


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А.Суслопаров
« _____ » _____ 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

по специальности среднего профессионального образования
21.02.15 «Открытые горные работы»

Квалификация: горный техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 3 года
10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования при
реализации программы среднего
общего образования – технический

2020 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии технического профиля по подготовке специалистов
среднего звена

Протокол № 6 от « 23 » июня 2020 г.

Председатель ПЦК  В.В.Петрова


Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от « 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник цеха взрывных работ Промтехвзрыва ОАО «Ураласбест»

 Н.А. Чистяков

20 июня 2020 г.



1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для ОПОП по специальности среднего профессионального образования 21.02.15 «Открытые горные работы» базовой подготовки

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37 недель	2 недели	–	–	2 недели	–	11 недель	52 недели
II курс	37 недель	2 недели	-	–	2 недели	–	11 недель	52 недели
III курс	36 недель	4 недели		–	2 недели	–	10 недель	52 недели
IV курс	13 недель	1 неделя	16 недель	4 недели	1 неделя	6 недель	2 недели	43 недель
Всего	123 недели	9 недель	16 недель	4 недели	7 недель	6 недель	34 недели	199 недель

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО**

21.02.15 «Открытые горные работы»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	Иностранный язык
4	История и обществознания
5	ОБЖ и безопасность жизнедеятельности
6	Химия
7	Биология
8	Геология
9	Физика
10	Информатика и ИКТ
11	Охрана труда
12	Основ экономики
13	Правовых основ профессиональной деятельности
14	Технология горных работ
15	Технологии и безопасности взрывных работ
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и сертификации
3	Технической механики
4	Геодезии и маркшейдерского дела
5	Горных машин и комплексов
6	Карьерного транспорта
7	Электрооборудования и электроснабжения
8	Горной механики
9	Автоматизации горных организаций
Полигоны:	
1	Горного оборудования
2	Горных выработок
Мастерские:	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2	Актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» разработан на основе:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №496 от 12.05.2014 года для ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.

3. Федерального закона от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования).

5. Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с приложениями)».

6. Приказа Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ №1580 от 15 декабря 2014г «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюст России от 07 марта 2014 г. №31539.

8. Приказа Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования);

9. Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02 – 68 от 17 февраля 2014г. «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

11. Приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

12. Приказа Министерства образования и науки РФ № 957 от 14 августа 2013г «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе», зарегистрирован в Минюст России от 12 сентября 2013 г. №29946.

13. Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

14. Приказа Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

15. Базисного учебного плана по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03».

17. Устава ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

18. Положения об образовательной деятельности ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

19. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

20. Порядка внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

21. Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

22. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

23. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

24. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

25. Правил приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

26. Положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

27. Программы государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» и других нормативно-правовых и локальных документов.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО 21.02.15 «Открытые горные работы» (далее – ОПОП), начинается с 01 сентября 2020 года.

Норматив обязательной учебной нагрузки на студента составляет **36** часов теоретического обучения в неделю, с учетом часов самостоятельной работы составляет **54** часа в неделю.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин, учебной практики – **6 часов**. Продолжительность перерыва между занятиями, отведенными на отдых студентов, составляет **5 минут**, перерыв между парами составляет **10 минут**. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью **50 минут**.

Учебным планом предусмотрены каникулы: 1 курс – 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние); 2 курс – 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние); 3 курс – 10 недель (2 недели зимние и 8 недель летние); 4 курс – 2 недели (зимние).

Для организации консультаций выделяется **100 часов** на каждый курс обучения. Общее количество часов на срок обучения **3 года и 10 месяцев** составляет **400 часов**, которые распределяются пропорционально времени изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Время, отведенное на консультации, используется для коррекции знаний студентов.

Формы проведения консультаций – **групповые и индивидуальные**.

Для системы контроля и оценка процесса и результатов освоения ОПОП 130404 «Открытые горные работы», на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СПО СО «Асбестовский политехникум» применяется:

Текущий контроль знаний, который проводится во время реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в устной либо письменной форме: тестирование, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ по пройденному разделу, теме, выполнение рефератов, отчеты по деятельности студентов, содержащие свидетельства освоения конкретных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими профильными цикловыми комиссиями, согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. В ходе консультации преподавателем разъясняются назначения и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Для оценки образовательных и профессиональных достижений студентов используется критериальная система оценивания, в которой определены показатели, параметры и критерии оценивания.

