

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«28» 05 2021 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ  
23.01.08 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН»**

**Квалификация**

- слесарь по ремонту автомобилей
- электрогазосварщик

**Асбест  
2021**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденному приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 года № 699 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 года, регистрационный № 29590).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

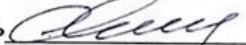
протокол № 7 от «26» 05 2021 г.

Председатель  О.А.Аксененок

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«27» 05 2021 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

✓ АТП ЛНО «Асбестовский»

  
наименование организации  
М.З. Миронов  
расшифровка подписи  
подпись  
«26» 05 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Базисный учебный план	10
3.2. Календарный график учебного процесса	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	13
3.4. Программы практик	13
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	13
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	19
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №699 от 2 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 29590 от 20 августа 2013 г.) для СПО по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.

3. Федерального закона от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».

4. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 27 мая 2007 года) с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказа Министерства образования и науки РФ №36 от 23 января 2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России от 06 марта 2014 г. №31529.

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №31 от 22 января 2014г «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюст России от 07 марта 2014 г. №31539.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

8. Приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

9. Приказа Министерства образования и науки РФ №957 от 14 августа 2013г «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе», зарегистрирован в Минюст России от 12 сентября 2013 г. №29946.

10. Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

11. Приказа Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

12. Базисного учебного плана по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03».

13. Устава ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

14. Положения об образовательной деятельности ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

15. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих и среднего профессионального обучения в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

16. Положения о практике обучающихся, осваивающих по программе подготовки квалифицированных рабочих и среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

17. Порядка внесения изменений в программу подготовки квалифицированных рабочих в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

18. Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО Асбестовский политехникум в рамках реализуемых среднего профессионального образования.

19. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

20. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

21. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

22. Правила приема в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;

23. Положения об организации итогового экзамена по отдельным дисциплинам в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

24. Положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

25. Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов (обучающихся) ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

26. Программы государственной итоговой аттестации по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин** и других нормативно-правовых и локальных документов.

## II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

### 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования - 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника:**

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.**

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

**ВПД 3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.**

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

**ВПД 4. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

- физическая сила и выносливость,
- точный глазомер,
- чувство равновесия,
- зрительно-двигательная координация,
- развитое пространственное воображение,
- техническое мышление,
- экономическая грамотность,
- внимательность,
- аккуратность.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1.БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»  
 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
 среднего профессионального образования

**Квалификация:** Слесарь по ремонту автомобилей  
 Электрогазосварщик

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения на базе  
 среднего (полного) общего образования** – 2,10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
			учебная нагрузка обучающегося, час.	Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»</b>	57	3078	2052		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		395	278	168	1-3
ОП.01	Основы права					3
ОП.02	Материаловедение					1
ОП.03	Слесарное дело					1
ОП.04	Черчение					1
ОП.05	Электротехника					3
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики					3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					2
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.</b>		819	702	138	1-2
МДК.02.01	МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей					1-2
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</b>					2-3
МДК.03.01.	МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов					2-3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		88	44	40	3
	<b>Вариативная часть циклов ППКРС</b>	4	216	144	72	3
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	37	1332	1332: 144 – УП		1-3
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>			1188- ПП		
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	36	36		

<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>3</b>
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Всего</b>		<b>146</b>				

Примечание:

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

#### **Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла:**

- 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУП.02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУП.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОУП.04 Математика
- 3.3.5 Программа ОУП.05 История
- 3.3.6 Программа ОУП.06 Физическая культура
- 3.3.7 Программа ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности
- 3.3.8 Программа ОУП.08 Астрономия

#### **Профильные дисциплины**

- 3.3.9 Программа УПВ.09 Информатика
- 3.3.10 Программа УПВ.10 Физика
- 3.3.11 Программа УПВ.11 Родная литература
- 3.3.12 Программа ДУП.12 Введение в профессии и проектная деятельность

#### **Программы общепрофессионального учебного цикла**

- 3.3.13 Программа ОП.01. Основы права
- 3.3.14 Программа ОП.02. Материаловедение
- 3.3.15 Программа ОП.03. Слесарное дело
- 3.3.16 Программа ОП.04. Черчение
- 3.3.17 Программа ОП.05. Электротехника
- 3.3.18 Программа ОП.06. Основы технической механики и гидравлики
- 3.3.19 Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.20 Программа ОП.08. Основы экономики, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
- 3.3.21 Программа ФК.00. Физическая культура

#### **Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

- 3.3.22. Программа ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
- 3.3.23. Программа ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
- 3.3.24. Программа ПМ.03. Выполнение сварки и резки средней сложности

### **3.4. Программы практик**

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован: печатными или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;

##### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;

- гидравлического оборудования строительных машин;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

### **Мастерские:**

- слесарная;
- электромонтажная;
- электрогазосварочная;

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **Учебный кабинет «Конструкции строительных машин и автомобилей»:**

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW);
- проектор, компьютер, экран.

