

Аннотация рабочих программ
учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация выпускника- техник

наименование по стандарту

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
	ОУД.01	Русский язык и литература	<p>Область применения программы</p> <p>В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: цикл общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. – совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых; языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; – формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); – совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и

			<p>навыков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.); – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской проектной и других видах деятельности; – владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные
--	--	--	--

			<p>монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением предоставлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторически, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. <p>Программа состоит из 2 разделов: Раздел 1. Русский язык. Раздел 2. Литература. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен.</p>
ОУД.02	Иностранный язык		<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ИПССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики

			<p>речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> <p>Программой предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во II семестре</p>
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		<p>Область применения программы: Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать – и изучать реальные процессы и явления. <p>В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгебраическая линия; – теоретико-функциональная линия; – линия уравнений и неравенств; – геометрическая линия; – стохастическая линия.

			<p>Программа состоит из: Введение Тема 1. Развитие понятие о числе Тема 2 Корни, степени и логарифмы Тема 3 Основы тригонометрии Тема 4 Уравнения и неравенства Тема 5 Прямые и плоскости в пространстве Тема 6 Элементы комбинаторики Тема 7 Функции, их свойства и графики Тема 8 Производная и ее приложения Тема 9 Интеграл и его приложения Тема 10 Многогранники Тема 11 Координаты и векторы Тема 12 Тела и поверхности вращения Тема 13 Измерения в геометрии Тема 14 Элементы теории вероятностей</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: Экзамен в 1 и 2 семестре</p> <p>Разработчик: Ярышева Е.А., преподаватель</p>
ОУД.04	История		<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Место учебной дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины студент формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации – в современном мире, гражданской идентичности личности; – формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации – и истории как науки; – усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; – формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества – как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. – должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни из их исторической обусловленности; – использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина России. <p>Программа состоит из тем: Введение 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего Мира 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века 4. От древней Руси к Российскому государству 5. Россия в 16-17 веках :от великого княжества к царству</p>

		<p>6. Страны Запада и Востока в 16-18 веках 7. Россия в конце 17-18 века: от Царства к Империи 8. Становление индустриальной цивилизации 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 10. Российская империя в 19 веке 11. От новой истории к новейшей 12. Между двумя мировыми войнами 13. Вторая мировая война 14. Мир во второй половине 20-начале 21 века 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 веков</p> <p>Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Разработчик: Кошкина И.С., преподаватель</p>
ОУД.05	Физическая культура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ОПОП СПО</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях

			<ul style="list-style-type: none"> – навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и – практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Программа состоит из 2 разделов: Раздел 1. Теоретическая часть (основы ЗОЖ, физическая культура в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств, психофизиологические основы учебного и производственного труда, средства физической культуры в регулировании работоспособности, физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.) Раздел 2. Практическая часть (легкая атлетика, спортивные игры: баскетбол, волейбол, конькобежная подготовка, марш-бросок, атлетическая гимнастика, ОФП) Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.</p>
--	--	--	--

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности; – оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе; – отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии – соблюдать меры безопасности в повседневной жизни; – оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы опасностей в повседневной жизни; – меры безопасности в быту; – правила дорожного движения; – порядок и правила самопомощи и первой помощи при травмах и несчастных случаях; – факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях; – способы предвидения, распознавания и избежания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось; – действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; – правила поведения на воде, порядок оказания помощи утопающему; – правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях. <p>Программа состоит из 4 разделов: Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний (совместное обучение для девушек и юношей).</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет, 2 семестр</p>
ОУД.07	Информатика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных

			<p>в электронных таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>В результате освоения дисциплины студент должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>В результате освоения дисциплины студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. <p>Программа состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет, 2 семестр.</p> <p>Разработчик: Копина М.Г., преподаватель</p>
ОУД.08	Физика		<p>Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПССЗ).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих</p>

целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания
- по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность
- естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием раз-
- личных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, используя достижения физики на благо развития человеческой цивилизации; необходи-
- мости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного
- отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного
- содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных
- достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, ра-
- ционального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, эл/маг поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Уметь:

- описывать и объяснять физическое явление и свойство тел;
- движение небесных и ИСЗ; свойство газов, жидкостей и твёрдых тел, эл/маг индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомами, фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с

