

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по технико-  
экономическим вопросам  
Муниципальное унитарное предприятие  
«Горэнерго» муниципального образования  
город Асбест

С.В. Храмова  
«           2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«30» сентября 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Квалификация:** техник

2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196 (в редакции от 01.09.2022 года) и проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанная Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии технического профиля по подготовке специалистов среднего звена

Протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  В.В. Петрова

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караева

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).....	5
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.1 Область профессиональной деятельности .....	10
3.2 Виды профессиональной деятельности: .....	10
3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «Техник»..	10
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ).....	10
5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПССЗ).....	19
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	23
6.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Техник» .....	23
6.2 Учебный план .....	24
6.3 Календарный учебный график .....	25
6.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА .....	25
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	27
7.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	27
7.2 Оснащение баз практик и практической подготовки обучающихся .....	36
7.3 Кадровые условия реализации образовательной программы. ....	37
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	37
7.5 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	38
8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	38
8.1 Контроль и оценка качества освоения ППССЗ.....	38
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	39
9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	40
9.1 Основные направления воспитательной работы .....	41
9.2 Адаптация первокурсников .....	42
9.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. ....	42
9.4 Духовно – нравственное воспитание .....	43
9.5 Формирование культуры здорового образа жизни.....	43
9.6 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов .....	43
9.7 Профессионально-трудовое воспитание студентов .....	44
9.8 Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности .....	44
9.9 Формирование имиджа и корпоративности техникума .....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196 (в редакции от 01.09.2022 года). (далее – ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 13.00.00 от 25.08.2023 №190823, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №102 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-391 от 15.09.2023).

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации.
- и другие материалы, обеспечивающие качество реализации образовательной программы и подготовки обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовке выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196 (в редакции от 01.09.2022 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный №34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 года № 336 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минтруда России № 744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 13.00.00 от 25.08.2023 №190823, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ №102 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-391 от 15.09.2023);

– Устав ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Правила приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

и другие нормативно-правовые и локальные документы.

### **1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

#### **2.1 Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Целью разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Разработка ППССЗ обеспечивает методическое сопровождение реализации ФГОСов СОО и СПО по данной специальности.

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) направлена на:

– формирование общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления) путем создания условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой;

– формирование базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности

самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

– формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты «Слесарь-электрик», «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

Техникум способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения.

## **2.2 Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в очной форме обучения**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов (165 недель, включая обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы), учебную и производственную практику, ГИА).

Сводные данные по бюджету времени:

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы)	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
-------	--	------------------	---------------------------	-------------------------------------	----------	-------

1	2	3	4	7	8	9
I курс	41 неделя		–	–	11 недель	52 недели
II курс	40 недель	2 недели	–	–	10 недель	52 недели
III курс	29 недель	3 недели	9 недель	–	11 недель	52 недели
IV курс	22 недели	2 недели	11 недель	6 недель	2 недели	43 недели
<b>Всего</b>	<b>132 недели</b>	<b>7 недель</b>	<b>20 недель</b>	<b>6 недель</b>	<b>34 недели</b>	<b>199 недель</b>

## 2.4 Особенности разработки и реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и др. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

## 2.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по образовательной программе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Специальные требования отсутствуют. Обучение по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) не требует у поступающих наличия определенных творческих, физических и иных способностей, в связи с этим вступительные испытания не проводятся. Зачисление проводится по среднему баллу аттестата.

Список необходимых документов при приеме определяется Правилами приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

## 2.6 Востребованность выпускников

Сфера деятельности выпускников техникума по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» не ограничена. Специалисты в этой области занимаются не только технической эксплуатацией и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, но и сервисным обслуживанием бытовых машин и приборов, а также проверкой и ремонтом электрического и электромеханического оборудования.

Выпускники квалификации «Техник» востребованы в подразделениях градообразующего предприятия ПАО «Ураласбест» и на многих других предприятиях Асбестовского городского округа, области, региона.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014г., рег.№ 34779).

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих.