В качестве показателя оценивания выступает освоенный вид профессиональной деятельности, к параметрам оценивания относят общие и профессиональные компетенции соответствующие данному виду профессиональной деятельности, к критериям оценивания относят умения, которые должен продемонстрировать студент, освоивший определенные компетенции.

Применяется следующая система оценивания:

- для промежуточной аттестации: 0 баллов – критерий не проявлен, 1 - критерий проявлен частично, 2 балла - критерий проявлен полностью;
- для итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по окончании реализации профессионального модуля: 0 баллов – критерий не проявлен, 1 – критерий проявлен полностью.

Количество баллов, которые студент набрал в результате прохождения различных видов испытаний промежуточной, итоговой аттестации, переводятся в оценку по пятибалльной шкале.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный (по результатам освоения профессионального модуля).

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких

семестров, то промежуточная аттестация не проводится, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях проводится комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области ГАОУ СПО СО «Асбестовский политехникум» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению предусмотренного профессиональным модулем вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО 130404 «Открытые горные работы», Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В ОПОП по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», предусмотрено проведение семи сессий, общая продолжительность которых составляет – **7 недель**.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов составляет: первый год обучения – 5 экзаменов, второй год обучения – 7 экзаменов, третий год обучения – 7 экзаменов, четвертый год обучения – 7 экзаменов.

Количество зачетов составляет: первый год обучения – 1 зачета, второй год обучения – 2 зачета, третий год обучения – 2 зачета, четвертый год обучения – 0 зачетов.

Дифференцированных зачетов: первый год обучения – 11, второй год обучения – 8, третий год обучения – 9, четвертый год обучения – 12 (с учетом физической культуры):

Курс	Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	1 семестр	1. ОУД.06 Физическая культура	1. ОУД.01 Русский язык 2. ОУД.02 Литература 3. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1. ОУД.04 Математика 2. ОУД.10 Физика
	2 семестр		1. ОУД.02 Литература 2. ОУД.11 Родная литература 3. ОУД.05 История 4. ОУД.08 Астрономия 5. ОУД.09 Информатика 6. ОУД.06 Физическая культура 7. ОУД.03 Иностранный язык 8. ОУД.12 Введение в специальность и проектную деятельность	1. ОУД.01 Русский язык 3. ОУД.04 Математика 2. ОУД.10 Физика
Всего:		1	11	5
II	3 семестр	1. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ОГСЭ.02 История 2. ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация	1. ЕН.01 Математика 2. ОП.02 Электротехника и электроника 3. ОП.04 Геология 4. МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела
	4 семестр	1. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ЕН.02 Экологические основы природопользования 2. ОП.05 Техническая механика 3. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4. МДК 04.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь-ремонтник (Материаловедение Технология выполнения слесарных, электромонтажных и сварочных работ.) 5. УП 04.01 Выполнение слесарных, электромонтажных работ 6. УП 04.02 Выполнение сварочных работ	1. ОП.01 Инженерная графика 2. ОП.13 Гидрогеология 3. МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела
Всего:		2	8	7
III	5 семестр	1. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ОП.07 Основы экономики 2. ОП.09 Охрана труда 3. МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела 4. ПП 04.01 Практика на получение рабочей профессии	1. МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ 2. МДК 04.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь-ремонтник 3. Экзамен квалификационный по ПМ 04
	6 семестр	2. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ОГСЭ.03 Иностранный язык 2. ОГСЭ.01 Основы философии 3. ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности 4. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности 5. МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением (Документационное обеспечение управления + Менеджмент и психология управления+Деловые коммуникации)	1. ОП.11 Система автоматизированного проектирования «Компас». 2. ОП.15 Ведение добычи и переработки асбестовых руд. 3. МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела 4. МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ
Всего:		2	9	7
IV	7 семестр		1. ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОП.12 Оформление технической документации 3. ОП.14 Обогащение неметаллических полезных ископаемых 4. МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением 5. УП 01.01 (ознакомительная) 6. УП 02.01 7. УП 03.01	1. МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ (тема 1.2) 2. МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации 3. МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом
	8 семестр		1. ОП.16 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности 2. ПП 01.01 Практика (по профилю специальности) 3. ПП 02.01 4. ПП 03.01 Практика (по профилю специальности) 5. ПДП	1. МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом 2. Экзамен квалификационный по ПМ 01 3. Экзамен квалификационный по ПМ 02 4. Экзамен квалификационный по ПМ 03
Всего:		0	12	7
ИТОГО		5	40	26