			<p>учётом их погрешностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; – для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи; – оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; – рационального использования природопользования и защиты окружающей среды. <p>Программа состоит из 7 разделов. Раздел 1. Механика. Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика. Раздел 3. Электродинамика. Раздел 4. Колебания и волны. Раздел 5. Оптика. Раздел 6. Строение атома. Квантовая физика. Раздел 7. Эволюция Вселенной.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: Экзамен, 1 семестр, 2 семестр. Разработчик: Свистунова Т.А.</p>
ОУД.09	Химия		<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; – формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; – развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; – приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). <p>Программа состоит из 2 разделов: Раздел 1. Общая и неорганическая химия. Раздел 2. Органическая химия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет. Разработчик: Татаурова В. Н., преподаватель I категории.</p>
ОУД.10	Обществознание		<p>Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; – воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; – овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

			<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; – гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; – При изучении обществознания перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
ОУД.11	Биология		<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. <p>Программа состоит из 6 разделов:</p> <p>Раздел 1. Учение о клетке.</p> <p>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>Раздел 3. Основы генетики и селекции.</p> <p>Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</p> <p>Раздел 5. Происхождение человека.</p>

			<p>Раздел 6. Основы экологии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.</p> <p>Разработчик: Татаурова В. Н., преподаватель</p>
ОУД.12	География	<p>Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. География изучается как базовый учебный предмет. Изучение Географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; – нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения. <p>Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса. Рабочая программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.</p> <p>Программой предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p>	
ОУД.13	Экология	<p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>общеобразовательный цикл</u></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека существующего в природе равновесия; – Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды; приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания; различать многообразные жизненные формы растений и животных; – Приводить примеры различных типов терморегуляции у растений, животных и человека; применять знания о взаимодействии факторов наземно-воздушной среды для достижения состояния комфорта в быту ; создавать искусственный; – Пользоваться водой из открытых источников и очищать в быту воду для питья; определять приблизительно состояние водоемов, составлять индивидуальные таблицы расхода воды и применять их для экономии воды; – предотвращать эрозию и истощение почвы путем бережного отношения к насаждению, сохранением листового опада в парках, садах на городских газонах; – использовать количественные характеристики популяций при обсуждении демографических опросов; объяснять механизм регуляции и устойчивости в популяции; – изображать графически цепи питания и строить экологические пирамиды; замечать нарушение равновесия в эко системах и уметь делать прогнозы 	

			<p>состояния эко систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять, находится ли эко система в равновесии и каким образом можно вернуть нарушенное равновесие; какой тип взаимоотношения устанавливается между отдельными видами в конкретной эко системе; – устанавливать и описывать основные виды почвенной эрозии, составить схему искусственной агроэкосистемы; – учитывать естественные биоритмы организмов, а также индивидуальные биоритмы при распределении умственной и физической нагрузки в течении дня, приеме некоторых лекарственных препаратов; строить график эффективного труда, отдыха и лечения с учетом биоритмов; – определять источники излучений и их потенциальную опасность, оценивать допустимые, контрольные и смертельные дозы облучения от радиоактивных веществ; применять средства защиты и лечения при облучении; – объяснять принципы обратных связей в природе, применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; – применять экологические законы при оценке воздействия любого производства на устойчивость биосферы; соблюдать принципы рационального природопользования любой хозяйственной деятельности; определять рациональные возможности малоотходных и безотходных технологий; – определять редкие и реликтовые формы растительного и животного мира, соблюдать культурные принципы поведения человека в лесах парках, заповедниках; – пользоваться справочной и учебной литературой для сравнения уровней загрязнения атмосферы, почвы, воды в городах по ПДК, ПДВ; выявлять по информационным показателям группы риска в отдельных городах и микрорайонах; <p><u>Знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные экологические проблемы, законы Барри Коммонера; методы экологических исследований; – термины «Факторы среды», «Условия существования организмов»; законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды; – строение и состав атмосферы и воздуха; примеси, озоновый экран, влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека; взаимное влияние температуры, влажности, скорости ветра на организм человека; смог «классический» и «фотохимический»; – круговорот воды в природе; эндемические заболевания, связанные с дисбалансом микроэлементов в воде; бытовые методы очистки воды; источники загрязнения водоемов; – определение почвы, ее состав, воздушный и водный режимы; <p>роль почвенной флоры и фауны в общем круговороте элементов в биосфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – об отношениях организмов в популяциях: понятие популяции их структуру динамику численности популяции и ее регуляцию в природе; – определение терминов «Экосистема», «Биогеоценоз», взаимосвязь экосистем на нашей планете, круговорот веществ и потоки энергии в экосистемах; основные типы экосистем – основные типы взаимодействия организмов в экосистемах: нейтральные, конкурентные, взаимовыгодные и паразитизм; – виды загрязнений в сельскохозяйственных экосистемах и методы определения загрязнений; – прогнозы численности населения Земли, экологические проблемы современных городов; – основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям; виды и типы биоритмов; – о биосфере как о глобальной экосистеме; учение В.И.Вернадского; <p>В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
ОГСЭ.01	Основы философии		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;

