критерий проявлен полностью.

Количество баллов, которые обучающийся набрал в результате прохождения различных видов испытаний промежуточной, итоговой аттестации, переводятся в оценку по пятибалльной шкале.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный (по результатам освоения профессионального модуля).

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в техникуме проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и/или производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не проводиться, в этом случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях проводится комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с Положением об образовательной деятельности ГАОУ СПО СО «Асбестовский политехникум» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению предусмотренного профессиональным

модулем вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», а также проставляется оценка по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», предусмотрено проведение промежуточной аттестации, общая продолжительность которой составляет – 7 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов составляет:

первый год обучения – 5 экзаменов,
второй год обучения – 8 экзаменов,
третий год обучения – 7 экзаменов,
четвертый год обучения – 7 экзаменов.

Количество зачетов (с учетом физической культуры) составляет:

первый год обучения – 1 зачет,
второй год обучения – 2 зачета,
третий год обучения – 2 зачета,
четвертый год обучения – нет.

Дифференцированных зачетов (с учетом физической культуры):

первый год обучения – 11,
второй год обучения – 9,
третий год обучения – 10,
четвертый год обучение – 10

Курс	Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	1 семестр	1. ОУД.06 Физическая культура	1. ОУД.01 Русский язык 2. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1. ОУД.04 Математика 2. ОУД.10 Физика
	2 семестр		3. ОУД.02 Литература 4. ОУД.03 Иностранный язык 5. ОУД.05 История 6. ОУД.06 Физкультура 7. ОУД.08 Астрономия 8. ОУД.09 Информатика 9. ОУД.11 Родная литература 10. ОУД.12 Введение в специальность и проектную деятельность 11. ЕН.03 Неорганическая химия	3. ОУД.01 Русский язык 4. ОУД.04 Математика 5. ОУД.010 Физика
Всего:		1	11	5
II	3 семестр	1. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ЕН.02 Экологические основы природопользования 1. ОГСЭ.05 Основы социологии 2. ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. ОУД.04 Математика 2. ОП.03 Электротехника и электроника 3. ОП.06 Теория горения и взрыва
	4 семестр	2. ОГСЭ.04 Физическая культура	3. ОГСЭ.02 История 4. ОП.01 Инженерная графика 5. ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности 6. МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны 7. УП 04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 8. МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный» 9.	1. ЕН.01 Математика 2. ОП.02 Техническая механика 3. ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика 4. ОП.08 Здания и сооружение 5. МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей
Всего:		2	9	8
III	5 семестр	1. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ОП.16 Деловые коммуникации 2. ОП.17 Охрана труда 3. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров 4. ПП 04.01 по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. ОП.15 Система автоматизированного проектирования «Компас» 2. МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны 3. Экзамен квалификационный по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	6 семестр	2. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ОГСЭ.03 Иностранный язык 2. ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия 3. ОП.12 Безопасность жизнедеятельности 4. ОП.14 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности 5. УП 03.01 по ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения 6. ПП 03.01 по ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения	1. ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь 2. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров 3. МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование 4. Экзамен квалификационный по ПМ 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Всего:		2	10	7

IV	7 семестр		<ol style="list-style-type: none"> 1. ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.04 Физическая культура 3. ОП.07 Психология экстремальных ситуаций 4. ОП.18 Оформление технической документации 5. УП 01.01 по ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности 2. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров 3. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ
	8 семестр		<ol style="list-style-type: none"> 1. ПП 01.01 по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 2. МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности 3. УП 02.01 по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности 4. ПП 02.01 по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности 5. ПДП. Преддипломная практика 	<ol style="list-style-type: none"> 4. МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора 5. МДК 02.02 Пожарная профилактика 6. Экзамен квалификационный по ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 7. Экзамен квалификационный по ПМ 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
Всего:		0	10	7
ИТОГО		5	40	27

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик, в количестве – **900 часов**, в том числе:

учебная практика– **324 часа**

производственная практика - **576 часов**

преддипломная практика – **4 недели**

Курс	Вид практики	Кол-во часов	Место проведения
Учебная практика:		324	ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум Пожарная часть г.Асбеста
III	УП.01.01 Учебная практика	72	
	УП. 03.01 Учебная практика	36	
	УП.04.01 Учебная практика	108	
IV	УП.01.01 Учебная практика	72	
	УП 02.01 Учебная практика	36	
Производственная практика		576	Пожарные части
III	ПП.03.01 Практика (по профилю специальности)	144	
	ПП 04.01 Практика (по профилю специальности)	180	
IV	ПП.01.01 Практика (по профилю специальности)	180	
	ПП.02.01 Практика (по профилю специальности)	72	
Итого:		900	
в том числе учебной		324	
в том числе производственной		576	

Учебная и производственная практики проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, конкретных видов профессиональной деятельности и реализуется рассредоточено на всех курсах обучения.