Практика является обязательным разделом ОПОП 21.02.15 «Открытые горные работы» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная - **252 часа**, производственная - **648 часов**, преддипломная практика – **4 недели**.

Курс	Вид практики	Кол-во часов	Место проведения
	Учебная практика:	252	ГАОУ СПО СО «Асбестовский политехникум», Предприятия Асбестовского городского округа
II	УП.04.01 Выполнение слесарных, электромонтажных работ	72	
	УП.04.02 Выполнение сварочных работ	72	
III	УП.01.01 Ознакомительная практика	36	
IV	УП.02.01 Учебная практика	36	
	УП 03.01 Учебная практика	36	
	Производственная практика	648	Предприятия Асбестовского городского округа ОАО «Ураласбест», Малышевское рудоуправление
III	ПП.04.01 Практика (по профилю специальности) на получение рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»	288	
IV	ПП.01.01 Практика (по профилю специальности)	288	
	ПП.02.01 Практика (по профилю специальности)	36	
	ПП.03.01 Практика (по профилю специальности)	36	
	Итого:	900	
	в том числе учебной	252	
	в том числе производственной	648	
	Преддипломная практика	4 недели	Предприятия Асбестовского городского округа

Учебная и производственная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, конкретных видов профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практика реализуется концентрировано на всех курсах обучения.

Целью практик является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности ОПОП по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы студентами по специальности.

Задачами учебной практики являются: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
2. Выполнение работ по профессиям рабочих: слесарь-ремонтник

Задачами производственной практики являются: закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения
4. Выполнение работ по профессиям рабочих: слесарь-ремонтник

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в условиях производственной среды предприятия, учреждения, организации.

Преддипломная практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Формой отчетности по учебной практике является **дневник** прохождения учебной практики, по содержанию заданий соответствующий содержанию реализуемых в данном модуле междисциплинарных курсов и его вариативной части. Учебная практика проводится на базе ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в слесарных, сварочных учебно-производственных мастерских преподавателями спец.дисциплин или мастерами производственного обучения, а также на базовых предприятиях Асбестовского городского округа.

Формой отчетности по производственной практике является **дневник-отчет, индивидуальное задание** по производственной практике, в котором подробно описывается выполнение заданий производственной практики, технологический процесс горных работ.

По окончании производственной практики дневники-отчеты сдаются на проверку ответственному за производственную практику – руководителю практики, затем каждый из студентов в установленные сроки защищает отчет и индивидуальное задание. Также студент должен сдать руководителю практики производственную характеристику, таблицу посещаемости студентами прохождения производственной практики с соответствующими отметками в нем наставника, закрепленного за практикантами от предприятия.

Производственная практика проводится на базовых площадках градообразующего предприятия ОАО «Ураласбест», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Конечным результатом оценки качества освоения ОПОП по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», является **государственная итоговая аттестация студентов**.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в виде пояснительной записки и комплекта чертежей.

Обязательные требования:

1. Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (тема определяется не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации). Программа ГИА и фонд оценочных средств согласовываются с работодателями – представителями предприятий и утверждаются в определенном образовательном учреждении порядке.
2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум" на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г.

Государственная итоговая аттестация проводится в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» и Программой проведения государственной итоговой аттестации по профессии СПО 21.02.15 «Открытые горные работы».

В соответствии с нормами ФГОС и рабочим учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) завершает обучение студента в техникуме. В процессе ее написания студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания.

К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического обучения и всех видов практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

При подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) каждому выпускнику назначается руководитель. К выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или дипломной работе) выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами являются представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов проводятся консультации из расчёта 2 часа в неделю на каждого студента (12 часов, из них 10,5 часа – руководителю ВКР, 1 час – руководителю экономической частью ВКР, 0,5 часа – нормоконтроль).