			<ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов; самостоятельной работы обучающихся – 6 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ОГСЭ.02	История		<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов; самостоятельной работы обучающихся – 6 часов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык		<p>Область применения программы</p> <p>Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,

			<p>социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>Программой предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во VI семестре Разработчики: Воробьева Т.А. и Сукбаева О.И., преподаватели.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – основы здорового образа жизни. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося —336 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —168 часов; самостоятельной работы обучающегося — 168 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет</p>	
ЕН.00			
ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и 	

		<p>математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Программа состоит из 4 разделов: Раздел 1. Развитие понятия числа. Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление. Раздел 3. Линейная алгебра. Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, 4 семестр. Разработчик: <u>Корюкалова В.А., преподаватель</u></p>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы : учебная программа дисциплины « Экологические основы природопользования» принадлежит к профессиональному циклу, к подциклу общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. <p>Программа состоит из 2 разделов. Раздел 1. Состояние окружающей среды. Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: 1 семестр, дифференцированный зачет. Разработчик: <u>Брюховских Е.В., преподаватель</u></p>
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01	Инженерная графика	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. <p>В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приёмы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). <p>1.4 Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Введение в курс инженерной графики Раздел 2 Геометрические построения и их практическое применение Раздел 3 Аксиометрические и прямоугольные проекции Раздел 4 Сечения и разрезы Раздел 5 Рабочие чертежи деталей Раздел 6 Сборочные чертежи Раздел 7 Схемы. Основные требования и правила выполнения</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена Разработчик: Петрова В.В., преподаватель</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять напряжения в конструктивных элементах; – определять передаточное отношение; – проводить расчет и проектирование детали и сборочной единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды движения и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

		<ul style="list-style-type: none"> – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методику расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификацию подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. <p>Программа состоит из 3 разделов Раздел 1. Основы теории механизмов и машин Раздел 2. Сопротивление материалов Раздел 3. Детали машин</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен , 4 семестр. Разработчик: Хусаинова Р.С., преподаватель</p>
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы идеальных газов при решении практических задач; – проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств; – определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи; – производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; – осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; – производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; – основные законы равновесия состояния жидкости; – основные закономерности движения жидкости; – принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – принципы работы гидравлических машин. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Термодинамика Раздел 2. Теплопередача Раздел 3. Гидравлика</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Разработчик: Свистунова Т.А., преподаватель</p>
ОП.04	Электротехника и электроника	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;

			<ul style="list-style-type: none"> – собирать электрические схемы; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей. <p>Программа состоит из 2 разделов Раздел 1. Электротехника. Раздел 2. Электроника</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен ,3 семестр. Разработчик: Хусаинова Р.С., преподаватель</p>
ОП.05	Теория горения и взрыва		<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, – условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-химические основы горения; – основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; – типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; – горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; – механизм химического взаимодействия при горении; – физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; – показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; – материальный и тепловой балансы процессов горения; – возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; – распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; – предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; – огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; – механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных

		<p>составов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Общие сведения о горении Раздел 2. Общие сведения о взрывах Промежуточная аттестация в форме экзамена. Разработчик: , преподаватель</p>
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; – преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; – организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; – перспективные направления в технике связи, оповещения и управления. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы электросвязи и ее организации Раздел 2. Автоматизированные системы управления Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Разработчик: , преподаватель</p>
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения</p>

		<p>дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; – классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – основные направления работы с различными группами пострадавших; – общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; – признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – механизмы образования толпы; – принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – стадии развития общего адаптационного синдрома; – субсиндромы стресса; – виды стресса; – механизм адаптации в экстремальной ситуации; – механизмы накопления профессионального стресса; – стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; – отсроченные последствия травматического стресса; – этапы профессионального становления; – основные виды профессиональных деформаций; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Профессиональное здоровья спасателя Раздел 2. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС Раздел 3. Элементы психологии управления Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Разработчик: Караваева Н.Р., преподаватель</p>
--	--	---

ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; – особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; – признаки травм и терминальных состояний; – принципы оказания помощи пострадавшим. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой Раздел 2. Физиологические основы трудовой деятельности Раздел 3. Медико-биологическая характеристика особенностей влияния на человека факторов окружающей среды Раздел 4. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта Разработчик: , преподаватель</p>
ОП.09	Метрология и стандартизация	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель дисциплины: изучение основных понятий и приобретение практических навыков в области метрологии, стандартизации, сертификации; понимание роли метрологии, стандартизации, сертификации в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, работ, услуг. Задачи: изучение основных понятий метрологии, ознакомление с системой обеспечения единства измерений; получение представлений о сущности управления качеством продукции, о системах качества; ознакомление с основами сертификации, формах подтверждения соответствия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения соответствия; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>Содержание учебной дисциплины:</p>

		<p>Введение. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации Раздел 1 Стандартизация Раздел 2 Сертификация Раздел 3 Метрология Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:- дифференцированный зачёт. Разработчик: Петрова В.В., преподаватель</p>
ОП.10	<p>Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель дисциплины: изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности; – обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийноспасательных формирований МЧС РФ; – приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно - спасательных мероприятий; – развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты; – получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; – взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. Содержание учебной дисциплины: Введение Раздел 1 Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований Раздел 2 Гражданское право Раздел 3 Административное право Раздел 4 Правовой статус спасателя Раздел 5 Трудовое право Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:- дифференцированный зачёт. Разработчик: , преподаватель</p>

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения; <input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства; <input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:- дифференцированный зачет,</p> <p>Разработчик: Лапин Ф.Н., преподаватель</p>
ОПВ	Вариативная часть цикла	

ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>блок общепрофессиональных дисциплин</u>, вариативная часть</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности <p>Тематический план программы состоит из 6 тем: Тема 1. Информационные технологии. Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word 2007 Тема 3. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel 2007 Тема 4. Применение графического редактора Adobe Photoshop для создания и редактирования изображений Тема 5. Создание, редактирование и форматирование презентаций в Microsoft Power Point Тема 6. Всемирная информационная компьютерная сеть Internet</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Разработчик: Фетисова Е.И., преподаватель</p>
ОП.13	Основы экономики	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>блок общепрофессиональных дисциплин</u>, вариативная часть</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цели: изучение методологических основ и прикладных методик расчетов технико-экономических показателей деятельности организации, связанных с защитой в чрезвычайных ситуациях, формирование навыков по принятию рациональных управленческих решений. Задачи: освоение знаний и представлений об основах экономики, необходимых для работы в профессиональной деятельности; привитие навыков анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; обеспечение получения знаний в области планирования экономических показателей деятельности организации; приобретение знаний и практического опыта в области работы с коллективами исполнителей; развитие аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней</p>

		<p>среде.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы; – рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации; – применять различные методики ценообразования; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – основные принципы построения экономической системы организации; – основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Основные аспекты деятельности субъектов современной рыночной системы хозяйствования Раздел 2 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации Раздел 3 Анализ, внутрифирменное планирование и управление в организации</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:- дифференцированный зачёт.</p> <p>Разработчик: , преподаватель</p>
ОП.14	Система автоматизированного проектирования «Компас»	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональных дисциплины (вариативная часть).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен обладать дополнительными знаниями, умениями.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять логическое состояние на выходе цифровой схемы; – выбирать тип микросхемы по справочнику исходя из заданных параметров; – составлять программы для организации взаимодействия с памятью и внешними устройствами; – читать электрические схемы, построенные на цифровых микросхемах. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию электронно-вычислительной техники, характеристики и принцип действия; – виды информации, способы представления ее в ЭВМ, системы счисления; – логические основы ЭВМ, элементарные логические функции; – типовые узлы и устройства ВТ. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Разработчик: Балабкина Е.А., преподаватель</p>
ОП.15	Деловые коммуникации	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин,</p>