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение опыта практической деятельности обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются: закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Формой отчетности по учебной практике является **дневник** прохождения учебной практики, по содержанию заданий соответствующий содержанию

реализуемых в данном модуле междисциплинарных курсов и его вариативной части. Учебная практика проводится на базе техникума в слесарной, сварочной и электромонтажной учебно-производственной мастерской, а также на предприятиях различных форм собственности.

Формой отчетности по производственной практике является дневник-отчет, индивидуальное задание по производственной практике, в котором подробно описывается выполнение заданий производственной практики, организация технического обслуживания электрического оборудования.

По окончании производственной практики дневники-отчеты сдаются на проверку ответственному за производственную практику от предприятия, затем каждый из студентов в установленные сроки защищает дневник-отчет, индивидуальное задание с последующим выставлением оценки за производственную практику.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании производственной практики обучающийся должен сдать руководителю практики от техникума характеристику соответствующего образца и дневник прохождения производственной практики с соответствующими отметками в нем ответственного лица, закрепленного за практикантами от предприятия.

Конечным результатом оценки качества освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», является **государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Обязательные требования:

1. Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (тема определяется не позднее, чем за 2 месяца до проведения государственной итоговой аттестации). Программа ГИА и фонд оценочных средств согласовываются с работодателями – представителями предприятий и утверждаются в определенном образовательном учреждении порядке.
2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум" на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский

политехникум» и Программой проведения государственной итоговой аттестации по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность».

В соответствии с нормами ФГОС и рабочим учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) завершает обучение студента в техникуме. В процессе ее написания студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания.

К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического обучения и всех видов практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

При подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) каждому выпускнику назначается руководитель. К выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или дипломной работе) выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами являются представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов проводятся консультации из расчёта 2 часа в неделю на каждого студента (12 часов, из них 10,5 часа – руководителю ВКР, 1 час – руководителю экономической частью ВКР, 0,5 часа – нормоконтроль).

Защиту выпускных квалификационных работ (дипломных проектов или дипломных работ) заслушивает и принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), создаваемая и действующая в установленном порядке.

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об его оценках квалификации. Портфель достижений также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

В состав ГЭК обязательно включаются ведущие преподаватели по профессиональным модулям, представители работодателей (социальные партнеры).

Председателем ГЭК является специалист электромеханического и электротехнического профиля. Назначается приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области. Председатель ГЭК участвует в обсуждении положения и программы государственной итоговой аттестации; организует и контролирует деятельность комиссии; обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.3 Общеобразовательный учебный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность» сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности), профилем получаемого профессионального образования (технический).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ППССЗ с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций (на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007г.), в объеме **2106 часов (1404 часов** - обязательная учебная нагрузка, технического профиля получаемого профессионального образования и **39 часов** - увеличение общеобразовательного учебного цикла), распределено следующим образом на изучение:

- общих учебных дисциплин – 874 часа,
- учебных дисциплин по выбору – 530 часов,

При этом на физическую культуру отводится – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

В общеобразовательный учебный цикл входят:

общие учебные дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности, астрономия;

учебные дисциплины по выбору (из обязательных учебных областей): информатика, физика, родная литература;

учебные дисциплины по выбору (дополнительно по выбору): введение в специальность и проектную деятельность, неорганическая химия.

Данные дисциплины направлены на формирование и развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППССЗ дает возможность повысить мотивацию обучающихся к будущей профессиональной деятельности и обучению. Сформировано дидактически целесообразное построение календарного учебного графика, логика образовательного процесса не нарушена и сохраняется преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности.

Формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество промежуточных аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в общеобразовательных учебных дисциплинах: литература, история, информатика, астрономия, обществознание.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в течение учебного года, за счёт самостоятельных часов, специально отведённых учебным планом.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

В ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, для реализации вариативной части предусмотрено **1404 часа** максимальной учебной нагрузки на обучающихся, из них обязательной учебной нагрузки **936 часов**.

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части образовательной программы направлены на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований работодателей и возможностями продолжения образования по данной профессиональной направленности.

Объем времени, определенный на вариативную часть ППССЗ распределен следующим образом:

На профессиональный учебный цикл (профессиональные модули) предусмотрено **418 часов** обязательной учебной нагрузки вариативной части.

На общепрофессиональные дисциплины предусмотрено **518 часов** обязательной учебной нагрузки вариативной части. На вновь введенные дисциплины – **442 часа**, которые распределённые следующим образом:

Индекс	Наименование УД, МДК	Курс	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная нагрузка
ОГСЭ.05	Основы социологии	2	72	48
ЕН.03	Неорганическая химия	1	129	86
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	84	56
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	4	99	66
ОП.15	Система автоматизированного проектирования «Компас»	2	84	56
ОП.16	Деловые коммуникации	2	75	50
ОП.18	Охрана труда	4	54	36
ОП.19	Оформление технической документации	4	66	44
Итого			663	442

На дисциплины, предусмотренные ФГОС **76 часов**.

Выполнение учебного плана является основанием для выдачи выпускнику документа государственного образца об уровне освоения ФГОС СПО (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», с присвоением квалификации - техник