

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер Федерального  
Государственного унитарного предприятия  
«Российская телевизионная и радиовещательная  
сеть», филиал «Свердловский областной  
радиотелевизионный передающий центр»

\_\_\_\_\_ С.Ю.Караваев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»

\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

образовательного учреждения среднего  
профессионального образования  
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»  
по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического электромеханического оборудования»**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Квалификация: техник

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г.№1196

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии технического профиля по  
подготовке специалистов среднего звена

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.В. Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Караваева

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП .....	6
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП.....	8
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	<b>12</b>
2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
2.2 ОБЪЕКТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	12
2.5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	13
2.6 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	20
<b>3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>21</b>
3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП.....	21
3.2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП .....	23
<b>ОП.15 ОФОРМЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>27</b>
3.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	27
3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	27
3.5 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	28
3.6 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	29
<b>4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....</b>	<b>30</b>
4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	30
4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	30
4.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	31
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....</b>	<b>32</b>
5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	32
5.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>36</b>
6.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	38
6.2 АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ .....	39
6.3 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	40
6.4 ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	40

6.5 ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	41
6.6 ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ.....	42
6.7 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ .....	42
6.8 РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	42
6.9 ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА И КОРПОРАТИВНОСТИ ТЕХНИКУМА .....	43

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» работы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12 2017 г. № 1196

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: пояснительную записку рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также другие методические материалы для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП предусматривает следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математической и общий естественнонаучный цикл;
- общероссийский цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12. 2017 г. № 1196;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

- базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- устав ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- положение об образовательной деятельности ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАОУ СПО СО «Асбестовский политехникум»;

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- правил приема в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов (обучающихся) ГАОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования»;
- и других нормативно-правовых и локальных документов.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» будет профессионально готов к деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  
слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18590.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;



– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	техник	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	Среднее общее образование		Основное общее образование	
	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
Аудиторная нагрузка	91	3294	132	4770
Самостоятельная работа		236		
Учебная практика	23	828	23	
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	–
Промежуточная аттестация				–
Государственная итоговая аттестация	6	216	6	–
Каникулярное время	23	–	34	–
<b>Итого:</b>	147	–	199	–

### **1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

### **1.3.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение по образовательной программе по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования», должен иметь документ государственного образца об основном общем, среднем общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Совета техникума. Список необходимых документов при приеме определяется Правилами приема в ГАОУ СО «Асбестовский политехникум».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта

по соответствующей должности или специальности» абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Подготовка выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», позволяет им в дальнейшем работать горными техниками по ведению технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке предприятий горной промышленности.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

### **2.2 Объектами профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- техническое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» готовится к следующим видам деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( приложение к ФГОС СПО).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*В области организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:*

- выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- организовать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

*В области выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:*

- организовать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;

*В области организация деятельности производственного подразделения:*

- участвовать в планирование работы персонала производственного подразделения;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

*В области выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18590;

## 2.5 Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности, должен обладать общими компетенциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1– Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Техник по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>– классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>– элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>– классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2 Организовать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и</li> </ul>



		<p>электромеханического оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>– технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>– проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>– эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>– производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического</li> </ul>

		<p>и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять отчетную документацию;</li> <li>– работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>– порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>– правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;</p>	<p>ПК 2.1 Организовать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>– производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b> прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>– производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки ресурсов;</li> <li>– методы определения отказов;</li> <li>– методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
Организация деятельности производственного подразделения;	ПК 3.1 Участвовать в планирование работы персонала производственного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b> планирования работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 3.2 Организовать работу коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, 18590.	.
---	---	---

## 2.6 Специальные требования

Перед началом разработки ОПОП техникумом совместно с работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования»;

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОП составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

### 3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: базисным учебным планом, рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также других методических материалов для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 3.1 Базисный учебный план ОПОП

Базисный учебный план по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» в соответствии с ФГОС представлен в таблице

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>5940</b>	<b>2970</b>	<b>1780</b>	<b>70</b>	<b>720</b>	<b>328</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>550</b>	<b>488</b>	<b>362</b>			<b>62</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	50	30	14	-		6	1
ОГСЭ.02	История	50	30	14	-		6	1
ОГСЭ.03	Психология общения	46	40	14	-		6	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	154	150	-		18	1, 2, 3
ОГСЭ.05	Физическая культура	182	162	158	-		20	1, 2, 3
ОГСЭ.06	Деловое письмо и культура профессионального общения/Коммуникативн	50	44	12				