Защиту выпускных квалификационных работ (дипломных проектов или дипломных работ) заслушивает и принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), создаваемая и действующая в установленном порядке.

На Государственной итоговой аттестации выпускник может представить

портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об его оценках квалификации. Портфель достижений также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Структура портфолио выпускника утверждена «Положением о портфолио студента, обучающегося в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В состав ГЭК обязательно включаются ведущие преподаватели по профессиональным модулям, работники предприятий, организаций соответствующего профиля (социальные партнеры).

Председателем ГЭК является специалист в области горных работ и охраны труда. Назначается приказом министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Председатель ГЭК участвует в обсуждении положения и программы государственной итоговой аттестации; организует и контролирует деятельность комиссии; обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, профилем получаемого профессионального образования (технический, естественно - научный, социально-экономический).

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется образовательными учреждениями СПО на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин на основе Рекомендаций, 2007 с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №214), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

В общеобразовательный цикл входят:

общие учебные дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия;

учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей): информатика, физика, родная литература;

учебные дисциплины (дополнительные по выбору обучающихся): введение в специальность и проектную деятельность.

Данные дисциплины направлены на формирование и развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, а так же сдачи экзаменов по русскому языку, математике и физике (учитывается профиль получаемого профессионального образования).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в общеобразовательных учебных дисциплинах: литература, история, информатика, астрономия, обществознание.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в течение учебного года, за счёт самостоятельных часов, специально отведённых учебным планом.

4.4 Формирование вариативной части ОПОП

В ОПОП по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, для реализации вариативной части предусмотрено **1350** часов максимальной учебной нагрузки на студента, из них обязательной учебной нагрузки **900** часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарные курсы вариативной части образовательной программы направлены на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по данной профессиональной направленности.

Объем времени, определенный на вариативную часть ОПОП распределен следующим образом:

Дисциплины общепрофессионального цикла увеличены на **108 часов** за счет введения новых разделов и тем:

В ОП.01 Инженерная графика введен раздел **Трехпроекционное черчение – 48 часов** (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данного раздела студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

уметь:

- составлять и читать чертежи, электрические схемы оборудования
- эффективно использовать современные технические средства при машинном проектировании технических устройств и технологий их изготовления.

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты ЕСКД;

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности введена тема **Антикоррупционная деятельность – 18 часов** (обязательная часть)

В результате освоения данной темы студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

знать:

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
- основы государственной и международной системы противодействия коррупции;
- сущность и структуру антикоррупционной политики.

уметь:

- изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

ОП.04 Геология – 42 часа (обязательная часть)

В результате освоения данной темы студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

знать:

- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения.

уметь:

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.

В цикл общепрофессиональных дисциплин включены новые – **412 часов:**

ОП.11 Система автоматизированного проектирования «Компас» – 56 часов (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

уметь:

- выполнять построения геометрических примитивов с использованием системы автоматизированного проектирования Компас 3D;
- выполнять настройку параметров системы;
- производить построение геометрических объектов по сетке (прямоугольные проекции, аксонометрия);
- производить построения сопряжений различными способами;
- выполнять построения моделей, используя операции выдавливания, вращения, кинематической операции, по сечениям;
- выполнять трехмерные модели сложной формы;
- выполнять чертежи детали в необходимом и достаточном количестве изображений.

знать:

- основные понятия САПР;
- основные принципы моделирования на плоскости;
- основы трехмерного моделирования и проектирования;
- основные принципы редактирования объектов;
- основные средства для работы с графической информацией;
- ГОСТ ЕСКД и правила оформления графической и текстовой информации.

ОП.12 Оформление технической документации – 44 часа (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

знать:

- общие положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила заполнения технической документации (требования к тексту, содержащему в основном сплошной текст и требования к тестовым документам, содержащим текст, разбитый на графы, пояснительные записки к курсовому и дипломному проектам);
- алгоритм составления проводимых работ (курсовые, выпускные квалификационные, технологическая документация, диаграммы, таблицы, графики)
- основные требования к проектной и рабочей документации;
- условные графические обозначения горных пород и руд,
- условные графические обозначения и изображения элементов карьера, разрезных и капитальных траншей .
- уметь:
- читать геологическую карту, строить геологический разрез и план рудной залежи при выполнении заданий курсовой и выпускной квалификационной работах.