#### 3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «техник»

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации «техник» при формировании образовательной программы:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должностей служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выпускник с квалификацией «Техник» должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД.1</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК.1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
<b>ВД.2</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
<b>ВД.3</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности и возможные источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и	<b>Практический опыт:</b> выполнения работ по наладке, регулировке и проверке

электрического электромеханического оборудования	и	электромеханического оборудования	электрического и электромеханического оборудования;
			использования основных инструментов.
			<b>Умения:</b> организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
			использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;
			использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.
			<b>Знания:</b> технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
			классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
			элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
			классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
			выбор электродвигателей и схем управления.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования			<b>Практический опыт:</b> выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
			<b>Умения:</b> подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических

		<p>машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</p>
		<p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p>
		<p>прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b> устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</p>
		<p>технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>		<p><b>Практический опыт:</b> выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p>
		<p>использования основных измерительных приборов.</p>
		<p><b>Умения:</b> определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</p>
		<p>проводить анализ неисправностей электрооборудования;</p>
		<p>эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</p>
		<p>оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</p>
		<p>осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p>
		<p>осуществлять</p>

		<p>метрологическую поверку изделий;</p> <p>производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b> условия эксплуатации электрооборудования;</p> <p>физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>
	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p><b>Умения:</b> заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>заполнять отчетную документацию;</p> <p>работать с нормативной документацией отрасли.</p> <p><b>Знания:</b> действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</p> <p>порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</p> <p>правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
<p>ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p>

		<p>Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p><b>Знания:</b> классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p><b>Знания:</b> типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b> производить расчет электронагревательного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
<p>ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирования работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b> принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p><b>Знания:</b> особенностей менеджмента в области профессиональной</p>

		деятельности.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей		<b>Практический опыт:</b> организации работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
		<b>Знания:</b> принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей		<b>Практический опыт:</b> участия в анализе работы структурного подразделения
		<b>Умения:</b> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
		<b>Знания:</b> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

## 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, которые соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательные учебные предметы
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

## Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательные учебные предметы	886	590
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	50
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	50
Общепрофессиональный цикл	612	520
Профессиональный цикл	1728	676
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
<b>ОГСЭ</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>50</b>
ОГСЭ.06	Деловое письмо и культура профессионального общения/ Коммуникационный практикум	50
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>50</b>
ЕН.01	Математика	12
ЕН.03	Экологические основы природопользования	38
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>520</b>
ОП.01	Инженерная графика	32
ОП.04	Техническая механика	6
ОП.05	Материаловедение	26
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	18
ОП.07	Охрана труда	6
ОП.08	Электробезопасность	22
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	40
ОП.11	Основы экономики	42
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	62
ОП.13	Цифровая схемотехника	77
ОП.14	Микропроцессорные системы	75
ОП.15	Оформление технической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ	114
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>676</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию</b>	<b>312</b>

	<b>и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	108
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	94
УП.01.01	Учебная практика	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>36</b>
УП.02.01	Учебная практика	36
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>36</b>
УП.03.01	Учебная практика	36
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих</b>	<b>292</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	32
ПП. 04.01	Производственная практика на получение рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	260
	<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>1296</b>

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 96,5% от объема учебных циклов образовательной программы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40% от профессионального цикла образовательной программы.

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей.

В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности,

предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми в соответствующих профильных (цикловых) комиссиях.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов, в том числе представленные на электронных носителях. Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики

Все практики проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели техникума – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик - социальными партнерами и потенциальными работодателями: ПАО «Ураласбест», ООО «ФОРЭС», ПАО «Урал АТИ», Рефтинская ГРЭС и др. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение – основные критерии выбора баз для практики обучающихся.

При реализации ППССЗ особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся, которая направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

## 6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: примерной основной образовательной программой, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 13.00.00 от 25.08.2023 №190823, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ №102 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-391 от 15.09.2023), рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также других методических материалов для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 6.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Техник»

Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Техник» в соответствии с ФГОС представлен в таблице

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>288-468</b>	<b>172-172</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	32-77	19-19	1,2
ОГСЭ.02	История	32-77	19-19	1,2
ОГСЭ.03	Психология общения	32-77	19-19	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32-77	19-19	1,2
ОГСЭ.05	Физическая культура	160-160	96-96	1,2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>64-144</b>	<b>38-38</b>	1,2
ЕН.01.	Математика	32-72	19-19	1,2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32-72	19-19	1,2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1412-2340</b>	<b>1338-1937</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>388-612</b>	<b>314-209</b>	
ОП.01	Инженерная графика	32-55	26-19	1,2
ОП.02	Электротехника	32-55	26-19	1,2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	32-55	26-19	1,2
ОП.04	Техническая механика	32-55	26-19	1,2
ОП.05	Материаловедение	32-54	26-19	1,2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32-54	26-19	1,2
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	32-54	26-19	1,2
ОП.08	Охрана труда	32-54	26-19	1,2
ОП.09	Электробезопасность	32-54	26-19	1,2
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	32-54	26-19	

