

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

начальник цеха взрывных работ
Промтехвзрыва ОАО «Ураласбест»

Н.А. Чистяков

20 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

« 20 » июня 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

образовательного учреждения среднего
профессионального образования

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.15 «Открытые горные работы»

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Квалификация: горный техник - технолог

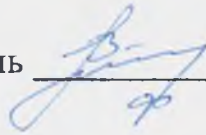
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №496

Организация-разработчик: ГПАОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

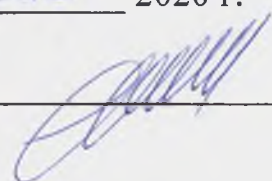
цикловой комиссии технического профиля по подготовке специалистов среднего звена протокол № 6
« 23 » июль 2020 г.

Председатель  В.В. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июль 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП.....	3
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.2 ОБЪЕКТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	10
2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	12
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП	13
3.2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП	15
3.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	18
3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).	18
3.5 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	20
3.6 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	21
4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
4.3 МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	23
5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
5.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) специальности **21.02.15 Открытые горные работы** обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 496.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: пояснительную записку рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также другие методические материалы для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 496;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

– базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 21.02.15 Открытые горные работы;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03»;

– устав ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– положение об образовательной деятельности ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАОУ СПО СО «Асбестовский политехникум»;

– положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- правил приема в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов (обучающихся) ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы**;
- и других нормативно-правовых и локальных документов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 21.02.15 Открытые горные работы будет профессионально готов к деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов горных и взрывных работ;
- организация и проведение мероприятий по контролю безопасности ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Горнорабочий разреза, 11723;

Слесарь-ремонтник, 118559;

Машинист насосных установок, 13910.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Горный техник-технолог	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	Среднее общее образование		Основное общее образование	
	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
Аудиторная нагрузка	84	3024	123	4428
Самостоятельная работа		1512		2214
Учебная практика	25	900	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)	4	–	4	–
Промежуточная аттестация	5	–	7	–
Государственная итоговая аттестация	6	–	6	–
Каникулярное время	23	–	34	–
Итого:	147	–	199	–

1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

1.3.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по образовательной программе по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, должен иметь документ государственного образца об основном общем, среднем общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Совета техникума. Список необходимых документов при приеме определяется Правилами приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Горнорабочий разреза, Слесарь-ремонтник.

1.3.6 Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, позволяет им в дальнейшем работать горными техниками по ведению технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке предприятий горной промышленности.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке

2.2 Объектами профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 21.02.15 Открытые горные работы готовится к следующим видам деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль безопасности ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- участие в модернизации технологических процессов разработки горных пород;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области ведения технологических процессов горных и взрывных работ:

- планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию;
- организовывать и контролировать ведение горных работ на участке;
- организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке;
- обеспечивать выполнение плановых показателей.

В области контроля безопасности ведения горных и взрывных работ:

- контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ;
- контролировать выполнение требований пожарной безопасности;

- контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;
- организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований безопасности и охраны труда

В области организации деятельности персонала производственного подразделения:

- организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке;
- обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала;
- анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка;

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Горнорабочий разреза, 11723;
- Слесарь-ремонтник, 118559;
- Машинист насосных установок, 13910.

2.5 Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности, должен обладать общими компетенциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1– Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник - технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 2)

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПК 1.1	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
	ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
	ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
	ПК 1.4	Обеспечивать выполнение плановых показателей.
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкция и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
	ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
	ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
	. ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ПК 3.1	Организовывать работу персонала на производственном участке.
	ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
	ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	.	Горнорабочий разреза, 11723; Слесарь-ремонтник, 118559; Машинист насосных установок, 13910.

2.3. Специальные требования

Перед началом разработки ОПОП техникумом совместно с работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;
- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОП составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО специальности 21.02.15 Открытые горные работы содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: базисным учебным планом, рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также других методических материалов для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Базисный учебный план ОП

Базисный учебный план по специальности 21.02.15 Открытые горные работы в соответствии с ФГОС представлен в таблице

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12	648	432	37		
ОГСЭ.01	Основы философии		54	48	18		2
ОГСЭ.02	История		54	48	18		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		204	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	48		
ЕН.02	Математика		96	64	32		1
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	16		2
П.00	Профессиональный цикл		2394	1596			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		843	562	298		
ОП.01.	Инженерная графика		144	96	76		1
ОП.02.	Электротехника и электроника		111	74	20		1
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация		48	32	16		1
ОП.04.	Геология		122	82	40		1
ОП.05.	Техническая механика		105	70	30		1

ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		69	46	36		2
ОП.07.	Основы экономики		48	32	10		3
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности		50	34	16		3
ОП.09.	Охрана труда		48	32	16		3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
	Вариативная часть		906	604	282		
ОП.11	Система автоматизированного проектирования "Компас"		84	56	52		
ОП.12	Оформление технической документации		96	64	54		
ОП.13	Гидрогеология		126	84	20		
ОП.14	Обогащение неметаллических полезных ископаемых		78	30	22		
ОП.15	Ведение добычи и переработки асбестовых руд		159	106	46		
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		60	40	10		
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084			
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ		1113	742			1-3
МДК.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела		600	400		46	1-3
МДК. 01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом		153	102			1-3
МДК. 01.03	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ		360	240			3
УП. 01	Ознакомительная практика	2		72			1
ПП.01	Технологическая практика	8		288			3
ПМ.02	Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ		165	110			3
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации		165	110			3
ПП. 02	Технологическая практика	5		36			3
ПМ.03	Организация производственной деятельности технического персонала		348	232	50	20	3

МДК.03.01	Организации и управления производственным подразделением		348	232	50	20	3
ПП. 03	Технологическая практика	1		36			3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		282	188			1-2
УП. 04	Слесарно-механическая практика	2		180	180		1
УП. 05	Практика на получение рабочей специальности	7		252	252		2
	<i>Вариативная часть циклов ОПОП</i>	25	1350	900			
	<i>Всего по циклам</i>	82	4536	3024			
УП.00.	Учебная практика						1-2
ПП.00. ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)						2-3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2 Рабочий учебный план ОПОП

Рабочий учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной

практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план очной формы получения образования

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- нормативный срок освоения образовательной программы по

специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета; теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

ОПОП специальности 21.02.15 Открытые горные работы предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – П;
- производственная практика (преддипломная) – Д;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании рабочего учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. На основании решения методического совета техникума (протокол № ____ от ____ 2020 г. и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (936 часов обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

индекс	Наименование циклов	Количество обязательных учебных занятий (час)			Обоснование
		ФГОС (обязательная)	Вариативная часть	Всего	

		часть циклов)			
П.00 Профессиональный цикл		1596	900	2496	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		512	520	1032	Получение дополнительных умений, знаний, компетенций
ОП.01	Инженерная графика		48		
ОП.04	Геология		42		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		18		
ОП.11	Система автоматизированного проектирования "Компас"		56		Получение дополнительных умений, знаний, компетенций
ОП.12	Оформление технической документации		44		
ОП.13	Гидрогеология		88		
ОП.14	Обогащение неметаллических полезных ископаемых		52		
ОП.15	Ведение добычи и переработки асбестовых руд		106		
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		66		
ПМ 00		1084	380	1464	
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ		192		Получение дополнительных умений, знаний, компетенций
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		188		

Учебный план очной формы получения образования специальности 21.02.15 Открытые горные работы на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1.

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 21.02.15 Открытые горные работы приведен в Приложении 2.

3.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Представлены в Приложении 3.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Общие общеобразовательные учебные дисциплины:

- ОУД.01 Русский язык;

- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 Математика;
- ОУД.05 История;
- ОУД.06 Физическая культура;
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.08 Астрономия;
- ОУД.09 Информатика;
- ОУД.10 Физика;
- ОУД.11 Родная литература;
- ОУД.12 Введение в специальность и проектную деятельность.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.05. Физическая культура.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Экологические основы природопользования

Профессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Электротехника и электроника;
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04. Геология;
- ОП.05. Техническая механика;
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07. Основы экономики;
- ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09. Охрана труда;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

Вариативная часть

- ОП.11. Система автоматизированного проектирования «Компас»
- ОП.12. Оформление технической документации;
- ОП.13. Гидрогеология;
- ОП.14. Обогащение неметаллических полезных ископаемых;
- ОП.15. Ведение добычи и переработка асбестовых руд;
- ОП.16. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.

Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):

- ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ;

- ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ;
- ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.15 Открытые горные работы раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских, тренажерах и тренажерных комплексах.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Программы практик представлены в Приложении 5.

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА представлена в Приложении 6.

4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению практических работ).

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных в соответствии с требованиями ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие в организациях и предприятиях,

соответствующих профилю образовательной программы.

4.3 Материально -техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ОПОП:

Кабинеты:

- Математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- геологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основ экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии горных работ;
- технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- геодезии и маркшейдерского дела;
- горных машин и комплексов;
- карьерного транспорта;
- электрооборудования и электроснабжения;
- автоматизации горных организаций;
- горной механики.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная.

Полигоны:

- горного оборудования;
- горных выработок

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий техникума.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и

формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях профильных цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.15 Открытые горные работы оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
61 - 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями и утверждаются директором, рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссиях, согласовываются на методическом совете, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям

результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета техникума, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей,

прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом на основании Программы проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающимся по программе СПО по специальности Открытые горные работы, утвержденного директором техникума.