### **Учебный кабинет «Производство и окружающая среда»**

#### **Оборудование учебного кабинета «Производство и окружающая среда »:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, отраслевые инструкции, тесты);
- наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности, демонстрационные стенды, макеты, планы эвакуации, знаки);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, СД - диски.

### **Учебный кабинет «Черчение»**

#### **Оборудование учебного кабинета «Черчение»**

- наглядные пособия (линейка 1-60см, транспортир, угольник 45\*-60\*; циркуль; натуральные образцы деталей; конструктор.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением.

### **Учебный кабинет «Электротехника»**

Оборудование учебного кабинета «Электротехника»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);

- наглядные пособия (плакаты по электротехнике, макеты цепей и др.);

- аптечка первой помощи, противопожарных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, СД - диски.

### **Лаборатория «Материаловедение»**

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным работам);

- наглядные пособия (плакаты по темам дисциплины, объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов);

- образцы автомобильных эксплуатационных материалов.);

- аптечка первой помощи, противопожарных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, СД - диски.

### **Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, СД - диски.

### **Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей:**

рабочие места по количеству обучающихся;

приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, съемник подшипника к/вала ВАЗ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, оправка поршневых колец, компрессометр, стенд для разборки двигателя, стенд для испытания электрооборудования «СКИФ-101», станок токарный, станок сверлильный, станок вертикально-фрезерный, станок алмазно-заточной, станок универсально-фрезерный, станок хонинговальный, станок отделочно-расточный, станок заточной, диагностический стенд испытания ДВС.

### **Лаборатория по эксплуатации и ремонту строительных машин и автомобилей:**

рабочие места по количеству обучающихся;

слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с нижним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, аппарат для точечной сварки, тельфер, станок вертикально-сверлильный, стенд для проверки ТНВД, двигатель для регулировки механизмов и систем, домкрат гидравлический, система выпуска отработавших газов, стенд для проверки ТНВД, двигатель для регулировки механизмов

### **Лаборатория двигателей внутреннего сгорания**

рабочие места по количеству обучающихся;

слесарные верстаки, наборы головок, наборы рожковых ключей, стенд для проверки ТНВД, двигатель для регулировки механизмов; стенд для разборки двигателя; диагностический стенд испытания ДВС.

### **Мастерская слесарного дела:**

рабочие места по количеству обучающихся;

станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно-заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

### **Мастерская электромонтажных работ:**

рабочие места по количеству обучающихся;

приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, съемники подшипников, набор ключей рожково-накидных, подъемник.

## **Мастерская электрогазосварочных работ:**

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место мастера производственного обучения ;

сварочные посты, источники питания, кабеля, маски – щитки; оборудование (генераторы, баллоны кислородные, шланги); редукторы для сжатых газов, резачки, очки. Плазмотрон.

наборы инструментов и приспособлений.

стенды: безопасность выполнения сварочных работ, пожарная безопасность.

комплект плакатов: инструкционно-технологические карты.

комплект учебно-методической документации.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня общих и профессиональных компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; «О государственной аттестации выпускников»

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.2.1. Для проведения процедуры оценивания государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя оценочные листы по результатам выполнения практических выпускных квалификационных работ и защиты письменных выпускных экзаменационных работ.

5.2.2. Содержание задания выпускных практических квалификационных работ направлено на выявление уровня профессиональной компетентности выпускников согласно федеральных и региональных требований к качеству результата образования, направлено на выявление системного, целостного восприятия выпускником профессиональной деятельности и предъявление им уровня освоения различных компетенций, наиболее значимых для ведущих работодателей территории. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Содержание задания выпускных практических квалификационных работ предполагает решение конкретной производственно-технологической задачи и позволяет обучающимся предъявить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» осуществляется на рабочих местах: слесаря по ремонту автомобилей и электрогазосварщика в условиях предприятия. При выполнении практической выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности **общих компетенций**:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.</b>
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.</b>
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

### 5.2.3. Требования к структурным элементам письменной выпускной экзаменационной работы:

Содержание отражает структуру пояснительной записки, ее общий план и общее содержание, даёт возможность ориентироваться в характере темы и тех основных вопросах, которые освещаются в данной работе.