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68-68	54-19	1,2
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1024-1728</b>	<b>1024-1728</b>	
ПМ. 01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	256-432	256-432	1,2,3*
МДК.01.01	<b>Электрические машины и аппараты.</b>			
МДК.01.02	<b>Электроснабжение.</b>			
МДК.01.03	<b>Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.</b>			
МДК.01.04	<b>Электрическое и электромеханическое оборудование.</b>			
МДК.01.05	<b>Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.</b>			
<b>УП.01</b>	Учебная практика			
<b>ПП.01</b>	Производственная практика			
ПМ. 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	256-432	256-432	1,2,3*
МДК.02.01	<b>Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>			
<b>УП.02</b>	Учебная практика			
<b>ПП.02</b>	Производственная практика			
ПМ. 03	Организация деятельности производственного подразделения	256-432	256-432	1,2,3*
МДК.03.01	<b>Планирование и организация работы структурного подразделения</b>			
<b>УП.03</b>	Производственная практика			
<b>ПП.03</b>	Организация деятельности производственного подразделения			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>144-216</b>		2,3*
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>1908-3168</b>		
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>792-1296</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2700-4464</b>		
Срок обучения		1 год 8 мес.- 2 года 10 мес.		

## 6.2 Учебный план

Учебный план с пояснительной запиской очной формы получения образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация – техник) на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ, является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при получении СПО по ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу.

### **6.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность и продолжительность теоретического обучения с промежуточной аттестацией, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по годам. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Календарный учебный график специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

### **6.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА**

В целях реализации компетентного подхода в рабочих программах предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- кейс-метод – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;
- ролевая игра – имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за

счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА для специальности представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

*Программы общеобразовательных учебных предметов:*

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 Математика
- ОУП.05 Информатика
- ОУП.06 История
- ОУП.07 Обществознание
- ОУП.08 География
- ОУП.09 Физика
- ОУП.10 Химия
- ОУП.11 Биология
- ОУП.12 Физическая культура
- ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
- ДУП.01 Экономика
- КПВ.01 Практические основы профессиональной деятельности/ Введение в специальность /Основы проектной деятельности

*Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:*

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Деловое письмо и культура профессионального общения/ Коммуникационный практикум

*Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:*

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика и ИКТ/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

*Программы дисциплин общепрофессионального цикла:*

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Техническая механика
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- ОП.07 Охрана труда
- ОП.08 Электробезопасность
- ОП.09 Основы электроники и схемотехники
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Основы экономики
- ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
- ОП.13 Цифровая схемотехника
- ОП.14 Микропроцессорные системы
- ОП.15 Оформление технической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ

*Программы профессионального цикла:*

**ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

МДК.01.01 Электрические машины и аппараты

МДК.01.02 Электроснабжение

МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения**

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих**

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

УП.04.01 Учебная практика

ПП. 04.01 Производственная практика на получение рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"

**Программа ГИА**

**7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техникум располагает достаточной материально-технической базой: кабинетами, лабораториями, соответствующими профилю специальности. Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, компьютерными программами, оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий и практических работ, техническими средствами обучения. Регулярно проводится текущий ремонт, кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и современным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Кабинеты:**

Русский язык и литература

Математика

Иностранный язык

История и обществознание

ОБЖ и безопасность жизнедеятельности

Химия

Биология

Физика

Информатика и ИКТ

География

Охрана труда

Социально-экономических дисциплин

Экологических основ природопользования  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правовых основ профессиональной деятельности  
Основ экономики  
Инженерной графики  
Технической механики  
Материаловедения  
Технического регулирования и контроля качества  
Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

**Лаборатории:**

Автоматизированных информационных систем  
Электротехники и электронной техники  
Электрических машин  
Электрических аппаратов  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Электрического и электромеханического оборудования  
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического

оборудования

**Мастерские:**

Слесарно-механические  
Электромонтажные

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
Стрелковый тир  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Тренажерный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**7.1.1 Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Русского языка и литературы»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов писателей;
- раздаточные учебные материалы по русскому языку и литературе;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

### **Кабинет «Математики»**

- доска ученическая;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы ученические,
- стулья ученические;
- информационные стенды;
- демонстрационные комплекты стереометрических тел;
- рабочее место преподавателя с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- принтер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.
- офисные шкафы с учебной литературой.