уметь:

- выполнять по ГОСТ 2.105-95 текстовые документы содержащие сплошной основной текст или текст разбитый на графы;
- оформлять титульный лист к различным видам проводимых работ(лабораторные работы, пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам;
- оформлять технологическую документацию по ГОСТ, ЕСКД;
- использовать нормативную и справочную литературу для составления технологической документации при выборе исходных материалов, оборудования, измерительных средств;
- находить и использовать в текстовом документе профессионально-ориентированную информацию о новом промышленном оборудовании;
- составлять текстовое описание проводимых работ, диаграмм, таблиц, графиков.

ОП.13 Гидрогеология.– 88 часа (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

уметь:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород,
- читать и составлять по картам схематические гидрогеологические разрезы;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

знать:

- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых

и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;

– основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;

– прочностные характеристики грунтов;

– инженерно-геологические процессы и явления, происходящие в земной коре.

ОП.14 Обогащение неметаллических полезных ископаемых – 52 часа (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

уметь:

– разбираться в основных технологических показателях обогащения;

– разбираться в технологических схемах обогащения;

– разбираться в компоновке оборудования на обогатительных фабриках.

знать:

– требования, предъявляемые к качеству минерального сырья;

– требования потребителей к продуктам обогащения;

– технологию основных способов обогащения, вспомогательных процессов обогащения;

– конструкцию машин и механизмов;

– правила ТБ при обогащении полезных ископаемых.

ОП.15. Ведение добычи и переработка асбестовых руд – 106 часов (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

иметь практический опыт:

– определения направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ;

– определение параметров схемы вскрытия месторождения асбеста и действующей системы разработки в данной горной организации;

– определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого

уметь:

– определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования, направления горных работ на участке;

– определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого;

– определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого;

– определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого.

знать:

– особенности добычи асбестовых руд;

- системы разработки и схемы вскрытия месторождений асбеста в различных горногеологических и горнотехнических условиях;
- метод обогащения асбестовых руд;
- основное и вспомогательное технологическое оборудование при обогащении асбестовых руд

ОП.16 Основы предпринимательской деятельности и финансовой деятельности – 66 часов (обязательная учебная нагрузка).

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.

уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Свердловской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В цикл профессиональных модулей включены новые часы – 380 часов:

В ПМ 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ добавлено 192 часа:

МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела – 122 часа

МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом – 10 часов

МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ – 60 часов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши;
- оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке;

- определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника);
- определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого;
- определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое;
- определять на участия в организации процесса подготовки забоя к отработке;

уметь:

- определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;
- рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;
- оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов;
- производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств;
- определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи;
- оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин;
- определять запретную и опасную зону на плане горных работ;
- вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности;
- определять нормы выработки на горно-транспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);
- определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

знать:

- сущность открытых горных работ; элементы карьера и уступ;
- классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин;
- наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров;

- отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров;
- типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ;
- особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации:
- объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин; карьерного транспорта;
- принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования;
- устройство и принцип действия электрооборудования горных машин;
- схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование электроснабжения горных машин и механизмов;

В ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» введен МДК.04.01 Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь – ремонтник -188 часов

В результате освоения данного междисциплинарного курса студент должен иметь практический опыт и обладать дополнительными знаниями, умениями.

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ;
- выполнения операций слесарной обработки;
- выполнения слесарно-ремонтных и сборочных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

уметь:

- выполнять слесарно-ремонтные и сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте электромашин большой мощности и напряжения под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарно-ремонтных и сборочных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- выполнять работы по эскизам, рабочим чертежам;
- применять безопасные приемы работы;

знать:

- слесарные, слесарно-сборочные работы, их назначение, применение;
- приемы и правила выполнения операций слесарной обработки;
- рабочий (слесарно-сборочный инструмент) и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;

Итого вариативной части **900** часов.

Выполнение учебного плана является основанием для выдачи выпускнику диплома государственного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», с присвоением квалификации – горный техник - технолог.