Во введении обосновывается актуальность данной темы для профессиональной компетенции по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**, определяется цель письменной выпускной экзаменационной работы и задачи, необходимые для ее достижения.

Основная часть содержит несколько разделов, в которых даётся:

- описание назначения и технических характеристик оборудования, его устройство и принцип действия;
- основные неисправности узлов и агрегатов, признаки и причины их возникновения;
- технологический процесс разборки и сборки систем, узлов и агрегатов;
- проверка качества ремонта
- организация рабочего места и выполнение требований охраны труда в соответствии с выполняемой работой;

В заключении излагаются выводы и предложения, к которым пришли в процессе выполнения данной работы, даётся самооценка результата и практическая значимость работы в плане развития компетенций и применения их в будущей профессиональной деятельности.

Список использованных источников содержит перечень информационных источников, которая была использована при написании выпускной экзаменационной работы. Данный перечень расположен в алфавитном порядке.

В приложения следует относить вспомогательный материал (копии документов, тексты, таблицы, карты, рисунки, чертежи, схемы и т.п.).

5.2.4. В соответствии с учебным планом время, отведенное на процедуру государственной итоговой аттестации, составляет 6 часов. Консультации при подготовке и выполнении письменной выпускной экзаменационной работы проводятся в соответствии с графиком преподавателя специальных дисциплин – один раз в неделю.

Защита письменной выпускной экзаменационной работы по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** проводится в учебном кабинете строительного отделения. На защиту письменной выпускной экзаменационной работы отводится 15 минут.

Процедура защиты включает:

- представление обучающегося мастером (чтение производственной характеристики, заключение и отзыва работодателей);
- защита письменной выпускной экзаменационной работы 7-10 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – 5-7 минут

При защите письменной выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации в строительном отделении создается комплекс условий, включающий в себя:

#### **5.3.1. Нормативные условия**

В образовательном учреждении формируется пакет нормативных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации, содержащий нормативные документы федерального, регионального уровня и уровня образовательного учреждения:

- положение о конфликтной комиссии;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;**
- приказы директора.

#### **5.3.2. Информационные условия**

С целью обеспечения прав обучающихся и их законных представителей на получение полной информации о проведении государственной итоговой аттестации проводится родительское собрание группы, на котором родители знакомятся с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»; получают информацию от работодателей о возможном трудоустройстве после окончания обучения.

Организуется групповое собрание для обучающихся. Выпускники знакомятся с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Оформляется информационный стенд, содержащий следующую информацию: Положение о ГИА, приказы, график аттестационных испытаний, оценочные листы, информацию «Куда пойти работать», выписку из протокола педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **5.3.3. Материально-технические условия**

С целью повышения уровня информационной культуры обучающихся открыт кабинет подготовки к итоговой аттестации, в котором собрана информация о возможных способах получения профессиональной информации при подготовке к государственной итоговой аттестации: библиографический указатель, список информационных сайтов. Компьютерное обеспечение кабинета позволяет обучающимся оформить работу в соответствии с требованиями ГОСТа, подготовить презентацию с использованием мультимедийной системы.

При защите письменной выпускной экзаменационной работы используются:

- мультимедийная установка;

### **5.3.4. Содержательные условия**

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны темы практических выпускных квалификационных работ и письменных выпускных экзаменационных работ, которые прошли процедуру согласования с социальными партнерами, утверждены Методическим советом и директором ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

### **5.3.5. Методические условия**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации разработаны (приложения):

#### **для выпускников:**

- методические рекомендации по выполнению письменной выпускной экзаменационной работы;
- перечень тем письменных выпускных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре ГИА;
- алгоритм самопрезентации и защиты письменной выпускной экзаменационной работы;
- форма рецензии на письменную выпускную экзаменационную работу;
- анкета для выпускников.

#### **для членов ГЭК:**

- методические рекомендации по проведению оценивания результатов образования выпускников;
- оценочный инструментарий по выполнению практических выпускных квалификационных работ и защите письменных выпускных экзаменационных работ;
- анкеты для председателя и членов ГЭК;



- алгоритм аналитического отчета по результатам итоговой аттестации.

### **5.3.6. Кадровые условия**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» формируется и утверждается состав государственной экзаменационной комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии сформирован из числа педагогических и руководящих работников отделения ПКРС, представителей пожарной части.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;

- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми актами образовательного учреждения, требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования (федеральным государственным образовательным стандартом) с учетом региональных требований Свердловской области по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**.