	ый практикум							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>148</b>	<b>124</b>	<b>54</b>			<b>24</b>	
ЕН.01.	Математика	106	88	40	-		18	
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	42	36	14	-		6	1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>824</b>	<b>694</b>	<b>224</b>			<b>118</b>	
ОП.01	Инженерная графика	110	90	60	-		20	1
ОП.02	Электротехника	108	88	20	-		20	1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	34	28	12	-		6	1
ОП.04	Техническая механика	78	64	24	-		14	1
ОП.05	Материаловедение	76	58	14	-		18	1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	48	32	-		10	1
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	54	44	12	-		4	1
ОП.8	Охрана труда	42	38	16	-		4	2
ОП.09	Электробезопасность	94	86	36			8	2
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	100	90	30			10	2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	70	60	38	-		4	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2224</b>	<b>2014</b>	<b>402</b>	<b>60</b>	<b>810</b>	<b>210</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>1328</b>	<b>1168</b>	<b>338</b>	<b>40</b>	<b>216</b>	<b>160</b>	
МДК.01.0 1	Электрические машины и аппараты	258	218	66	-		40	1, 2
МДК.01.0 2	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	530	470	188	-		60	2, 3
МДК.01.0 3	Электрическое и электромеханическое оборудование	166	136	50	-		30	2, 3
МДК.01.0 4	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	194	164	50			30	2, 3
УП.01.01	Учебная практика	36	36		-	36		2, 3

ПП. 01.01	Производственная практика	180	180			180		2, 3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>124</b>	<b>114</b>	<b>10</b>		<b>54</b>	<b>10</b>	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	70	60	10	-		10	1, 2
УП.02.01	Учебная практика	18	18			18		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			36		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>254</b>	<b>220</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	182	148	42	20		34	1, 2
УП.03.01	Учебная практика	36	36			36		
ПП.03	Производственная практика	36	36			36		2
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>518</b>	512	12		<b>144</b>	6	
МДК 04.01	Основы слесарного дела, электромонтажных и сварочных работ	50	44	12				
УП.04.01	Учебная практика (слесарные работы)	72	72					
УП.04.02	Учебная практика (электромонтажные и сварочные работы)	72	72					
ПП.04.01	Практика на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования»	324	324			324		1
ПДП	Преддипломная практика	<b>144</b>				144		
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1102</b>						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	<b>216</b>						
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>						

### 3.2 Рабочий учебный план ОПОП

Рабочий учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения

и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### ***Рабочий учебный план очной формы получения образования***

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- объем образовательной учебной нагрузки обучающихся включает нагрузку на дисциплины и МДК во взаимодействии с преподавателем, в том числе часы по практике (учебной и производственной), консультациям, промежуточной аттестации и самостоятельной учебной работе;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю;
- в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и обще естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и



- самостоятельной работы обучающихся;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;
  - при формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Деловое письмо и культура профессионального общения/Коммуникативный практикум);
  - общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
  - выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
  - дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
  - нормативный срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета; теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

*ОПОП специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»* предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – П;
- производственная практика (преддипломная) – Д;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании рабочего учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. На основании решения методического совета техникума (протокол №3 от 27.06.18 и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1296 часа обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

№	Наименование циклов	Количество обязательных учебных занятий (час.)		
		ФГОС (обязательная часть циклов)	Вариативная часть	Всего
1.	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>468</b>	<b>50</b>	<b>518</b>
	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи. / Деловое письмо и культура речи		50	
2.	<b>ЕН. 00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>198</b>
3.	<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>2340</b>	<b>1196</b>	<b>3536</b>
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>612</b>	<b>520</b>	<b>1132</b>
	ОП.01 Инженерная графика		44	
	ОП.02 Электротехника		20	
	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности		64	
	ОП.09 Электробезопасность		36	
	ОП.10 Основы электроники и схемотехники		18	
	Вариативная часть		<b>370</b>	

ОП.11 Основы экономики		42	
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		62	
ОП.13 Цифровая схемотехника		84	
ОП.14 Микропроцессорные системы		68	
ОП.15 Оформление технической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ		114	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули:</b>	<b>1728</b>	<b>676</b>	<b>2404</b>
Всего по ФГОС	<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>4248</b>

Учебный план очной формы получения образования специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1.

### 3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» приведен в Приложении 2.

### 3.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебных курсов, дисциплин и модулей представлены в Приложении 3.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Общие общеобразовательные учебные дисциплины:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.02 Литература;
- ОУП.03 Иностранный язык;
- ОУП.04 Математика;
- ОУП.05 История;
- ОУП.06 Физическая культура;
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУП. 08 Астрономия;
- УПВ. 09 Информатика;
- УПВ.10 Физика;
- УПВ.11 Родная литература;
- ДУП.12 Практические основы профессиональной деятельности

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического

учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ.05. Физическая культура;
- ОГСЭ. 06 Деловое письмо и культура профессионального общения/Коммуникативный практикум.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02 Информатика и ИКТ;
- ЕН.03. Экологические основы природопользования;
  
- Программы общепрофессиональных дисциплин:
- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Электротехника;
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04. Техническая механика;
- ОП.05. Материаловедение;
- ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.07. Охрана труда;
- ОП.08. Электробезопасность;
- ОП.09 Основы электроники и схемотехники;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

Вариативная часть

- ОП.11. Основы экономики;
- ОП.12. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
- ОП.13. Цифровая схемотехника;
- ОП.14. Микропроцессорные системы;
- ОП.15. Оформление технической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ.

Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):

- ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3.5 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования» раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и

производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских, тренажерах и тренажерных комплексах.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Программы практик представлены в Приложении 5.

### **3.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА представлена в Приложении 6.

## **4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению практических работ).

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных в соответствии с требованиями ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие в организациях и предприятиях,

соответствующих профилю образовательной программы.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ОПОП:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математика;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий.
- лаборатории;
- автоматизированных информационных систем;
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий техникума.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и



формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях профильных цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
61 - 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями и утверждаются директором, рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссиях, согласовываются на методическом совете, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ),

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета техникума, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности,

при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ГИА проводится в два этапа:

1 этап. Демонстрационный экзамен с выполнением практических заданий соответствующих практическим компетенциям ФГОС 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (с элементами конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills);

Цель этапа - контроль освоения профессиональных и общих компетенций с учетом передовых международных практик в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач. Показать умения доведения проекта до действующей установки.

На решение задачи отводится не более 300 минут. Решение задачи позволяет оценить способность студента вести техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

2этап. Защита выпускной квалификационной работы (далее) ВКР.

Цель этапа - контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На защиту ВКР отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией (10 -15мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы студента.

Вопросы ГЭК по разделам ВКР должны соответствовать теме работы.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Приложение 4.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Закон « Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464от 28.08.2020г. №441
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов;

- Программа воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа первичной профилактики рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа по формированию семейных ценностей обучающихся ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Программа «Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства»;
- Программа «Патриотическое воспитание молодежи в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В техникуме действуют утвержденные директором локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Целью внеучебного воспитательного процесса в техникуме определяются и его следующие конкретные задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- всемерное укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности техникума и выбранной специальности, развитие творческих начал личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы;
- непрерывное и всестороннее изучение интересов, творческих способностей студентов;
- определение их базового уровня культуры, ценностных ориентаций и степени активности жизненной позиции;
- работа, направленная на адаптацию студентов 1-го курса к новым условиям их жизнедеятельности; проведение профилактической работы;
- организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, общей и профессиональной культуры студентов;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности в молодежной среде;

- организация социальной защиты, социальной поддержки студентов;
- подбор и подготовка кадров для ведения внеучебной воспитательной работы;
- работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом образовательного учреждения обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

### **6.1 Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в техникуме строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной так и во внеучебной деятельности.

Процесс воспитательной работы, связанный с учебной деятельностью, предполагает:

- наличие в рабочих учебных программах нравственных, психологопедагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в области образования;
- наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных, организаторских, коммуникативных и др.) необходимых для будущего специалиста в области образования;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов как одного из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической

деятельности достижения научного и культурного прогресса;

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ-инфекций через дисциплину БЖД, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;

- отражение в психологических дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы;

- использование материалов музея профессий техникуме в курсе «Введение в специальность» и других дисциплинах.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение опыта студентов.

## **6.2 Адаптация первокурсников**

Адаптация студентов-первокурсников к укладу техникума, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах общетехникумовской жизни на протяжении всех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу;

- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель- студент»;

- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями техникума;

- ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума;

- формирование студенческого актива группы;

- информирование студентов с планом воспитательной работы, как группы, так и техникума;

- организация работы кураторов учебных групп первых курсов;

- развитие творческого потенциала первокурсников;

- социально-психологическая работа со студентами;
- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

### **6.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются:

- проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению;
- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

### **6.4 Духовно – нравственное воспитание**

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.



Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры района, города.

### **6.5 Формирование культуры здорового образа жизни**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному, духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (спортивный и тренажерный залы) техникума.

Физическое воспитание направлено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

## **6.6 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов**

В воспитательной деятельности техникума существует система профилактики.

Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников колледжа как средство воспитания студентов.

## **6.7 Профессионально-трудовое воспитание студентов**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной и профессиональной деятельности. Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве общетехникумовской территории и хозяйственных работах в учебном корпусе и общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума и общежития.

## **6.8 Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности**

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим

институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей техникумовской жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

## **6.9 Формирование имиджа и корпоративности техникума**

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в техникуме традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общетехникумовских мероприятий;
- разработка и поддержание собственных логотипов и атрибутики.