### **Кабинет «Иностранного языка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

### **Кабинет «Истории и обществознания»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

### **Кабинет «ОБЖ и безопасности жизнедеятельности»**

- доска ученическая;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы ученические,
- стулья ученические;
- шкафы и тумбы для хранения учебных пособий;
- информационные стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;

- противогазы;
- общевойсковой защитный комплект;
- защитный костюм легкий;
- учебные приборы радиационной и химической разведки;
- учебные мины, гранаты, автоматы.
- компьютер преподавателя с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеофильмы.

#### **Кабинет «Химии»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся; стол демонстрационный;
- шкафы для хранения посуды;
- вытяжной шкаф;
- лабораторный комплект принадлежностей;
- набор химреактивов.

#### **Кабинет «Биологии»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия.

#### **Кабинет «Физики»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;
- стол демонстрационный;
- лабораторный комплект (набор) по механике;
- лабораторный комплект (набор) по динамике.

#### **Кабинет «Информатики и ИКТ»**

- ученическая доска;
- интерактивная панель NextTouch;
- стол для преподавателя;
- компьютерный стул преподавателя;
- учебные столы (парты);
- ученические стулья;
- компьютерные столы;
- компьютеры (системный блок, мониторы, клавиатура, мышь);
- принтер;
- офисные шкафы;
- жалюзи вертикальные;
- ионизатор воздуха;

- кондиционер;
- информационные стенды.

### **Кабинет «Географии»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;
- масштабные карты, атласы, глобус.

### **Кабинет «Охрана труда»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

### **Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

### **Кабинет «Экологических основ природопользования»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

### **Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

### **Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

### **Кабинет «Основ экономики»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

#### **Кабинет «Инженерной графики»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### **Кабинет «Технической механики»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

#### **Кабинет «Материаловедения»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

#### **Кабинет «Технического регулирования и контроля качества»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

#### **Кабинет «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине, раздаточный материал по темам, наглядные пособия;

### **7.1.2 Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

**Лаборатория «Электротехники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Электроники и схемотехники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:**

– посадочные места по количеству обучающихся;  
– рабочее место преподавателя;  
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
– техническая документация, методическое обеспечение;  
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;  
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;  
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Электроснабжения»:**

– посадочные места по количеству обучающихся;  
– рабочее место преподавателя;  
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
– техническая документация, методическое обеспечение;  
– стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;  
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:**

– посадочные места по количеству обучающихся;  
– рабочее место преподавателя;  
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
– техническая документация, методическое обеспечение;  
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;  
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;  
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

### **7.1.3 Оснащение мастерских**

#### **Мастерская «Слесарно-механическая»**

– рабочее место преподавателя;  
– рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;  
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;  
– станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;  
– тиски слесарные параллельные;  
– набор слесарных инструментов;  
– набор измерительных инструментов;  
– заготовки для выполнения слесарных работ;  
– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;  
– комплекты средств индивидуальной защиты;  
– огнетушители.

#### **Мастерская «Электромонтажная»**

– посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

#### **7.1.4 Спортивный комплекс для освоения дисциплины «Физическая культура»**

##### **Спортивный комплекс**

##### **Спортивный зал**

- шведские стенки;
- гимнастические скамейки;
- баскетбольные щиты;
- канат для лазанья;
- волейбольная сетка с тросом;
- маты;
- конь гимнастический;
- мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные;
- биатлоническое оружие;
- пулеулавливатель;
- мишени;
- беговая дорожка;
- велотренажер;
- тренажер для развития грудных мышц;
- блочный тренажер для развития широчайших мышц спины;
- штанги;
- гири;
- гантели;
- скакалки;
- наклонная доска;
- перекладина;
- скамья для жима лежа;
- теннисный стол, сетка, ракетки, мячи;
- секундомер;
- насос для мячей;
- шахматы;
- шашки;
- коврики гимнастические;
- степ-платформа;
- диск здоровья;

- ролики гимнастические;
- обручи;
- утяжелители для ног;
- фитнес резинки;
- спандеры резиновые;
- свистки судейские;
- средства доврачебной помощи.

#### **Стадион**

- Легкоатлетическая дорожка;
- Полоса препятствий;
- Гимнастический городок;
- Игровое поле.

#### **Залы:**

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

Библиотека - книжный фонд-37000 книг;

- стеллажи под книги;
- выставочные стеллажи;
- стойка библиотекаря;
- столы и стулья читального зала;
- шкафы.
- компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет
- принтер;
- копировальная техника.