		<p>вариативная часть</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вести деловую беседу, деловые переговоры; <input type="checkbox"/> обмениваться информацией, слушать и слышать собеседника; <input type="checkbox"/> задавать вопросы разных типов в достойной культурного человека форме: <input type="checkbox"/> аргументировано возражать по существу обсуждения; <input type="checkbox"/> участвовать в дискуссиях, спорах с соблюдением всех логических и этико-психологических законов и правил; <input type="checkbox"/> создавать тексты, различать тексты по их принадлежности к стилю; <input type="checkbox"/> пользоваться словарями различных типов. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды делового общения; <input type="checkbox"/> правила ведения спора; <input type="checkbox"/> психологические приёмы убеждения; <input type="checkbox"/> основные компоненты культуры речи; <input type="checkbox"/> функциональные стили литературного языка. <p>Программа состоит из следующих тем: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, морфология, синтаксис, стили речи, виды и формы делового общения, публичное выступление, психология делового общения</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной Дифференцированный зачет</p>
ОП.16	Промышленная экология	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Цели: получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области промышленной экологии, загрязнения окружающей среды и мониторинга.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технологические системы; – определять гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления промышленной экологии и экологизации промышленности; – основные загрязнения окружающей среды и мониторинг; – виды загрязнений окружающей среды промышленными производствами; – классификацию и методы утилизации твердых бытовых и промышленных отходов. <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Тема 1.1 Промышленная экология и экологизация промышленности</p> <p>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды и мониторинг</p> <p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды промышленными производствами</p> <p>Тема 1.4 Твердые бытовые и промышленные отходы</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:- дифференцированный зачёт.</p> <p>Разработчик: , преподаватель</p>

ОП.17	Охрана труда	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин вариативная часть</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению – вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – категорирование производства по взрыво- и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; – виды и правила проведения инструктажей – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов <p>Программа состоит из 4 разделов Раздел 1. Общие вопросы охраны труда Раздел 2. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов Раздел 3. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 5 семестр.</p> <p>Преподаватель Махнёва Т.М., преподаватель</p>
ОП.18	Здания и сооружения	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной, вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и
- класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по
- степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной
- опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение
- конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты;

знать:

- виды, свойства, особенности производства и применение основных
- строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных, методы их
- оценки;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и
- способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции
- лестниц;
- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения;
- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной
- пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной
- опасности;
- методика проведения пожарно-технической экспертизы строительных
- конструкций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных
- ситуациях, конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым
- пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара

Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции и их огнестойкость и пожарная опасность

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик: , преподаватель

<p>ОП.19</p>	<p>Оформление технической документации</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», разработанная на основе требований работодателей к уровню подготовки выпускников за счет часов отведенных на вариативную часть необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>блок общепрофессиональных дисциплин</u> (вариативная часть).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); – правила заполнения технической документации (требования к тексту, содержащему в основном сплошной текст и требования к тестовым документам, содержащим текст, разбитый на графы, пояснительные записки к курсовому и дипломному проектам); – алгоритм составления проводимых работ (курсовые, выпускные квалификационные, технологическая документация, диаграммы, таблицы, графики) – основные требования к проектной и рабочей документации; – условные графические обозначения технологического оборудования, – условные графические обозначения и изображения элементов цехов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять по ГОСТ 2.105-95 текстовые документы содержащие сплошной основной текст или текст разбитый на графы; – оформлять титульный лист к различным видам проводимых работ (лабораторные работы, пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам); – оформлять технологическую документацию по ГОСТ, ЕСКД; – использовать нормативную и справочную литературу для составления технологической документации при выборе исходных материалов, оборудования, измерительных средств; – находить и использовать в текстовом документе профессионально-ориентированную информацию о новом промышленном оборудовании; – читать технологическую схему, строить технологический разрез и план цеха обогащения и цеха дробильно-сортировочного комплекса при выполнении заданий курсовой и выпускной квалификационной работам; – составлять текстовое описание проводимых работ, диаграмм, таблиц, графиков. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет Разработчик: Фетисова Е.И., преподаватель</p>
<p>ПМ.01</p>	<p>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; – мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; – разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций; определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса:

МДК.01.01. Тактика спасательных работ:

Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях

УП 01.01 Учебная практика

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Работчик: преподаватель

	<p>ПМ.02</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуации</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; – разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; – идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; – применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; – проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; – осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; – осуществлять прием и сдачу дежурства; – поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; – применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; – применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; – применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; – идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; – пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; – определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – психологические требования к профессии спасателя; – структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; – основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; – современные приборы разведки и контроля среды обитания;
--	---------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; – основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; – условия и признаки возникновения опасных природных явлений; – основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; – причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; – основные технологические процессы и аппараты; – содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организаций; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; – методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. <p>Профессиональный модуль состоит из 2 междисциплинарных курсов: МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий: Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства: Раздел 1. Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции УП 02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен. Разработчик: , преподаватель</p>
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования		<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения периодических испытаний технических средств; – регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; – оформления документов складского учета имущества; – ведения эксплуатационной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную

			<p>технику и оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять ведение эксплуатационной документации; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; – организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию спасательных средств; – назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; – организацию складского учета имущества; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса: МДК 03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование: Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты Раздел 3. Применение эксплуатационных материалов Раздел 4. Ведение эксплуатационной документации УП 03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен. Разработчик: , преподаватель</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации</p>		<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – применения штатных авиационных и морских спасательных средств; – обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; – применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; – выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных

			<ul style="list-style-type: none"> – формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; – выбирать безопасные маршруты движения; – применять приемы выживания в различных условиях; – использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; – применять штатные авиационные и морские спасательные средства; – пользоваться топографическими картами и планами; – пользоваться основными навигационными приборами; – прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; – применять альпинистское снаряжение и оборудование; – использовать естественные ориентиры; – строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; – составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – применять различные стратегии переговорного процесса; – выявлять предконфликтную ситуацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; – методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; – основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; – способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; – приемы и способы выживания на акваториях; – тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; – порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; – штатные морские и авиационные спасательные средства; – особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; – причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; – стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – этапы переговорного процесса; стили медиаторства. <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса: МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен. Разработчик: , преподаватель</p>
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ и несения службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС); – управления автомобилями категорий "В";

			<ul style="list-style-type: none"> – производства сварки и резки деталей средней сложности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; – выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. – оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; – оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования боевого устава пожарной охраны; – оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; – работать со средствами пожаротушения; – грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; – выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре; – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; – применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; – производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; – производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах; – готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; – уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров; – безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; – выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; – своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством; – выполнять слесарные операции; – подготавливать газовые баллоны к работе; – владеть техникой сварки; о – обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию гарнизонной и караульной служб; – требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; – особенности пожарной опасности технологического оборудования; – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; – устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. – основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; – тактические возможности отделения на автоцистерне и автососе (насосно-рукавном автомобиле); – содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; – задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; – правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; – требования правил по охране труда при тушении пожаров; – устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; – правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. – основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС. – устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД); – функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; – требования безопасности при работе в СИЗОД; – требование правил по охране труда при тушении пожаров, – условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; – Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – основы безопасного управления транспортными средствами; – о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; – приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; – правила подготовки изделий под сварку; – общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; – технологию изготовления сварных изделий; – основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах; мер
--	--	--	--

			<p>безопасности при выполнении работ.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов:</p> <p>МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»:</p> <p>Раздел 1 Организация деятельности ГПС МЧС России. Охрана труда</p> <p>Раздел 2 Пожарная профилактика</p> <p>Раздел 3 Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны</p> <p>Раздел 4 Пожарная и аварийно - спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение</p> <p>Раздел 5 Газодымозащитная служба</p> <p>Раздел 6 Пожарно-строевая и физическая подготовка</p> <p>МДК 05.02. Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля»:</p> <p>Раздел 1 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В»</p> <p>Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>Раздел 3 Основы управления транспортным средством и безопасность движения</p> <p>МДК 05.03. Технология выполнения слесарных и электрогазосварочных работ:</p> <p>Раздел 1 Ознакомление с оборудованием сварочного поста и подготовкой металла под сварку</p> <p>Раздел 2 Освоение техники и технологии ручной дуговой сварки, контроль качества сварочных работ</p> <p>Раздел 3 Организация работы с газовой аппаратурой и освоение технологии газовой сварки</p> <p>Раздел 4 Освоение автоматической и механизированной сварки металлов и сплавов</p> <p>Раздел 5 Контроль качества сварных швов</p> <p>УП 05.01 Учебная практика (Слесарная практика)</p> <p>УП 05.02 Учебная практика (Сварочные работы)</p> <p>ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.</p> <p>Разработчик: , преподаватель</p>
--	--	--	--