##### **Актный зал**

- стулья
- колонки;
- проектор;
- микшерский пульт;
- акустическая система;
- микрофоны;
- экран.

#### **7.1.5 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

автоматизированные рабочие места обучающихся;

#### **7.2 Оснащение баз практик и практической подготовки обучающихся**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в помещениях техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **7.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов

### **7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению практических работ).

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) также осуществляется на основе свободного доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.RU на основании договора с поставщиком предоставляемых услуг.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного

индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами. Библиотечный фонд – более 37 тыс. экземпляров книг, периодических изданий; открытый доступ к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, разработанных преподавателями техникума.

Техникум обеспечивает возможность индивидуального доступа к информационным ресурсам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных в соответствии с требованиями ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **7.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **8.1 Контроль и оценка качества освоения ППССЗ**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Оценка качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости – регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен по профессиональному модулю;
- 4) зачет по учебному предмету, дисциплине;
- 5) комплексный зачет по учебным предметам, дисциплинам;
- 6) дифференцированный зачет по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) комплексный дифференцированный зачет по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются в техникуме самостоятельно.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академических задолженностей и в полном объеме выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются программой государственной итоговой аттестации и методическими

рекомендациями по написанию дипломных проектов (работ), разрабатываемыми техникумом и обновляемыми ежегодно.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru>

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

## **9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов;
- Программа воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа первичной профилактики рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по формированию семейных ценностей обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа «Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Асбестовский

политехникум» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства»;

– Программа «Патриотическое воспитание молодежи в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В техникуме действуют утвержденные директором локальные акты:

– Правила внутреннего распорядка;

– Положение о классном руководстве;

– Положение о студенческом общежитии;

– Положение о студенческом Совете ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Целью внеучебного воспитательного процесса в техникуме определяются и его следующие конкретные задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

– всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности техникума и выбранной специальности, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы;

– непрерывное и всестороннее изучение интересов, творческих способностей студентов;

– определение их базового уровня культуры, ценностных ориентаций и степени активности жизненной позиции;

– работа, направленная на адаптацию студентов 1-го курса к новым условиям их жизнедеятельности; проведение профилактической работы;

– организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни;

– формирование духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, общей и профессиональной культуры студентов;

– развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности в молодежной среде;

– организация социальной защиты, социальной поддержки студентов;

– подбор и подготовка кадров для ведения внеучебной воспитательной работы;

– работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

– преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

– целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;

– личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

– гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

– вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

– компетентного использования педагогическим коллективом образовательного учреждения обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

### **9.1 Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в техникуме строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной так и во внеучебной деятельности.

Процесс воспитательной работы, связанный с учебной деятельностью, предполагает:

– наличие в рабочих учебных программах нравственных, психологопедагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в области образования;

– наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных,

организаторских, коммуникативных и др.) необходимых для будущего специалиста в области образования;

- организация научно-исследовательской деятельности студентов как одного из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научного и культурного прогресса;

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ- инфекций через дисциплину БЖД, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;

- отражение в психологических дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы;

- использование материалов музея профессий техникуме в курсе « Введение в специальность» и других дисциплинах.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение опыта студентов.

## **9.2 Адаптация первокурсников**

Адаптация студентов-первокурсников к укладу техникума, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах общетехникумовской жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу;

- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель- студент»;

- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями техникума;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование студентов с планом воспитательной работы, как группы, так и техникума;

- организация работы кураторов учебных групп первых курсов;

- развитие творческого потенциала первокурсников;

- социально-психологическая работа со студентами;

- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

## **9.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются:

- проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению;

- соблюдение законов и норм поведения;

- желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-

патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

#### **9.4 Духовно – нравственное воспитание**

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры района, города.

#### **9.5 Формирование культуры здорового образа жизни**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному, духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;

ПАВ:

- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (спортивный и тренажерный залы) техникума.

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

#### **9.6 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов**

В воспитательной деятельности техникума существует система профилактики.

Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников колледжа как средство воспитания студентов.

### **9.7 Профессионально-трудовое воспитание студентов**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной и профессиональной деятельности. Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве общетехникумовской территории и хозяйственных работах в учебном корпусе и общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума и общежития.

### **9.8 Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности**

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей техникумовской жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

### **9.9 Формирование имиджа и корпоративности техникума**

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в техникуме традиций;

- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общетехникумовских мероприятий;
- разработка и поддержание собственных логотипов и атрибутики.